

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| 1. Vorwort und Einführung | 7 |
| 2. Systemische Grundüberlegungen – eine Übersicht | 10 |
| 2.1. Einleitung | 10 |
| 2.2. Menschenbild | 10 |
| 2.3. Auftrag | 11 |
| 2.4. Entwicklung des Führungskonzepts | 12 |
| 2.4.1. Aufgabe der Führung | 12 |
| 2.4.1.1. Qualitätsentwicklung | 12 |
| 2.4.1.2. Organisation und Qualitätssicherung | 13 |
| 2.4.2. Führungsstrukturen | 14 |
| 3. Vorstellungen | 15 |
| 3.1. Einleitung | 15 |
| 3.2. Vorstellungen zum Auftrag der Schule | 16 |
| 3.2.1. Schule | 16 |
| 3.2.2. Bildung | 17 |
| 3.2.3. Unterricht | 18 |
| 3.3. Vorstellungen zur Führung | 21 |
| 3.3.1. Übersicht | 21 |
| 3.3.2. Menschenbild | 23 |
| 3.3.3. Teilautonomie | 24 |
| 3.3.4. Qualitätsvorstellungen | 27 |
| 3.3.4.1. Allgemeine Vorstellungen | 27 |
| 3.3.4.2. Qualitätssicherung (QS) | 28 |
| 3.3.4.3. Qualitätsentwicklung (QE) | 29 |
| 3.3.4.4. Zusammenspiel | 30 |
| 3.3.5. Führungsvorstellungen | 31 |
| 3.3.6. Weitere Vorstellungen | 37 |
| 3.3.6.1. Schülerbild | 37 |
| 3.3.6.2. Elternbild | 39 |
| 3.3.6.3. Interesse, Vertrauen, Lernklima | 39 |
| 3.3.6.4. Personalführung | 40 |
| 3.3.6.5. Verantwortung | 42 |
| 3.3.7. Leitbild | 43 |

| | |
|---|------------|
| 4. Identifikation von Führungsaufgaben | 44 |
| 5. Entwicklung der Konzepte und Qualitätsentwicklungsdokumentation | 50 |
| 6. Führungskonzept | 58 |
| 6.1. Delegations- und Projektleiterprinzip | 58 |
| 6.2. Bildung von Ressorts | 59 |
| 6.3. Organigramm, Funktionsmatrix und Stellenbeschreibung | 60 |
| 6.4. Abläufe und Projektmanagementdatei | 66 |
| 7. Führungsinstrumente | 69 |
| 7.1. Problemlöseprozess und Entscheidungsfindung | 69 |
| 7.2. Aufträge erteilen | 73 |
| 7.3. Projektmanagement | 74 |
| 7.4. Sitzungen und Führungsrhythmus | 76 |
| 7.5. Empfang | 78 |
| 7.6. Strategieprozesse | 78 |
| 8. Nachwort – das auch am Anfang stehen könnte | 79 |
| Anhang | 81 |
| Stichwortverzeichnis | 108 |