

Inhalt

1. Einleitung	7
1.1 Was sind »auffällige Schüler/innen«?	7
1.2 Zur Entstehung des Praxisleitfadens	8
1.3 Zum Aufbau des Praxisleitfadens	9
2. Förderliche Haltung im Umgang mit Auffälligkeiten	12
2.1 Vom Problem zur Lösung	13
2.2 Zielorientierung	15
2.3 Motivation zur Veränderung	16
2.4 Wertschätzung	17
3. Von der Haltung zum gesunden Handeln	20
3.1 Stresserleben	20
3.2 Stresspersönlichkeiten	22
3.3 Hilfen bei Stress	22
3.4 Balance und Konfliktfähigkeit	24
4. Dokumentation, Informations- und Schweigepflicht	28
5. Vorgehen in sechs Schritten	31
5.1 Schritt 1: Schüler/innen beobachten	33
5.2 Schritt 2: Gespräche führen	41
5.3 Schritt 3: Trotzdem unterrichten	60
5.4 Schritt 4: Hilfe aktivieren	73
5.5 Schritt 5: Einen Förderplan erstellen	88
5.6 Schritt 6: Bewerten und nachsteuern	96
6. Spezifische Auffälligkeiten, Störungen und Behinderungen	102
6.1 Wer wird auffällig? Sichtweisen, Erklärungen und Theorien	106
6.2 Externalisierende Störungen	115
ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung)	115
Störung des Sozialverhaltens	119
Gesteigerte Gewaltbereitschaft	123
Delinquenz im Jugendalter	127
Amoklauf	130
6.3 Internalisierende Störungen	134
Trennungsangst	134
Somatisierung	137

6 Inhalt

	(Selektiver) Mutismus	140
	Zwangsgedanken und Zwangshandlungen	143
	Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen	147
	Manie	150
6.4	Süchte und selbstgefährdendes Verhalten	153
	Alkoholmissbrauch im Jugendalter	153
	Illegaler Drogenmissbrauch bei Kindern und Jugendlichen in der Schule	157
	Computerspielsucht	159
	Anorexia Nervosa (Magersucht)	162
	Bulimie (Ess-Brech-Sucht)	165
	Selbstverletzendes Verhalten	168
	Suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen	171
6.5	Leistungs- und schulspezifische Auffälligkeiten	174
	Prüfungsangst	174
	Schulangst	178
	Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)	182
	Dyskalkulie (Rechenstörung, Rechenschwäche)	185
	Hochbegabung	189
6.6	Zerrüttung des Umfelds	194
	Mobbing/Bullying	194
	Elterliche Trennung/Scheidung	198
	Tod eines Familienmitglieds	201
	Verwahrlosung	203
	Häusliche Gewalt gegen Kinder	207
	Sexuelle Gewalt	210
6.7	Körperliche Beeinträchtigungen und Entwicklungsstörungen	215
	Hörschädigung	215
	Sehbehinderung	219
	Geistige Behinderung	222
	Epilepsie	225
	Stottern und Stammeln	228
	Tic-Störungen	230
	Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)	233
6.8	Merkmale einer Persönlichkeitsstörung	238
	Borderline-Störung	238
	Schizophrenie und Psychosen aus dem schizophrenen Formenkreis	241
	Literatur (zu 6.2 bis 6.8)	245
	Übersicht Online-Materialien	264



Zusätzliche Online-Materialien finden Sie auf der Produktseite des Buches unter www.beltz.de