



Ideen und Inputs für den Besuch auf dem Bücherschiff

So können Sie sich und Ihre Klasse auf den Besuch des Bücherschiffes einstimmen und vorbereiten:

Vor dem Besuch auf dem Bücherschiff:

- Input: Wie findest du in einer Bibliothek ein Buch, das dir gefällt?
- Input: Welche Bücher interessieren dich? Was liest du gerne? (Passend: Arbeitsblatt: «Lieblingsbuch»)
- Unterschiedliche Buchsorten thematisieren (Romane, Comics, Sachbücher, etc.) als Vorbereitung auf das Arbeitsblatt «Buchsorten».
- Ganzes Buch lesen, Arbeitsblatt «Buchkritik» ausfüllen.
- Selber ein Buch basteln/falten/herstellen mit «Bastelvorlage Schnellbuch», weitere Bastel- und Faltanleitungen finden sich im Internet
- Bücherkiste/Themenkiste im Zimmer aufstellen, ev. gemeinsam mit den Kindern füllen.
- Upcycling mit alten Büchern (siehe Internet).
- Der Klasse jeden Tag aus einem Buch vorlesen.
- Leseförderung in Klassen mit jüngeren Kindern durchführen: Geeignete Bücher aussuchen, Text vorbereiten, Klasse besuchen (Kinder im Kindergarten und in den 1./2. Klassen mögen es sehr, wenn ihnen in Kleingruppen vorgelesen wird.)
- Lese-Café veranstalten: <https://web0.fhnw.ch/plattformen/zi/lese-cafe/>
- Sich selbst ein Buch aussuchen, Textpassage vorlesen üben und jemandem oder mehreren Personen vorlesen.
- Verhalten in der Bibliothek und auf dem Bücherschiff besprechen. Was darf, was darf nicht. Den Kindern erklären, dass sie sich nur im Innenbereich des Schiffs aufhalten dürfen und nicht gegessen oder getrunken werden darf.

Auf dem Bücherschiff:

- Die Kinder füllen die «Lieblingsbuch als Büchertipp»-Zettel aus und geben sie der Lehrperson ab oder nehmen sie mit nach Hause. (Diese Zettel liegen im Bücherschiff auf.)
- Arbeitsblatt «Buchsorten» ausfüllen zu mehreren Büchern: Buchdeckel anschauen, Fragen: Interessiert mich der Titel? Sprechen mich das Buch oder die Bilder an? Klappentext lesen, erste Seiten lesen, Fragen: Verstehe ich die Sprache und interessiert mich der Text?
- **Anschauen, schmökern, lesen, erzählen, zeigen, freuen, lachen, eintauchen, etc.**

Nach dem Bücherschiff:

- Besuch in der Schulbibliothek und Abgabe der «Lieblingsbuch als Büchertipp»-Zettel.
- Erzählen, welche Bücher die SuS gerne zu Hause und in der Schule lesen würden und weshalb.
- Eine Geschichte aussuchen und in Partnerarbeit/Kleingruppen gemeinsam lesen.
- Eine Gruselgeschichte über das Bücherschiff schreiben.
- Weitere Ideen rund ums Lesen im Lehrmittel: «Lesen als Erlebnis» von Petra Hölscher und in anderen Lehrmitteln rund um das Thema «Lesen», erhältlich in unserer Bibliothek.
- Buchzeichen basteln.
- Lesetagebuch führen.

