

Franz B. Wember, Roland Stein,  
Ulrich Heimlich (Hrsg.):

# **Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen**

Verlag W. Kohlhammer

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
<b>I Förderschwerpunkte und Störungsbilder .....</b>	<b>13</b>
Ängstlichkeit und soziale Unsicherheit .....	15
Aggressivität und Gewalt .....	18
Analphabetismus .....	21
Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) .....	22
Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) .....	26
Delinquenz .....	27
Depression .....	30
Entwicklung .....	32
Essstörungen .....	37
ICD/ICF (ICF-CY) .....	38
Identität und Selbstkonzept .....	41
Intelligenz, Kognition .....	45
Kompetenz, Kompetenzorientierung .....	48
Lernschwierigkeiten, Lernbeeinträchtigung, Lernbehinderung .....	51
Lernen .....	54
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten .....	59
Migration .....	62
Motivation und Lernmotivation .....	64
Motorik .....	67
Rechenschwierigkeiten .....	69
Schulabsentismus .....	72
Soziale Benachteiligung .....	75
Sprache .....	78
Sucht .....	80
Verhaltensstörung und Verhaltensauffälligkeit (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) .....	82
Wahrnehmungsstörungen .....	86
<b>II Förderkonzepte und therapeutische Ansätze .....</b>	<b>89</b>
Arbeitslehre .....	91
Beratung .....	94
Berufliche Bildung .....	96
Biografarbeit .....	101

Computer und Internet im Unterricht .....	103
Differenzierung und Individualisierung .....	104
Direkter Unterricht .....	107
Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung .....	110
Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen .....	114
Entdeckendes Lernen .....	119
Erlebnispädagogik .....	121
Förderdiagnostik .....	122
Förderplanung .....	125
Förderung der Handlungsregulation .....	128
Frühförderung .....	130
Gemeinsame Erziehung .....	133
Inklusiver Unterricht .....	135
Integration in Arbeit .....	137
Intensive Erziehungshilfe .....	141
Kognitive Verhaltensmodifikation .....	142
Kooperatives Lernen .....	144
Lebensweltorientierung .....	147
Leistungsmessung und Leistungsbewertung .....	148
Lernförderung .....	150
Lerntherapie .....	153
Moralisches Urteilen und Handeln .....	154
Offener Unterricht .....	158
Prävention von Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen .....	161
Projektunterricht .....	163
Psychoanalytische Pädagogik .....	165
Psychomotorische Förderung .....	166
Schulsozialarbeit .....	169
Selbstgesteuertes Lernen .....	171
Selbstinstruktionstraining .....	173
Sensorische Integration .....	174
Spielförderung und -therapie .....	176
Systemische Förderansätze .....	179
Tiergestützte Pädagogik, Förderung und Therapie .....	182
Wahrnehmungsförderung .....	184

<b>III Förderorte und Organisationsformen .....</b>	<b>187</b>
Benachteiligtenförderung .....	189
Berufsbildungswerke .....	190
Förderschule .....	192
Heimschule/Schule und Heim .....	194
Inklusive Schulen/Inklusive Schulentwicklung .....	195
Jugendarrest .....	197
Jugendvollzug .....	198

	Kooperationsklasse . . . . .	200
	Schule für Erziehungshilfe . . . . .	201
	Schule und Frühförderung . . . . .	203
	Schule und Jugendhilfe . . . . .	205
	Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. . . . .	208
	Sonderpädagogische Beratungsstelle . . . . .	209
	Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen . . . . .	211
	Sonderpädagogisches Förderzentrum (SFZ) . . . . .	212
<b>IV</b>	<b>Geschichte . . . . .</b>	<b>215</b>
	Hilfsschule, Hilfsschulkonzeption . . . . .	217
	Konfessionelle schulische Einrichtungen . . . . .	220
	Rettungshäuser . . . . .	221
	Sonderschule für Erziehungshilfe . . . . .	224
	Sonderschule für Lernbehinderte . . . . .	227
<b>V</b>	<b>Theoriekonzepte und Grundbegriffe . . . . .</b>	<b>231</b>
	Autonomie. . . . .	233
	Behaviorismus . . . . .	234
	Bildung . . . . .	236
	Bindung . . . . .	240
	Empirische Sonderpädagogik . . . . .	241
	Erziehung . . . . .	243
	Evidenzbasierte Praxis . . . . .	247
	Geisteswissenschaftliche (Sonder-)Pädagogik . . . . .	249
	Gender/Geschlecht . . . . .	251
	Humanistische Psychologie und Pädagogik . . . . .	252
	Individualpsychologie . . . . .	254
	Inklusion . . . . .	256
	Integration. . . . .	259
	Konstruktivismus. . . . .	260
	Kognitive Lernpsychologie . . . . .	262
	Materialistische Behindertenpädagogik . . . . .	264
	Ökologie . . . . .	266
	Partizipation/Teilhabe . . . . .	267
	Phänomenologische (Sonder-)Pädagogik . . . . .	271
	Psychoanalyse . . . . .	273
	Qualitätsmanagement . . . . .	274
	Risikomodell . . . . .	278
	Sonderpädagogische Profession . . . . .	282
	Soziologische Aspekte des Lernens und Verhaltens . . . . .	285
	Stigmatisierung . . . . .	289
	Symbolischer Interaktionismus . . . . .	291
	Systemtheorie . . . . .	293

<b>VI</b>	<b>Forschungskonzepte</b> .....	295
	Evaluation .....	297
	Fallstudie und Einzelfallanalyse .....	299
	Forschungsdesign .....	301
	Metaanalyse .....	304
	Qualitative Methoden .....	305
	Quantitative Methoden .....	308
<b>VII</b>	<b>Internationale Aspekte</b> .....	313
	Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen in Entwicklungsländern .....	315
	Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen in Europa .....	316
	Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen in Nordamerika .....	320
	Vergleichende Sonderpädagogik .....	323
	<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	326
	<b>Sachregister</b> .....	331