

Die Inhaltsübersicht umfasst die Beiträge aller Ausgaben, die bisher in RAAbits Grundschule erschienen sind. Ab der 52. Ergänzungslieferung heißen die Beiträge nur noch „Beitrag“, es gibt keine Unterscheidung mehr zwischen Unterrichtseinheiten und Einzelmaterialien.

Die Ziffern ^{1,2} ... geben an, in welcher Ergänzungslieferung der jeweilige Beitrag erschienen ist. Die mit ⁹⁷ gekennzeichneten Beiträge sind Bestandteil der vorliegenden Ergänzungslieferung.

Inhaltsübersicht

Teil I: Unterrichtsvorschläge für die **Klassen 1 und 2**

A. Deutsch

- A.1 *Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*
- A.1.1 Der Regenbogenfisch – kreativer Umgang mit einem Bilderbuch
- A.1.2 Als die Raben noch bunt waren – ein Kinderbuch als Anlass für eine Unterrichtseinheit zum Thema „Miteinander streiten – miteinander leben“
- ¹ A.1.3 Briefe als Schreibanlass
- ² A.1.4 Eine Klassenzeitung in der Grundschule
- ⁵ A.1.5 Ein buntkariertes Elefant mit Zauberkraften – wir machen ein Bilderbuch
- ⁵ A.1.6 Einführung des Buchstabens „e“
- ⁷ A.1.7 Als das Meer seine Farbe verlor – handlungs- und produktiver Umgang mit einem Kurztext
- A.1.8 U wie Urmel – fächerübergreifende Anregungen zum Buch „Urmel aus dem Eis“ mit dem Schwerpunkt des freien Schreibens
- ⁷ A.1.9 Mein Froschbuch – produktiver Umgang mit dem Bilderbuch „Das gehört mir!“
- ⁸ A.1.10 Die bunte Flaschenpost – ein Projekt zum Thema „Kinder dieser Erde“
- ¹⁰ A.1.11 Gespenstische Schreib- und Leseanlässe – eine Gespensterwerkstatt mit vielfältigen Lernangeboten
- ¹⁵ A.1.12 Wir feiern unser Buchstabenfest
- ¹⁵ A.1.13 Es war einmal... Märchen hören und erleben
- ¹⁷ A.1.14 „Straßenampel-Brote“ und „Bananenquark-Knöpfe“ – kreativproduktiver Umgang mit Gebrauchstexten am Beispiel von Rezepten
- ¹⁹ A.1.15 „Lauras Stern“ – ein Workshop zum Bilderbuch von Klaus Baumgart
- ²⁰ A.1.16 „Uli Hupfherum“ – Einführung von „U/u“
- ²¹ A.1.17 Und wenn sie nicht gestorben ist ... Das Märchen von der ledigen Prinzessin
- ²² A.1.18 Der Buchstabenbaum – ein Schreib- und Leseanlass
- ²³ A.1.19 Von Wildschweinen, Wettkämpfen und Wettereinbrüchen – Unterrichtsmaterialien zum Bilderbuch „Die Anderen“
- ²⁴ A.1.20 „Sieben blinde Mäuse“ – handlungs- und produktionsorientierter Umgang mit einem Bilderbuch
- ²⁶ A.1.21 Natascha Schnecke auf Entdeckungsreise – Einführung von „Sch/sch“
- ²⁷ A.1.22 Das Mäuse-ABC – Übungen zum Alphabet anhand des Buches „Die Buchstabenmaus“ von Evelyn Hasler
- ²⁹ A.1.23 Die Hexe Trixi – Einführung von X/x
- ³⁰ A.1.24 Der kleine Wassergeist – Materialien zur Gestaltung freier Texte
- ³⁰ A.1.25 Namenwörter haben Begleiter
- ³¹ A.1.26 Schreibanlässe in der Adventszeit
- ³² A.1.27 Mimis Reise zur Riesenraupe Rulala – Einführung von R/r
- ³³ A.1.28 Mit den Silben durch das Jahr – Arbeitsheft und Spiele zur Silbentrennung

- ³⁴ A.1.29 Geisterstunde – Einführung von G/g
- ³⁴ A.1.30 Wir schreiben Werbetexte für Fantasieprodukte
- ³⁵ A.1.31 Bald ist Weihnachten – Wir üben Lernwörter zum Thema „Weihnachten und Winter“
- ³⁶ A.1.32 Der Findfuchs – literarische Erstbegegnung mit einer Ganzschrift
- ³⁷ A.1.33 Steinige Angelegenheiten – meditieren, lernen und spielen mit Steinen
- ³⁸ A.1.34 Wiewörter – vielfältige Übungen zum Umgang und Einsatz von Adjektiven auf Wort- und Satzebene
- ³⁹ A.1.35 Mein Füller entdeckt die Welt – ein erster Schreiblehrgang mit dem Füller
- ⁴⁰ A.1.36 Celestine zaubert mit dem Computer
- ⁴¹ A.1.37 Ohne Worte sprechen – dem Geheimnis von Mimik und Gestik auf der Spur
- ⁴² A.1.38 Die Eulenbotschaft – Einführung von „Eu/eu“
- ⁴⁴ A.1.39 Was ich alles kann – eine Lerntheke mit vielfältigen Übungen zu Verben
- ⁴⁶ A.1.40 Primels Lesetraining – Angebote zur Förderung der individuellen Lesekompetenz auf der Grundlage eines Bilderbuches
- ⁴⁸ A.1.41 Post für den Tiger – vom Bilderbuch zur Klassenpost
- ⁴⁹ A.1.42 Wer bellt denn da? – Wir erstellen ein Hunde-Freundschaftsbuch
- ⁵⁰ A.1.43 Zum Gruseln! – Umsetzung einer Gruselgeschichte in eine Klanggeschichte
- ⁵¹ A.1.44 Jorinde und Joringel – Wir gestalten ein eigenes Märchenbuch
- ⁵¹ A.1.45 Das habe ich verstanden! – Übungen zum sinnerfassenden Lesen
- ⁵² Beitrag 46 Elmar im Schnee – Begegnung mit dem Bilderbuch von David McKee
- ⁵³ Beitrag 47 „Der Buchstabenbaum“ – Schulung der Wort und Satzkonstruktion anhand eines Bilderbuches
- ⁵⁴ Beitrag 48 Was Nick mit seiner langen Nase alles kann – Einführung von N/n
- ⁵⁵ Beitrag 49 Materialien zum Lesen und Schreiben mit Silben
- ⁵⁶ Beitrag 50 Käpt'n Knitterbart und seine Bande – kreative Erarbeitung des Bilderbuches von Cornelia Funke
- ⁵⁷ Beitrag 51 Reime und Zungenbrecher – Förderung der phonologischen Bewusstheit
- ⁵⁸ Beitrag 52 Warum sich Raben streiten – Erarbeitung eines Gedichts an Stationen und im Rollenspiel
- ⁵⁹ Beitrag 53 Hallo, lieber Wichtel! – Kinder lesen und schreiben erste Briefe mit einer Anlauttabelle
- ⁶⁰ Beitrag 54 Kiki und Wiwi lernen fliegen – wir schreiben und gestalten ein Tiergeschichtenbuch mit unserem Fingerabdruck
- ⁶¹ Beitrag 55 Was steht da eigentlich? – Kinder erkunden lesend ihre Umwelt
- ⁶² Beitrag 56 Von A bis Z – Einstieg in die Arbeit mit dem Wörterbuch
- ⁶³ Beitrag 57 Sprachspuk in der Hexenschule – eine Lerntheke mit vielfältigen Leseübungen
- ⁶⁴ Beitrag 58 Was Frosch und Kröte erleben – Geschichten lesen, darüber nachdenken und sprechen
- ⁶⁵ Beitrag 59 Seefahrer und Eroberer aus dem Norden – eine Lese- und Schreibwerkstatt zu den Wikinger
- ⁶⁶ Beitrag 60 Der Mai ist gekommen – Lese- und Schreibübungen an Stationen
- ⁶⁷ Beitrag 61 Cornelius kann Kunststücke – ein Bilderbuch als Anlass zum Lesen, Schreiben und Erzählen
- ⁶⁸ Beitrag 62 Edgar erlebt Abenteuer – Schreib- und Leseanlässe rund um eine kleine Maus
- ⁶⁹ Beitrag 63 Achtung, gefährliche Deutschstunde! – Differenzierte Übungsangebote zu einem Lesetext
- ⁷⁰ Beitrag 64 Von Fritz, dem FR_SCH – Hör-, Lese- und Schreibübungen rund um die Selbstlaute
- ⁷¹ Beitrag 65 Manege frei! – Lese- und Schreibenanlässe zum Thema "Zirkus"
- ⁷² Beitrag 66 So viele Wörter in der Stadt! – Lesen und Schreiben mit Großbuchstaben
- ⁷³ Beitrag 67 Schau mal in den Himmel! – Wolken beschreiben, deuten und gestalten
- ⁷⁴ Beitrag 68 Sind Elfchen kleine Feen? – Gedichte verstehen und kreativ umsetzen

- ⁷⁵Beitrag 69 Der Zauberer Zozo und der Buchstabenrabe – grammatische Phänomene spielerisch erarbeiten und üben
- ⁷⁵Beitrag 70 „Wir gehören zusammen“ – Lese- und Schreibwerkstatt zum Bilderbuch über eine Patchwork Familie
- ⁷⁶Beitrag 71 Hirtenjunge David und der Strohstern – wir lesen und spielen eine Weihnachtslegende
- ⁷⁶Beitrag 72 Winter und Weihnachten in Worte gefasst – Wortschatzarbeit und kreatives Schreiben
- ⁷⁷Beitrag 73 Udakak und Lidokork – eine samsige Unterrichtseinheit zum Dichten, Lesen und Schreiben
- ⁷⁷Beitrag 74 Rate mal, was ich geknetet habe! – Einführung und Übung der Wortarten
- ⁷⁸Beitrag 75 Murmeltier liebt Löwenzahn – Lesen und Schreiben zum Kinderbuch „... das verspreche ich dir“
- ⁷⁸Beitrag 76 Von A wie Apotheke bis Z wie Zitrone – Wortschatzarbeit zum Thema „Einkaufen“
- ⁷⁹Beitrag 77 Flauschige Freunde mit offenen Ohren – Kinder erzählen von ihren Kuschtieren
- ⁸⁰Beitrag 78 Hosentaschengeschichten – zu persönlichen Gegenständen erzählen und schreiben
- ⁸¹Beitrag 79 Der Hase mit der roten Nase – Lese- und Schreibaufgaben zum Buch von Helme Heine
- ⁸²Beitrag 80 Jojos Zooabenteuer – differenzierte Lesetexte und Aufgaben zu einer lustigen Geschichte
- ⁸³Beitrag 81 Kommt alle mit ins Märchenland! – Differenzierte Aufgaben zu einem Wimmelbild
- ⁸³Beitrag 82 „Ein voll cooler Ort“ – Kinder verfassen Texte zu ihrem Lieblingsort in der Schule
- ⁸⁴Beitrag 83 Kirsche, Staub, Stuhl – Lese- und Schreibwerkstatt zum Bilderbuch „Die große Wörterfabrik“
- ⁸⁵Beitrag 84 Die Woche, in der meine Lehrerin seltsam wurde – eine lustige Geschichte zum Vorlesen und Selbstlesen
- ⁸⁶Beitrag 85 Spürnasen aufgepasst! – Ein Wortarten-Krimi
- ⁸⁷Beitrag 86 Auf der Suche nach dem verborgenen Piratenschatz – Werkstatt zur Übung sprachlicher Grundfertigkeiten
- ⁸⁸Beitrag 87 Von Bleistift-Such-Maschine und Pausenbrot-Verbesserer – eine lustige Erfindergeschichte mit Versen zum Sprechzeichnen
- ⁸⁹Beitrag 88 Willkommen im Land Sachtam! – Lesen, schreiben, Stille üben
- ⁹⁰Beitrag 89 Mit Texten durch das Jahr – eine Kartei zur Sicherung und Erweiterung der Lesefähigkeit
- ⁹¹Beitrag 90 Wir sammeln Wort-Schätze – Kinder für Klang und Wirkung von Sprache sensibilisieren
- ⁹²Beitrag 91 Wortreich durch den Herbst – Rechtschreibübungen und Schreibanlässe im jahreszeitlichen Kontext
- ⁹³Beitrag 92 24 Tage bis Weihnachten – schreiben, lesen und gestalten im Advent
- ⁹⁴Beitrag 93 Dem Frühling auf der Spur – Übungsangebote für Kinder mit unterschiedlichem Sprachniveau
- ⁹⁵Beitrag 94 Blick ins Wunderland – mit der Wunderbrille Geschichten erfinden und erzählen
- ⁹⁶Beitrag 95 Wer die Wahl hat ... – Entscheidungen treffen, äußern und begründen
- ⁹⁷Beitrag 96 Wie lange dauert das denn noch? – Lesen, schreiben und nachdenken über das Warten
- ⁹⁸Beitrag 97 Das bin ich – motivierende Schreibaufgaben für den offenen Unterricht
- ⁹⁸Beitrag 98 Erkennst du mich? – Nomen aus der Berufswelt
- ⁹⁹Beitrag 99 Texte lesen und verstehen – differenzierte Texte mit Übungen zur Förderung des Leseverständnisses
- ¹⁰⁰Beitrag 100 Der kleine Herr Paul – eine lustige Geschichte mit motivierenden Leseaufgaben
- ¹⁰¹Beitrag 101 Ohren gespitzt? – Übungen zum Hörverstehen
- ¹⁰²Beitrag 102 Aussage. Frage? Ausruf! – Satzarten kennenlernen und anwenden

A.2

Einzelmaterialien

- ¹A.2.1 Schachtellesen – Material zum Lesen üben
- ²A.2.2 Wortgaragen – Übungen zum Grundwortschatz
- ³A.2.3 Der Buchstabenvogel – Spaß mit Buchstaben und Wörtern zum gleichnamigen Buch von Eveline Hasler
- ⁴A.2.4 Hanno malt sich einen Drachen – Schreibanlässe zum Kinderbuch von Irina Korschunow
- ⁵A.2.5 In meinem Haus ... – Erarbeitung eines Gedichtes ⁶A.2.6 Seiten für mein Ich-Buch (Teil 1)
- ⁶A.2.7 Der Wortelefant – Lokalisieren eines Lautes im Wort
- ⁹A.2.8 Anlaut-Hauruck und Anlaut-Würfelspiel – Spiele zur Übung von Anlauten
- ¹⁰A.2.9 Der Schulweg – Lese- und Aktionsspiel

- ¹¹ A.2.10 Angeber Buchstaben – Einführung der Selbstlaute
- ¹¹ A.2.11 Ich-Buch (Teil 2)
- ¹¹ A.2.12 Einführung des Buchstabens Z/z
- ¹² A.2.13 Frederick – Bilderbücher von Anfang an
- ¹³ A.2.14 Bärenwerkstatt
- ¹⁴ A.2.15 Einführung der Adjektive – Wir lernen Wiewörter kennen
- ¹⁶ A.2.16 Differenzierende Leseübungen anhand des Bilderbuches „Cornelius“ von Leo Lionni
- ¹⁸ A.2.17 Kleine Piratengeschichten – Materialien für einen Wochenplan zum Thema „Piraten“
- ²⁵ A.2.18 Von Wolken, Wind und Wasser – Erlesen und Sichern von W-Wörtern
- ²⁸ A.2.19 Ein Sternchen geht auf Reisen
- ³⁵ A.2.20 Briefe an unser Klassentier – ein Antwortbrief als kommunikativer Schreibanlass
- ⁴² A.2.21 Verblühter Löwenzahn – ein Gedicht von Josef Guggenmos
- ⁴³ A.2.22 Im Zoo – Übungen zur Bildung von Einzahl und Mehrzahl bei Namenwörtern
- ⁴⁵ A.2.23 Wie bin ich? – Einführung von Adjektiven
- ⁴⁷ A.2.24 Der Herbst ist da – handlungsorientierte und kreative Auseinandersetzung mit einem Liedtext

B. Mathematik

B.1 Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten

- B.1.1 Einführung der Zahlen bis 10
- ¹ B.1.2 Entdecken von Gesetzmäßigkeiten der Multiplikation
- ² B.1.3 Einführung der Flächen Quadrat, Rechteck und Dreieck
- ³ B.1.4 Jede Menge Geld – Einführung in das Rechnen mit DM und Pf
- ⁴ B.1.5 Wie lang, wie breit, wie hoch, wie tief? – Einführung in das Rechnen mit Längen
- ⁵ B.1.6 Kroko am Fluss – Einführung der Größenrelation
- ⁷ B.1.7 Post für dich – Erweiterung des Zahlenraums bis 100
- ⁷ B.1.8 Moglis Schatzsuche – Messen und Vergleichen mit willkürlichen Maßeinheiten
- ⁹ B.1.9 Die kleine Prinzessin findet Formen – geometrische Grundformen der Ebene
- ¹² B.1.10 Handlungsorientierte Einführung des Einmaleins
- ¹⁵ B.1.11 Einführung der Zahlen 1 bis 10 und erste Rechenoperationen
- ¹⁷ B.1.12 Wie die Zeit rennt und schleicht – eine Werkstattarbeit zu Zeitpunkten und Zeitspannen
- ¹⁸ B.1.13 Tierische Zahlenraumerweiterung – Erweiterung des Zahlenraums bis 20 mit Zehnerübergang
- ¹⁹ B.1.14 Mathe-News – eine Einmaleinszeitung
- ²² B.1.15 Auf den Spuren von Sherlock Holmes – Messen und Notieren von Daten
- ²³ B.1.16 Gespenster-Traum – die Zahlen 1 bis 6
- ²⁴ B.1.17 Ergebnisse aus Zieltreffspielen mathematisieren
- ²⁸ B.1.18 Der kleine Zoowärter und seine Tiere – die Ordnungszahlen bis 20
- ²⁹ B.1.19 Rund um den Euro – Umgang mit dem neuen Zahlungsmittel
- ³⁰ B.1.20 Zwerg und Riese rechnen – Analogieaufgaben
- ³¹ B.1.21 Die Punktfische auf der Suche nach neuen Freunden – Mengen-Zahlen-Zuordnung im Zahlenraum bis 10
- ³³ B.1.22 Einführung in die Multiplikation – von der Plus zur Malaufgabe
- ³⁴ B.1.23 Die Geschichte vom Zwerg Neunling – Einführung der Zahl 9
- ³⁴ B.1.24 Tangram – ein Legespiel zu geometrischen Formen
- ³⁷ B.1.25 Der Astronauten-Führerschein – Zahlbereichserweiterung bis 100 anhand des Hunderterfeldes
- ³⁹ B.1.26 Piraten an Bord – eine mathematische Schatzsuche

- ⁴¹ B.1.27 Die Welt der Knoten – handelnde Auseinandersetzung mit einer topologischen Fragestellung
- ⁴² B.1.28 Hut, Haare, Augen, Mund, das Clownsgesicht ist rund – kombinatorische Grundübungen
- ⁴³ B.1.29 „Ich kann schon bis 100 zählen!“ – Erweiterung des Zahlenraumes bis 100
- ⁴⁵ B.1.30 Auf dem Rummelplatz – eine Unterrichtseinheit zum themenzentrierten Sachrechnen
- ⁴⁵ B.1.31 Bald ist Ostern – Spielerische Übungen zur Wiederholung der Reihen des kleinen 1x1
- ⁴⁷ B.1.32 Rechenhilfe Würfelbilder
- ⁴⁸ B.1.33 Wir helfen dem kleinen Zauberer – fördern und fordern durch kombinatorische Aufgaben
- ⁴⁹ B.1.34 Wir gehen auf Schatzsuche – Übungen im Zahlenraum bis 100
- ⁵⁰ B.1.35 Hasenvater Mucki stellt uns seine Familie vor – Einführung und Übung der Zahl 5
- ⁵¹ B.1.36 Hexe Idas Sachrechenricks
- ⁵² Beitrag 37 Wie Albert das Aufräumen lernte – geometrische Grundformen erkennen und benennen
- ⁵³ Beitrag 38 LIMES – ein Kartenspiel zum Üben der Grundrechenarten
- ⁵⁴ Beitrag 39 Wir bekommen Post von Professor Quadratikus – Arbeit mit dem Geobrett zur Festigung der geometrischen Grundformen
- ⁵⁵ Beitrag 40 Die etwas andere Sankt Martins Geschichte – Einführung in die Subtraktion
- ⁵⁶ Beitrag 41 Über die 10 – das Arbeiten am Zehnerübergang mit selbst gebastelten Recheneiern
- ⁵⁷ Beitrag 42 Wag dich aufs Parkett! – Muster, Ornamente und Pakettierungen
- ⁵⁸ Beitrag 43 Auf Beutezug mit Räuber Niegenug – Übungsmaterialien zu den Geldwerten
- ⁵⁹ Beitrag 44 Wir rechnen mit den sieben Geißlein – Einführung der Zahl 7
- ⁶⁰ Beitrag 45 Wie kann sich Nikolaus Theo kleiden? – Auseinandersetzung mit kombinatorischen Fragestellungen
- ⁶¹ Beitrag 46 Zu Besuch bei Uni und Doppi – eine einführende Unterrichtseinheit zur Verdopplung
- ⁶² Beitrag 47 Spiel, Spaß, Spannung – vielfältige Mathespiele zu allen Grundrechenarten für zwischendurch
- ⁶³ Beitrag 48 Alles in Maßen – Längen schätzen, messen, zeichnen
- ⁶⁴ Beitrag 49 Spiegeln, zeichnen, falten – mit dem kleinen König Symmetrien entdecken und gestalten
- ⁶⁵ Beitrag 50 Im Stunden- und Minutentakt - wir lernen die Zeiteinteilung der Uhr kennen
- ⁶⁶ Beitrag 51 Wer wird Zehnerkönig im Zehnerland? – Einführung und Übung der Zahlzerlegung im Zehnerbereich
- ⁶⁷ Beitrag 52 Womit die Prinzessin nicht rechnen konnte – Halbieren gerader und ungerader Zahlen mit dem Froschkönig
- ⁶⁸ Beitrag 53 Kein fauler Zauber! – In Zauberdreiecken mathematische Zusammenhänge im Zahlenraum bis 20 entdecken
- ⁶⁹ Beitrag 54 Rechnen mit dem Riesen Egbert – Einführung der Einmaleins-Reihen mit 3,6 und 9
- ⁷⁰ Beitrag 55 Pauls Party – Einführung der Subtraktion
- ⁷¹ Beitrag 56 Gleichix kann nix! – Gleichungen lösen mit dem Zauberer Gleichix
- ⁷² Beitrag 57 Die Entführung der Prinzessin Zahla – ein Mitmach-Märchen zur Einführung der Ordnungszahlen
- ⁷³ Beitrag 58 Zwei mal drei macht vier ... – mit Pippi Langstrumpf das kleine Einmaleins üben
- ⁷⁴ Beitrag 59 Ali Baba und seine Räuber – Stationen mit Übungen im Zahlenraum bis 100
- ⁷⁵ Beitrag 60 Auf zum Fußballturnier mit dem 1. FC Grashüpfer! – Anzahlen vergleichen durch paarweises Zuordnen
- ⁷⁶ Beitrag 61 Komm mit in den Schnee! – Übungen zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100
- ⁷⁷ Beitrag 62 Zu Gast im Geo-Haus – Einführung und Übung der geometrischen Grundformen
- ⁷⁸ Beitrag 63 Suchen, zählen, rechnen – Übungsaufgaben zu einem Wimmelbild
- ⁷⁸ Beitrag 64 Total verdrehte Welt – Übungen zur Kopfgeometrie
- ⁷⁹ Beitrag 65 Mein Einmaleinsbüchlein – Seite für Seite zum kleinen Einmaleins
- ⁸⁰ Beitrag 66 Bis zur Zehn und drüber hinaus – spielerische Übungen für den Zehnerübergang

- ⁸¹Beitrag 67 Schnäppchenjagd auf dem Kinderflohmarkt – Übungsaufgaben rund ums Geld
- ⁸²Beitrag 68 Professor Hundertzahl und sein Regal – differenzierte Übungen zur Addition und Subtraktion mit der Hundertertafel
- ⁸³Beitrag 69 Mathe-Maus Max macht fit – das kleine Einspluseins erarbeiten und üben
- ⁸⁴Beitrag 70 Tag für Tag, Monat für Monat – Übungen rund um einen besonderen Kalender
- ⁸⁵Beitrag 71 Auf dem Stadtfest ist was los! – Suchen, zählen und rechnen im Anfangsunterricht
- ⁸⁶Beitrag 72 Mach mit beim Wettbewerb in Würfel-City – mit Steckwürfeln Gebäude bauen
- ⁸⁷Beitrag 73 Such mit Milli und Tim den Piratenschatz! – Werkstatt zur Übung mathematischer Grundfertigkeiten
- ⁸⁸Beitrag 74 Stein auf Stein – mit Zahlenmauern Addition und Subtraktion üben
- ⁸⁹Beitrag 75 Mit Zwerg und Riese durch das Zahlenland – Analogien entdecken und nutzen
- ⁹⁰Beitrag 76 Mit Mathegeschichten durch das Jahr – eine Kartei zur Übung des Sachrechnens
- ⁹¹Beitrag 77 „Ich möchte bitte ein Dreieck kaufen“ – die geometrischen Formen kennenlernen und den Alltagswortschatz erweitern
- ⁹²Beitrag 78 Wir rechnen hoch hinaus – mit Türmen das Addieren und Subtrahieren bis 100 üben
- ⁹³Beitrag 79 Welches Haustier ist das richtige? – Übungsaufgaben zu den Grundrechenarten und zur Darstellung von Daten
- ⁹⁴Beitrag 80 Bilder für Symmie – Übungen zum Erkennen, Überprüfen und Herstellen symmetrischer Figuren
- ⁹⁵Beitrag 81 Skateboard, Riesenrad und Schokomuffin – Aufgaben zu Geldwerten und Geldbeträgen
- ⁹⁵Beitrag 82 Ein Tag im Zirkus – das Einmaleins mit allen Sinnen an Stationen üben
- ⁹⁶Beitrag 83 Kreis, Dreieck, Kreis ... Wie geht es weiter? – Arbeiten mit Muster und Strukturen
- ⁹⁷Beitrag 84 Was ist wo? – Mit Versteckspiel, Schatzsuche und Rätselrallye Lagebeziehungen erfassen und beschreiben
- ⁹⁸Beitrag 85 Eine Forschungsreise zu den Pinguinen – Übungen zu Platzhalteraufgaben
- ⁹⁹Beitrag 86 Ein Tag im Freibad – eine Einführung in die Kombinatorik
- ¹⁰⁰Beitrag 87 Unsere Klasse in Zahlen – Daten und Diagramme
- ¹⁰¹Beitrag 88 Im Land der Quadratlinge – eine Einführung in die Arbeit mit Pentominos
- ¹⁰²Beitrag 89 Wie lang ist das? – Längen schätzen und messen

B.2 Einzelmaterialien

- B.2.1 Die 1.1-Stadt – eine bildliche Darstellung zur Erarbeitung und Übung des Einmaleins
- B.2.2 Rechenuhr
- B.2.3 Mathe-Memory – ein Rechen- und Gedächtnisspiel
- ¹B.2.4 Ein Tag hat 24 Stunden – Wir entdecken die Einteilung der Uhr
- ²B.2.5 Zahlenspiele mit Tastkarten – Zahlenraum von 1 bis 6
- ²B.2.6 Knifflige Briefe von Fridolin Frostig – Übungen an der Hundertertafel
- ³B.2.7 Rechts oder links? – Orientierungsübungen
- ³B.2.8 Schatzsuche in der Ritterburg – Zehnerübergang
- ⁴B.2.9 Bauen mit Fröbel-Material – Förderung der Raumvorstellung
- ⁴B.2.10 Übungen und Spiele zur 1.1-Stadt
- ⁵B.2.11 Fridolin-Frostig-Döschen – Umkehr- und Tauschaufgaben
- ⁶B.2.12 Weltzeituhr – Anregungen zum mathematischen Umgang mit der Weltzeituhr
- ⁶B.2.13 Stationentraining zum Zahlenraum bis 10 – Übungen zur Zifferschreibweise und zu Operationen mit Zahlen und Mengen
- ⁸B.2.14 Eine Reise durch das Meer – Würfelspiel zur Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 1000
- ¹⁰B.2.15 Clownsgesichter – ein Spiel zur Förderung des logischen Denkens 0
- ¹⁰B.2.16 Ein Hochhaus zum Teilen – Übungen zur Division im Zahlenraum bis 100
- ¹⁰B.2.17 Wettrechnen zwischen Hase und Igel – Kopfrechenspiel
- ¹¹B.2.18 Wir üben mit der kleinen Hexe – Übungen zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis

- 10
- ¹¹B.2.19 Stationsrechnen zur Übung des kleinen Einmaleins
- ¹¹B.2.20 Auf der Blumenwiese – Spiele zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20
- ¹²B.2.21 Der Löwe ist los – Kopfrechenspiel zum vertiefenden Üben
- ¹²B.2.22 Rechenspiele für die Freiarbeit
- ¹³B.2.23 Jetzt schlägt's zwölf – Stationentraining zum Thema Uhrzeit
- ¹³B.2.24 Höhlenfratz und Erdmännchen – Übungen im Zahlenraum bis 10
- ¹⁴B.2.25 Der verhexte Klecks – spielerisch orientierte Addition und Subtraktion im Hunderterfeld 4
- ¹⁴B.2.26 Zahlen- und Würfelzauber – mathematische Auflösung von Zaubertricks und Würfelspielen 6
- ¹⁶B.2.27 Wäscheleine mit Pfiff – Kopfrechenspiel zum vertiefenden Üben
- ¹⁶B.2.28 Spielerische Übungen zum Verdoppeln im Zahlenraum bis 20
- ¹⁹B.2.29 Der Rechenkuckuck – Herstellung und Einsatz eines Rechenschiebers
- ²⁰B.2.30 Die Mäuse sind los – Stationentraining zu Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 10 bis 20 ohne Zehnerübergang
- ²¹B.2.31 Der Weg der Formen zum verwünschten Schloss – geometrische Grundformen der Ebene
- ²⁴B.2.32 Einführung der geometrischen Grundformen
- ²⁵B.2.33 Wie viele Päckchen Taschentücher braucht Pumuckl? – Einführung des Einmaleins mit 10
- ²⁷B.2.34 Mathematische Kraxeleyen
- ²⁸B.2.35 Mein Stern, der hat fünf Zacken – Einführung der Zahl 5
- ³²B.2.36 Mathematik kann auch Spaß machen – Kopfrechenspiele
- ³²B.2.37 Geometrie am 3 x 3 Geobrett
- ³⁵B.2.38 Geschichten spielen und rechnen – Einführung in die Division
- ³⁶B.2.39 Puschel sucht Tauschaufgaben
- ³⁸B.2.40 Zeitpunkte und Zeitspannen
- ⁴⁰B.2.41 Rechnen mit dem Euro
- ⁴⁴B.2.42 Manege frei! – Ein Lernzirkel zur Festigung des Zahlenraums bis 20

C. Sachunterricht

- C. 1 *Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*
- ¹C.1.1 Das Leben der Igel
- ²C.1.2 Kinder, wie die Zeit vergeht! – Erfahrungen mit der Zeit
- ⁴C.1.3 Zahn um Zahn - Funktion und Pflege der Zähne
- ⁵C.1.4 Bau von Wasserfahrzeugen unter physikalisch-technischem Aspekt
- ⁷C.1.5 Das Kartoffelprojekt
- ⁷C.1.6 Luft ist überall
- ⁷C.1.7 Warum dreht sich die Weihnachtspyramide?
- ⁸C.1.8 Stachel-Charlie – Anregungen zu einem integrativen Verkehrserziehungskonzept
- ⁸C.1.9 Gesundes Schulfrühstück
- ¹⁰C.1.10 Sexueller Missbrauch – Präventionsarbeit durch einen handlungsorientierten Umgang mit dem Bilderbuch „Wen, Do und der Dieb“
- ¹¹C.1.11 Die Welt der fünf Sinne
- ¹³C.1.12 Frühblüher- handlungs- und produktorientierte Erschließung eines Lernfeldes
- ¹⁴C.1.13 Keine Lust auf Sonnenbrand
- ¹⁵C.1.14 Den Herbst auf eigenen Wegen in der Lernwerkstatt entdecken
- ¹⁷C.1.15 Wer quakt denn da? – Ein Beitrag zur Umwelterziehung in der Grundschule
- ¹⁹C.1.16 Licht und Schatten
- ²⁰C.1.17 Schwimmen und Sinken
- ²²C.1.18 Der Apfel- Aufbau, Wachstum und Verwendungsmöglichkeiten einer einheimischen Obstsorte
- ²⁴C.1.19 Helle Farben geben Sicherheit – ein Beitrag zur Verkehrserziehung

- ²⁷C.1.20 Zwerg Nase geht durch den Wald – spielerisches Erkennen von Blättern und Früchten des Waldes
- ²⁸C.1.21 Ein Haustier ist kein Kuscheltier – zum artgerechten Umgang mit Haustieren
- ²⁹C.1.22 Wir leben wie die Prärie-Indianer- Förderung des sozialen Miteinanders am Beispiel der Indianer
- ³⁰C.1.23 Wir bauen eine Sanduhr
- ³¹C.1.24 Häuser-eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit zum Thema „Wohnen“
- ³²C.1.25 Wir in der ersten Klasse – Gestaltung eines Gemeinschaftsbuches über uns
- ³⁵C.1.26 Übermitteln von Nachrichten
- ³⁶C.1.27 Durch das Jahr-Kennenlernen des Kalenders
- ³⁷C.1.28 Summ, summ, summ ...-die Honigbiene
- ³⁸C.1.29 Luft kann bremsen
- ³⁹C.1.30 Mobilitäts- und Verkehrserziehung
- ³⁹C.1.31 Tipps und Ideen für einen Verkehrselternabend
- ⁴⁰C.1.32 Mit Wasserfahrzeugen experimentieren
- ⁴¹C.1.33 Eine stachelige Angelegenheit - ein Stationslauf zum Thema „Igel“
- ⁴³C.1.34 Maunzi findet ein Zuhause-verantwortungsvoller Umgang mit dem Haustier Katze
- ⁴⁴C.1.35 Wer nagt denn da? – Ein Stationslauf rundum das Eichhörnchen
- ⁴⁵C.1.36 „Schau mal, hör mal, fühl mal ...“ - ein Beitrag zur bewussten Wahrnehmung der Sinne
- ⁴⁶C.1.37 Mein Schulweg – ein sachunterrichtliches Projekt zum Schulanfang
- ⁴⁷C.1.38 Den Schnecken auf der Spur
- ⁴⁸C.1.39 Wenn es blitzt und kracht -fächerübergreifende Auseinandersetzung mit dem Naturphänomen „Gewitter“
- ⁴⁹C.1.40 Osterbräuche kennen lernen
- ⁵⁰C.1.41 Uwi, der Umwelt-Wächter – eine Unterrichtseinheit zum Thema „Umweltschutz“
- ⁵²Beitrag 42 Unterricht mit Biss! – Eine Unterrichtseinheit rund um die Zähne
- ⁵³Beitrag 43 Endlich Frühling! – Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Frühblüher“
- ⁵⁴Beitrag 44 Mein Körper – Körperteile kennenlernen
- ⁵⁵Beitrag 45 Das Schaf Emma – ein Arbeitsplan rund ums Schaf
- ⁵⁶Beitrag 46 Ein ganzer Tag – Kennenlernen der Tageszeiten
- ⁵⁷Beitrag 47 Unsere Sinne – der Schlüssel zur Welt
- ⁵⁸Beitrag 48 Affe, Giraffe & Co. - wir erarbeiten Wissenswertes über Zootiere und ihre Haltung
- ⁵⁹Beitrag 49 Rhabarber, Obst oder Gemüse? – Merkmale von Obst und Gemüse kennenlernen
- ⁶⁰Beitrag 50 Anziehend oder abstoßend? – Sich in Experimenten mit dem Phänomen „Magnetismus“ auseinandersetzen
- ⁶¹Beitrag 51 Von Iglus, Anoraks und Karibus – eine Lerntheke rund um das Leben der Inuit
- ⁶²Beitrag 52 Wir werden immer größer, jeden Tag ein Stück ... – Kinder entdecken Veränderungen an ihrer Person
- ⁶³Beitrag 53 Rund ums Rad – vom Baumstamm bis zum Autoreifen
- ⁶⁴Beitrag 54 Eiskalt erwischt! – Wir führen Versuche zu Wasser und Eis durch
- ⁶⁵Beitrag 55 Da geht dir ein Licht auf! – Optische Experimente an Stationen
- ⁶⁶Beitrag 56 Punkt für Punkt zum Käferwissen – Stationen rund um den Marienkäfer
- ⁶⁷Beitrag 57 Wer gräbt denn da? – Den Maulwurf und seinen Lebensraum kennenlernen
- ⁶⁸Beitrag 58 Warum der Apfelbaum vier Gesichter hat – jahreszeitliche Veränderungen eines Obstbaumes verstehen
- ⁶⁹Beitrag 59 Wertvoll, weiß und wichtig – wir lernen Wissenswertes über Salz und Zucker und führen Experimente durch
- ⁷⁰Beitrag 60 Spinnen auf der Spur – eine Werkstatt rund um die Achtbeiner
- ⁷¹Beitrag 61 Mit den Walddetektiven unterwegs – den Wald und seine Bewohner kennenlernen
- ⁷²Beitrag 62 Einrichten, pflegen, beobachten – unser Klassenaquarium

- ⁷²Beitrag 63 Zündeln, aber sicher! – Wir üben den Umgang mit Feuer
- ⁷³Beitrag 64 Puste mal! – Experimente mit Seifenblasen
- ⁷⁴Beitrag 65 Keine Woche voller Samstage – die Wochentage kennenlernen
- ⁷⁵Beitrag 66 Lern die Welt der Gewürze kennen! – Wissenswertes zu Pfeffer & Co
- ⁷⁶Beitrag 67 Von Rundhütten, Hausbooten und Wolkenkratzern – verschiedene Behausungen kennenlernen
- ⁷⁷Beitrag 68 Wie ist es, blind zu sein? – Stationenarbeit zu Menschen mit Sehbehinderung
- ⁷⁸Beitrag 69 Dem Löwen auf den Zahn gefühlt – eine beliebte Wildblume kennenlernen
- ⁷⁹Beitrag 70 Und als was arbeitest du? – Kinder lernen die wichtigsten Berufe kennen
- ⁷⁹Beitrag 71 Der kleine Herkules der Wiese – eine Stationenarbeit zur Ameise
- ⁸⁰Beitrag 72 Forschen mit dem Raben Leo – erstes spielerisches Experimentieren
- ⁸¹Beitrag 73 Schneeglöckchen & Co begrüßen den Frühling – wir lernen Frühblüher und ihre Eigenschaften kennen
- ⁸²Beitrag 74 Manchmal bin ich glücklich, manchmal bin ich traurig! – Gefühle wahrnehmen und verstehen
- ⁸³Beitrag 75 Erst aufgießen, dann genießen – Tee als Natur-, Heil- und Kulturprodukt kennenlernen
- ⁸⁴Beitrag 76 Wie kommt der Mond in den Kalender? – Was die Himmelskörper mit unserer Zeitrechnung zu tun haben
- ⁸⁵Beitrag 77 Man höre und staune! – Versuche an Stationen zum Thema „Schall“
- ⁸⁶Beitrag 78 Gaukler der Lüfte und fliegende Edelsteine – eine Lerntheke über Schmetterlinge
- ⁸⁷Beitrag 79 Alle Mann an Bord! – Lerntheke zum Thema „Leben auf einem Piratenschiff“
- ⁸⁸Beitrag 80 Hoch hinaus mit Tobi Tower – Türme kennenlernen und konstruieren
- ⁸⁹Beitrag 81 Vom Brief zur SMS – schriftliche Kommunikation früher und heute
- ⁹⁰Beitrag 82 Wasser, Wind und Wellen – Wissen rund ums Meer
- ⁹¹Beitrag 83 Wasser marsch! – Wissenswertes rund um das kostbare Nass
- ⁹²Beitrag 84 Meinen Körper kenn´ ich jetzt – die Körperteile und die Sinnesorgane kennenlernen
- ⁹³Beitrag 85 Von Kränzen, Kalendern und Kugeln – Lerntheke zu Advents- und Weihnachtsbräuchen
- ⁹³Beitrag 86 Freunde mit Fell und Federn – was du über Haustiere und ihre Haltung wissen solltest
- ⁹⁴Beitrag 87 Als Naturdetektive unterwegs – Forscheraufträge zum Gänseblümchen
- ⁹⁴Beitrag 88 Sprießen, blühen und gedeihen – Wachstumsbedingungen und Vermehrung von Pflanzen
- ⁹⁵Beitrag 89 Viel mehr als nichts – Experimente zu Luft und ihren Eigenschaften
- ⁹⁶Beitrag 90 Ob Kind oder Profi – Helfer in der Not kann jeder sein
- ⁹⁷Beitrag 91 Immer gut orientiert! – Modelle, Pläne und Karten erstellen und nutzen
- ⁹⁸Beitrag 92 Vögel im Frack – Erstaunliches über die Welt der Pinguine
- ⁹⁹Beitrag 93 Eine echte Familienbande – meine Familie und ich
- ¹⁰⁰Beitrag 94 Meine Heimat, deine Heimat – was bedeutet Heimat eigentlich?
- ¹⁰¹Beitrag 95 Tiere im Winter – fächerübergreifend entdeckt
- ¹⁰²Beitrag 96 Zu Land, zu Wasser und in der Luft – über Fahrzeuge und moderne Mobilität sprechen
- C.2** *Einzelmaterialien*
- ⁶C.2.1 Löwenzahnkartei – Entwicklung, Aussehen und Verbreitung des Löwenzahns
- ¹¹C.2.2 Der Apfel – eine Reise mit Willibald Wurm
- ¹²C.2.3 Heißer Tee aus Eis – Einführung in die Zustandsform von Wasser
- ¹⁶C.2.4 Verantwortungsbewusst ein Tier halten – Haltung und Versorgung von Nutz- und Haustieren
- ¹⁸C.2.5 Typisch Junge – typisch Mädchen? Anregungen und Materialien zum Thema „Rollenverständnis“
- ²¹C.2.6 Die vier Jahreszeiten – Zeit gliedern und Zeit erleben
- ²³C.2.7 Alles Gemüse? – Fächerübergreifende Ideen zum Thema „Gemüse“
- ²⁴C.2.8 Telefonspiel – Wir üben das Telefonieren mit verschiedenen Partnern
- ²⁵C.2.9 Sicher ist sicher – Wie der Fahrradhelm den Tiger schützt
- ²⁶C.2.10 Körper und Körperpflege – Anregungen und Ideen zur Unterrichtsgestaltung
- ³³C.2.11 Marienkäfer sammeln Punkte – ein Sinnenparcours im Klassenzimmer
- ³⁴C.2.12 Energie sparen und Müll vermeiden
- ⁴²C.2.13 Das Apfeljahr – fächerübergreifende Materialien rund um den Apfel

D.	Kunst
<i>D. 1</i>	<i>Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten</i>
D.1.1	Bei den Hausaufgaben denken Kinder manchmal an etwas anderes - produktiv-handelnder Umgang mit einem Kunstwerk von Carl Larsson
⁴ D.1.2	Fantasie-Dias
⁶ D.1.3	Zauberei mit Farben – Décalcomanie
⁷ D.1.4	Eine Geschichte zum Anfassen - Herstellung einer Tastwand
⁸ D.1.5	Erproben, Experimentieren, Verändern
¹⁰ D.1.6	Mein Buch über Pablo Picasso
¹³ D.1.7	Schnipsel-Bilder-Farben und Formen verbergen ein Geheimnis
¹⁵ D.1.8	Reifen-Treiben – einem vergessenen Kinderspiel auf der Spur
¹⁸ D.1.9	Wider die Schablonenvögel - Frottage und Reißcollage
¹⁹ D.1.10	Der Mumpf – Gestaltung von Schattenspielfiguren nach einem Gedicht von Michael Ende
²² D.1.11	Rund um den Haushalt
²⁶ D.1.12	Kreatives und funktionales Bauen
²⁸ D.1.13	Seifenblasen
³⁰ D.1.14	Dinge verändern und umdeuten
³⁴ D.1.15	Schwämme hinterlassen Spuren
³⁷ D.1.16	Kugeln, Scheiben, Kreise und andere runde Dinge
⁴⁵ D.1.17	Figuren, Formen und Flächen – collagieren mit farbigen Papieren
⁴⁷ D.1.18	Kindsköpfe – Auseinandersetzung mit dem Werk „Sonnig“ von Jean Dubuffet
⁴⁸ D.1.19	Kinder begegnen Keith Haring
⁴⁹ D.1.20	Text- und Bild-Collagen
⁵⁰ D.1.21	Menschen, Menschen, Menschen – Selbst- und andere Porträts
⁵¹ D.1.22	Wie gedruckt – Kennenlernen verschiedener Drucktechniken
⁵² Beitrag 23	Wir frisieren den Struwwelpeter – Bildbetrachtung und Gestaltungsaufgaben mit dem Schwerpunkt „Haare“
⁵⁴ Beitrag 24	„Meine Flächenformen erzählen ein Bild“ - Kinder entwerfen Flächenformenbilder nach dem Vorbild „Spitzen im Bogen“ von Wassily Kandinsky
⁵⁶ Beitrag 25	So verwandeln sich Steine in Kunstwerke – Figuren, Mosaike und Mandalas aus Steinen
⁶¹ Beitrag 27	Von A bis Z zum Bild – Malen mit Wasserfarben nach einem Kunstwerk von Alighiero Boetti
⁶⁴ Beitrag 28	Sammeln, schnipseln und kleben mit Felix Pappnase – Papiercollagen gestalten
⁶⁵ Beitrag 29	Im Aquarium gibt es nicht nur Fische – Kinder erstellen ein Fensterbild in Gemeinschaftsarbeit
⁶⁹ Beitrag 30	Kunterbunte Kreise nach Kandinsky – ein Kunstwerk betrachten, beschreiben und mit Deckfarben nachgestalten
⁷¹ Beitrag 31	Für jeden Kopf den richtigen Hut ... – ein Kunstprojekt rund um das Thema „Hüte“
⁷² Beitrag 32	Gottesboten, Schutzengel, Bildmotiv – Engel in der Kunst
⁷³ Beitrag 33	Stück für Stück ... – Papiermosaik und Skulptur mit Mosaik
⁷⁵ Beitrag 34	Quadrate, Farben, Licht – den zeitgenössischen Künstler Gerhard Richter und seine Werke kennenlernen
⁷⁶ Beitrag 35	So ein Gewusel! – Wimmelbilder betrachten und selbst gestalten
⁷⁹ Beitrag 36	Damit kannst du (nicht nur) rechnen – Zahlen in der Kunst betrachten und gestalten
⁸² Beitrag 37	„Der Lindwurm und der Schmetterling“ – ein Buchdruckprojekt
⁸⁴ Beitrag 38	Krokofanten und Kamaffen – Frottage-Fantasiewesen gestalten
⁸⁵ Beitrag 39	Ich mach mir die Welt – Wege und Länder grafisch darstellen
⁸⁶ Beitrag 40	Zwinkernde Zangen und tanzende Tassen – Alltagsgegenstände zum Leben erwecken
⁸⁸ Beitrag 41	Nicht nur was fürs Auge! – Kunst mit allen Sinnen erleben
⁸⁹ Beitrag 42	Tannen, Kerzen, Rauschgoldengel – ein Weihnachtsbuch drucken

- ⁹⁰Beitrag 43 Echt monstermäßig! – Handpuppen aus Schaumstoff gestalten
- ⁹¹Beitrag 44 Knöpfe, Hebel, Schraubgewinde – Wir erfinden und zeichnen eine Sockensuchmaschine
- ⁹³Beitrag 45 In einem Rutsch – Von der Einlinienzeichnung zum Einmaldruck
- ⁹⁴Beitrag 46 Mein Stift, der Zauberstab – flächenfüllendes Zeichnen
- ⁹⁶Beitrag 47 Von der Wurzel bis zur Krone – eine kunterbunte Baumwerkstatt
- ⁹⁷Beitrag 48 Ein spannender Kunstkrimi – wir erstellen eine Phantomzeichnung
- ¹⁰⁰Beitrag 49 Durch die Jahreszeiten mit Claude Monet – Kunstwerke als Gestaltungsanlass
- ¹⁰¹Beitrag 50 Ab ins Museum! – 36 Methodenkarten für Ihren Kunstunterricht an außerschulischen Lernorten
- ¹⁰²Beitrag 51 Diese Vehikel können einfach alles! – Ein Fahrzeug aus Abfallmaterialien gestalten

D.2 *Einzelmaterialien*

- ³D.2.1 Der Drache Dracula – Bau eines Drachen
- ¹²D.2.2 Unser Schlaraffenland
- ²⁴D.2.3 Der Milchtütendruck – erste Begegnung mit einem Tiefdruckverfahren
- ²⁹D.2.4 Drip-Painting – Malen als Aktion
- ³³D.2.5 Fantasietiere nach Miró
- ³⁵D.2.6 Fensterbilder im Advent
- ⁴²D.2.7 Catman – Kennenlernen eines Pop-Art-Kunstwerkes und Gestalten eigener Tierhelden
- ⁴⁴D.2.8 Das Spiel mit dem Zufall – malen und gestalten wie Miró

E. **Musik**

E. 1 Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten

- E.1.1 Rhythmische Bausteine
- ³E.1.2 Orff-Instrumente im Klassenunterricht
- ⁵E.1.3 Musik und Bewegung – Bewegungsspiele
- ⁶E.1.4 Florinos Tropfenklänge – musikalische und szenische Gestaltung einer Bildergeschichte
- ⁷E.1.5 Hänsel und Gretel – ein altes Märchen neu erzählt und erlebt
- ⁹E.1.6 Einführung in die Noten
- ¹²E.1.7 Die vier Jahreszeiten
- ¹⁴E.1.8 Indianer – ihre Musik, ihre Tänze, ihr Leben
- ¹⁵E.1.9 Kleine Maus, komm aus dem Loch – Spiel- und Bewegungslieder zur Stimmbildung
- ¹⁶E.1.10 Peter und der Wolf
- ¹⁷E.1.11 Musik im Klassenlehrerunterricht
- ²⁰E.1.12 Engelchens Ausflug-eine himmlische Klanggeschichte
- ²³E.1.13 Eine musikalische Reise um die Erde
- ³¹E.1.14 Es war einmal ein Wasserhahn – eine Liedgestaltung mit Alltagsgegenständen
- ³⁶E.1.15 Schubidu, -de, -da, -do,-di – laute und leise Töne
- ³⁸E.1.16 Klanggeschichten vom Bauernhof
- ⁴⁰E.1.17 El Coquí – ein kleiner, singender Laubfrosch aus Puerto Rico
- ⁴¹E.1.18 „Der Frühling“ von Antonio Vivaldi – eine Klangimprovisation
- ⁴⁵E.1.19 Hanami, das Kirschblütenfest – Japan mit Musik entdecken
- ⁴⁶E.1.20 Der Apfelbaum-ein Bilderbuch wird lebendig
- ⁴⁸E.1.21 Orff-Instrumente kennen lernen und ausprobieren
- ⁵⁰E.1.22 Das Lied über mich
- ⁵²Beitrag 23 Hör mal! Denk mal! Sing mal! – Eine Unterrichtseinheit zur Sensibilisierung der Aufmerksamkeit und des Ausdrucks
- ⁵⁴Beitrag 24 Sandina, Joshua und die Schafe – ein Märchen mit Tönen, Tanz, Text und Bild
- ⁵⁶Beitrag 25 Das hilfreiche Schneeflockchen – Musikspiel in einem Akt

- ⁵⁹Beitrag 26 Riesen machen große Schritte, Riesenkinder kleine – spielerisches Kennenlernen von Viertel- und Achtelnoten
- ⁶¹Beitrag 27 Na, das kann ja heiter werden! – Spaß- und Quatschlieder zur Rhythmisierung des Unterrichts
- ⁶⁴Beitrag 28 Gehüpft wie gesprungen? – Das Känguru in der Musik
- ⁶⁷Beitrag 29 Wer war's? – Szenisches Spiel und musikalische Ausgestaltung einer Bildergeschichte
- ⁶⁹Beitrag 30 „Kleine Nachtmusik“ – wir beschäftigen uns mit Mozarts Leben und Werk
- ⁷¹Beitrag 31 Bodypercussion – Rhythmen mit Sprache und Körper entdecken
- ⁷³Beitrag 32 „Immer wieder kommt ein neuer Frühling“ – wir singen und musizieren dem Frühjahr entgegen
- ⁷⁴Beitrag 33 Langsam oder schnell, hoch oder tief, laut oder leise? – Tempo, Tonhöhe und Lautstärke in Bewegung umsetzen
- ⁷⁵Beitrag 34 Im Ritterland – Trommeln lernen mit Geschichten
- ⁷⁷Beitrag 35 Mit Trommeln, Tanz und Gesang – indianischer Musik auf der Spur
- ⁷⁹Beitrag 36 Wir sind aus weichem Gummi – Detlev Jöckers „Flummilied“ singen und in Bewegung umsetzen
- ⁸⁰Beitrag 37 Übers Eis gleiten – das Allegro „Winter“ aus Vivaldis „Vier Jahreszeiten“ kreativ umsetzen
- ⁸⁴Beitrag 38 Becher, Becher, du musst wandern – Liedbegleitung und Rhythmusbausteine rund um den Becher-Song
- ⁸⁵Beitrag 39 Federleicht und quietschvergnügt – Schritt für Schritt zum Kükenbalett
- ⁸⁷Beitrag 40 Punkte, Striche, Keile – wir experimentieren mit Klängen und notieren sie grafisch
- ⁸⁸Beitrag 41 Let's make music! – Wir lernen Instrumente des kleinen Schlagwerks kennen
- ⁸⁹Beitrag 42 Erst bauen, dann musizieren – Rassel und Schellenband einfach selbst herstellen
- ⁹¹Beitrag 43 Da ist doch was im Busch! – Wir vertonen trommelnd eine Dschungel-Geschichte
- ⁹³Beitrag 44 Mit Professor Kling-Bing Tonhöhen erkunden – Klangexperimente mit Alltagsmaterialien
- ⁹⁵Beitrag 45 Time to sing goodbye – Musikalisch Abschied nehmen
- ⁹⁶Beitrag 46 Stampfen, was das Zeug hält! – Der Gumboot-Dance aus Afrika
- ⁹⁷Beitrag 47 Wir sind Superhelden! – Musik macht stark
- ⁹⁸Beitrag 48 Klingende Küchenmusik – wir musizieren mit Töpfen und Kochlöffeln
- ¹⁰¹Beitrag 48 Herr von Rubenstein und seine Viecher – Bühne frei für ein tierisches Mitmachlied
- ¹⁰²Beitrag 49 Mit Lilo auf der Notenleiter – eine muntere Stationenarbeit

E.2 Einzelmaterialien

- E.2.1 Hallo Du - ein Spiel- und Begrüßungslied
- ¹E.2.2 Das Lied „Der Regenbogenfisch“
- ²E.2.3 Im Zirkus-Liederarbeitung
- ⁴E.2.4 Geisterstunde – Erarbeitung des Liedes „Nachtgespenster“
- ⁹E.2.5 Im Land der wilden Pferde – eine musikalische Reise
- ¹⁰E.2.6 Das Aquarium – aus „Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saëns
- ¹³E.2.7 Wie Kinder stille werden – Spiele mit Bewegung und Musik
- ²¹E.2.8 Dschungelgespräche – Anregungen zur Erarbeitung eines Sprechverses
- ²⁵E.2.9 Der Kuckuck im tiefen Walde – eine Szene aus dem „Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saëns
- ²⁶E.2.10 Der Frosch zog Hemd und Hose an – handelnder Umgang mit einem Lied
- ²⁸E.2.11 Die Holzhacker und die Nussknacker – Materialien zur Liedgestaltung mit selbst gebastelten Nussinstrumenten
- ³⁰E.2.12 Das verschlafene Küken - eine Klangillustration

F. Werken/Textiles Gestalten

- F. 1 Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*

- ¹⁰F.1.1 Herstellung von Hand- und Stockpuppen
- ¹³F.1.2 Bau und Gestaltung von Trommeln aus Blumentöpfen
- ¹⁷F.1.3 Drucken mit Alltagsmaterialien
- ²⁰F.1.4 Tolle Versteck- und Verirrplätze
- ²¹F.1.5 Ungewöhnliche Spinnenbauten
- ²⁴F.1.6 Das Chamäleon Kunterbunt – Seidenpapier und Textilcollage nach Eric Carle
- ²⁶F.1.7 Herstellen eines Hexenbuches
- ²⁷F.1.8 Dekorative Objekte
- ²⁸F.1.9 Nagelideen-Nagelbilder und genagelte Objekte
- ³⁴F.1.10 Die Vogelhochzeit – ein Musiktheaterstück mit selbst erstellten Kostümen
- ³⁵F.1.11 Bunte Figuren für die Schulhaus- und Klassenzimmergestaltung
- ³⁹F.1.12 Allerlei Hexerei
- ⁴⁰F.1.13 Der Regenbogenfisch -Applikationen auf Stoff in Verbindung mit freier Stickerei
- ⁴¹F.1.14 Frühlingshafte Dekorationen aus Filz
- ⁴²F.1.15 Immer im Kreis herum – ein Stationenlauf zu Kreiseln
- ⁴⁹F.1.16 Irgendwie Anders – wir erstellen eine besondere Stabpuppe
- ⁵⁰F.1.17 „Was hast du denn an?“ – Kennenlernen verschiedener textiler Stoffe
-
- ⁵³Beitrag 18 Pinocchio aus Stoffresten
- ⁵⁵Beitrag 19 Reise durch das Textilland – ein Stationentraining zu textilen Techniken und Themen
- ⁵⁹Beitrag 20 Hämmern, sägen, feilen, bohren – Kennenlernen und Erproben von Werkzeugen
- ⁶⁰Beitrag 21 Hier geht's rund - wir gestalten eine Schildkröte mit rundgewebtem Panzer
- ⁶²Beitrag 22 Vom Spiegel zum Schönbildseher – wir bauen ein Kaleidoskop
- ⁶⁴Beitrag 23 Brückenbaumeister gesucht! – Brückenformen kennenlernen und bauen
- ⁶⁵Beitrag 24 Drachenboot auf hoher See – wir gestalten eine Textilcollage
- ⁶⁸Beitrag 25 Wo Amseln und Meisen gerne speisen – wir bauen Futterspender
- ⁷³Beitrag 26 Unser Klassenzimmer erblüht – wir nähen bunte Blumen aus Filz
- ⁷⁵Beitrag 27 Von Fischen und Stichen – ein Meeresbild malen und Meerestiere sticken
- ⁷⁶Beitrag 28 Kneten, gießen, ziehen, tropfen – Gestalten mit Wachs
- ⁷⁸Beitrag 29 (T)Raumschiff aus Müll – Gestalten mit Papier und Abfallmaterialien
- ⁷⁹Beitrag 30 Das große Frosch-Rennen – wir gestalten ein „Spiel auf der Tasche“
- ⁸⁰Beitrag 31 Von der Flasche zur Figur – mit Kleister und Papier kaschieren
- ⁸¹Beitrag 32 Wiese aus Wolle und Gräser aus Garn – „Das große Rasenstück“ von Dürer textil gestalten
- ⁸²Beitrag 33 Käfer, Fliege, Fransenflügler – Insekten aus Draht gestalten
- ⁸⁷Beitrag 34 Mit meinem Seesack auf Reisen – Textilien bedrucken
- ⁸⁸Beitrag 35 Das kleine weiße Krokodil – Textilien bedrucken und in Form bringen
- ⁸⁹Beitrag 36 Endloses Eis – eine Winterlandschaft mit Textilien gestalten
- ⁹¹Beitrag 37 Vorhang auf! – Märchenfiguren an einer textilen Lerntheke gestalten
- ⁹²Beitrag 38 Das Triadische Ballett – Tanzende Figuren nach Oskar Schlemmer
- ⁹⁹Beitrag 39 Von Kopf bis Fuß – Köpfe modellieren und Spielfiguren gestalten
- ¹⁰⁰Beitrag 40 Lang, lustig und bunt – wurmartige Sockenwesen gestalten
-
- F.2 Einzelmaterialien*
- ³F.2.1 Die Weihnachtsinsel – ein Adventskalender und ein Würfelspiel
- ⁴F.2.2 Wir gestalten einen Rabenbaum – Gestaltung eines Baumes aus Papprollen und Papiermaschee
- ¹¹F.2.3 Purzelmännchen
- ¹²F.2.4 Versteckpuppe
- ¹⁴F.2.5 Das bin ich – Anleitung zu einem Stickbild
- ¹⁶F.2.6 Hampelmann und Hampelfrau
- ¹⁹F.2.7 Wichtel – Anleitung zum Nähen eines Wichtels aus Filz

- ²³F.2.8 Der Zirkus kommt – Gestaltung eines Zirkusszenarios
²⁵F.2.9 Die Welt der Dinosaurier – eine Panorama-Landschaft aus Pappmaschee, Draht und Gips
²⁹F.2.10 Stiftebox
³²F.2.11 Unser Jahresbuch
³³F.2.12 Sorgenpüppchen
⁴⁷F.2.13 Hirte, Elch und Engel als Tontopffiguren - Gestaltung eines Klassenadventskalenders aus Tontopffiguren

G. Sport

- G.1 Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*
- G.1.1 Frühlingslandschaft – Stationentraining zur Übung grundlegender sportlicher Fähigkeiten
¹G.1.2 Finden und Erproben von Bewegungs- und Spielaufgaben mit Bodenmatten
⁴G.1.3 Der Karneval der Tiere – Entwurf von Gerätearrangements, Bewegungsmöglichkeiten, Texten, Kostümen und Masken
⁵G.1.4 Fantastische Schwimmtiere – Kombination von Schwimmmarten
⁶G.1.5 Bewegungsspiele kooperativ umgestalten
⁷G.1.6 Stille in Bewegungssituationen erleben
¹¹G.1.7 Adventsturnen - Bewegungsgeschichten aus dem Adventskalender
¹⁵G.1.8 Gummitwist und andere Spiele mit dem Gummiband
¹⁷G.1.9 „Elmar“ bunt auswerfen - durch Weit- und Zielwürfe ein Kunstwerk gestalten
¹⁹G.1.10 Gespenstische Bewegungsräume selbst planen und gestalten
²¹G.1.11 Sport auf zwei Rädern –Radfahrtraining im Schonraum
²²G.1.12 Weltraumflug - Bewegungsaufgaben mit dem Fallschirm
²⁴G.1.13 Tierisch gute Fitballübungen – Spaß mit dem Fitball im Sportunterricht
²⁷G.1.14 Die Bewegungsabenteuer des kleinen Piraten
²⁹G.1.15 Eine Abenteuerreise durch den Dschungel – Förderung der koordinativen Fähigkeiten
³⁰G.1.16 Fix und Fax auf Erkundungstour – was unsere Füße alles können
³²G.1.17 Wir machen eine Bergtour- Förderung und Stabilisierung der motorischen Grundtätigkeiten
³⁴G.1.18 Tarantella – ein Beispiel zur Einführung von fremdländischen Tänzen
³⁵G.1.19 Schneemänner spielen im Schnee – freies Experimentieren mit Schaumstoffteilen
³⁵G.1.20 Tänzerisches Bewegen und Gestalten mit Gymnastikbändern
³⁸G.1.21 Briefe von Felix – Verbesserung der Kooperation im Sportunterricht
⁴¹G.1.22 Pack' die Badehose ein! – sich bewegen, schwimmen und spielen im Wasser
⁴²G.1.23 Am Luftballonstrand – Kinderfinden und erproben Bewegungsaufgaben mit Luftballons
⁴⁵G.1.24 Eine Reise durch den Märchenwald – Stationentraining zur Kräftigung der Armmuskulatur
⁴⁶G.1.25 Ein Bewegungstag mit allen Sinnen
⁴⁷G.1.26 Hundeln, paddeln, schwimmen ... – Schwimm- und Bewegungsaufgaben im Wasser
⁴⁸G.1.27 Artisten und Tiere im Zirkus Kuddelmuddel-Yoga und Autogenes Training mit Kindern
⁴⁹G.1.28 Auf dem Jahrmarkt – vielfältige Wurfstationen
⁵³Beitrag 29 Seilspring-Kartei
⁵⁴Beitrag 30 Nichts wie hinein! – Bewegungsgestaltungen ins Wasser
⁵⁷Beitrag 31 Ein Klettersteig mit allen Sinnen
⁵⁸Beitrag 32 Abenteuer im Wald – ein Stationentraining zur Schulung des Gleichgewichts

- ⁵⁹Beitrag 33 Wir können übers Wasser gehen! – Bewegungs- und Spielformen auf dem Wasser gestalten
- ⁶⁰Beitrag 34 Im Brunnen der Hexe – Kräftigung der Rücken- und Bauchmuskulatur an Stationen
- ⁶²Beitrag 35 Fit für zwei Räder – Koordinationsübungen als Vorbereitung für das Radfahren
- ⁶⁴Beitrag 36 Ready, steady, go! – Eine bilinguale Unterrichtseinheit zu den Olympischen Winterspielen
- ⁶⁵Beitrag 37 Die Welt im Fußballfieber – Wissen, Übungen und Spiele rund um die Fußball-Weltmeisterschaft
- ⁶⁶Beitrag 38 Unschlagbar! – Übungen zum Erlernen des Weitwurfs mit Schlagbällen
- ⁶⁷Beitrag 39 Lauf, Buchstabe, lauf! – Spiele mit Buchstaben und Zahlen zur Übung der Schnelligkeit und Orientierung
- ⁶⁸Beitrag 40 Springen wie ein Floh – Vorübungen für den Weitsprung
- ⁶⁹Beitrag 41 Ritterspiele auf Burg Drachenstein – Schulung der koordinativen Fähigkeiten
- ⁷⁰Beitrag 42 Nachwuchspiraten gesucht! – Kinder lernen den sachgerechten Gerätetransport
- ⁷¹Beitrag 43 Im Visier – Zielen und Werfen an Stationen
- ⁷⁴Beitrag 44 Rollen, rasen und rangieren – wir lernen das Rollbrettfahren
- ⁷⁶Beitrag 45 Jetzt geht's rund! – Den Ball als Spiel- und Sportgerät erkunden
- ⁷⁸Beitrag 46 Lauf dich fit! – Spielerische Übungen zur Steigerung von Ausdauer und Kondition
- ⁷⁹Beitrag 47 Bewegung, Spaß und Spiel – Spiel- und Übungsformen aus der psychomotorischen Praxis
- ⁸⁰Beitrag 48 Alles in Balance – Stationen zur Verbesserung der Gleichgewichtsfähigkeit
- ⁸¹Beitrag 49 Let ist swing! – Kreative Bewegungskünste mit dem Gymnastikreifen
- ⁸²Beitrag 50 Erst die Zehen, dann das Knie – Übungen und Spiele zur Wassergewöhnung und Wasserbewältigung
- ⁸⁴Beitrag 51 Igel rollen durch die Halle – Erlernen der Rolle vorwärts
- ⁸⁶Beitrag 52 Unser Abenteuer im Dschungel – eine Bewegungs- und Erlebnislandschaft durchlaufen
- ⁸⁷Beitrag 53 Hin und her, das ist nicht schwer! – Rückschlagspiele kennenlernen und selbst entwickeln
- ⁸⁸Beitrag 54 Ja nicht aus der Rolle fallen – Erlernen der Rolle rückwärts
- ⁹⁰Beitrag 55 Gorilla-Atmung und Eulenruf – kurze Yoga-Übungen zur Körperwahrnehmung und Konzentrationsförderung
- ⁹¹Beitrag 56 Gaudi-Olympiade – ein alternativer Wettkampf mit Spaß an Bewegung
- ⁹³Beitrag 57 Wir machen den Teppichführerschein – Bewegungserfahrungen mit Teppichfliesen
- ⁹⁴Beitrag 58 Bis zum Gipfel und zurück – Geräteparcours zum Thema „Bergsteigen“
- ⁹⁶Beitrag 59 Kampf-lustig – Spaß beim Raufen, Ringen und Kämpfen
- ⁹⁸Beitrag 60 Raus in die Natur – Schulung der Sinne und der Körperwahrnehmung
- ¹⁰⁰Beitrag 61 Laurentia, liebe Laurentia mein – Kinderspiele von damals
- ¹⁰¹Beitrag 62 Wie sich eine Schwimmhilfe an Land schlägt – Fechten mit Poolnudeln
- G.2 Einzelmaterialien**
- ²G.2.1 Spiele zur Übung der Sinne
- ⁹G.2.2 Wir sind im Urwald – Gymnastikübungen mit dem Seil
- ¹⁰G.2.3 Wurfparcours – Ideenliste für Wurfübungen
- ¹³G.2.4 Spielideen mit Papierbällen
- ²⁵G.2.5 Afrika - eine Bewegungsgeschichte
- ²⁶G.2.6 Wir segeln mit Käpt'n Blaubär um die Welt - Spiel- und Übungsformen mit Zeitungen
- ²⁶G.2.7 Die Schnupfenhexe – ein variationsreiches Ballspiel in Abwandlung von Völkerball
- ³⁴G.2.8 Wir bewegen uns wie Tiere – Schulung der allgemeinen Koordination
- ³⁹G.2.9 Auf den Spuren des Nikolaus
- ⁴⁴G.2.10 Ausflug ins Flummiland – abwechslungsreiche Sprungübungen in der Turnhalle

Teil II: Unterrichtsvorschläge für die Klassen 3 und 4**A. Deutsch**

- A.1 *Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*
- A.1.1 Ein Stein erzählt – perspektivisches Schreiben
- A.1.2 Der gelbe Junge – eine projektorientierte Unterrichtseinheit zum Thema Ausländerfeindlichkeit
- ¹A.1.3 Auch das Gehen will gelernt sein – eine fachübergreifende Unterrichtseinheit zum Wortfeld „gehen“
- ¹A.1.4 Abenteuer in einer Fantasielandschaft – selbstständiges Verschriftlichen einer Geschichte
- ²A.1.5 Die Freundschaft zwischen König Hänschen und König Bum-Drum – ein Buchprojekt zu „König Hänschen I.“ von Janusz Korczak
- ³A.1.6 Poesie unter der Zirkuskuppel – Textproduktionen zum Thema Zirkus
- ³A.1.7 Mein 24. Dezember – handlungs- und produktionsorientierte Erschließung eines Kinderbuches
- ⁴A.1.8 Ich bin kein Lügner – wer war Münchhausen wirklich
- ⁴A.1.9 Spiele, Spiele, Spiele – eine projektorientierte Unterrichtseinheit
- ⁴A.1.10 Das Namenwort, ein Kinderspiel – Sprachstrukturen des Substantivs spielerisch begreifen
- ⁵A.1.11 Das Gedicht „Der Pflaumenbaum“
- ⁶A.1.12 Eingemachte Nomen, Verben und Adjektive – vertiefende Übungen zu den Wortarten
- ⁶A.1.13 Flugabenteuer – ein Bild als Erzähl- und Schreibanlass
- ⁹A.1.14 Die Moorgeister – Erschließung des Kinderbuches von Angela Sommer-Bodenburg
- ¹²A.1.15 Arbeit mit dem Wörterbuch – ein Lernzirkel
- ¹²A.1.16 Kreative Texte kooperativ gestalten
- ¹⁴A.1.17 Das blaue Wagilö – Lesen, Schreiben und Grammatik lebendig lernen
- ¹⁶A.1.18 Im Land unserer Fantasie ist nichts unmöglich – Kinder gehen kreativ und produktiv mit Texten und Sprache um
- ¹⁸A.1.19 „Es gingen drei Kinder durch den Wald“ – Integrativer Sprachunterricht am Beispiel des Gedichts „Zwölf Schubladen“ von Josef Guggenmos
- ¹⁹A.1.20 Gestaltung einer Wandzeitung
- ²²A.1.21 Die Märchenkartei – vielfältige Arbeitsanregungen für den Umgang mit Märchen
- ²³A.1.22 Die Weihnachtsmänner – Theaterspiel für die Vorweihnachtszeit
- ²⁵A.1.23 Alte Kinderspiele – Spielbeschreibungen im Sprachunterricht
- ²⁸A.1.24 Wir pfeifen auf den Gurkenkönig – ein fächerübergreifendes Leseprojekt zum gleichnamigen Buch von Christine Nöstlinger
- ²⁹A.1.25 Es war einmal vor langer Zeit ... – integrativer Sprachunterricht zum Thema „Märchen“
- ³²A.1.26 Gespenster geistern umher – Anlässe für kreatives Schreiben
- ³³A.1.27 Ein komisches Wesen – Verfassen einer Suchmeldung
- ³⁶A.1.28 Der Rattenfänger von Hameln – exemplarische Erarbeitung einer Sage
- ³⁷A.1.29 Lene und die Pappelplatztiger – ein Kinderbuch für Mädchen, Jungen und Fußballfans
- ³⁸A.1.30 „Das Feuer“ von James Krüss als Schreibanlass
- ³⁹A.1.31 Suggestopädische Prinzipien im Rechtschreibunterricht
- ⁴⁰A.1.32 Wer wird König der Zeiten? – ein Gruppenturnier zu den Zeitstufen
- ⁴³A.1.33 Rotkäppchen – kreativer Umgang mit einem Märchen
- ⁴⁵A.1.34 Seerose und Wasserfrosch – offene Schreibanlässe zum Thema „Teich“
- ⁴⁶A.1.35 „Kastanienbaumjahr“ – ein Gedicht als Schreibanlass
- ⁴⁷A.1.36 „Die Prärie-Rose“ – handlungs- und produktionsorientierte Textarbeit mit einem Märchen der Prärie-Indianer

- ⁴⁸A.1.37 Wir jonglieren mit Doppelkonsonanten – Lerntheke zur mehrkanaligen Wiederholung der Konsonantenverdopplung
- ⁴⁹A.1.38 Fido hat seine Knöpfe verloren – Lerntheke zur Wiederholung der Verschlusslaute „d/t“ und „g/k“ am Wortende
- ⁵⁰A.1.39 Mit dem Sportverein „Flinke Mäuse“ durch die Zeiten – eine Lernwerkstatt zur Erarbeitung der Zeitformen
- ⁵¹A.1.40 „Was hast du gesagt?“ – Satz- und Redezeichen bei wörtlicher Rede
- ⁵³Beitrag 41 „Ein mutiger Einsatz“ – rezeptiver und kreativer Umgang mit Texten zur Steigerung der Lese- und Schreibkompetenz
- ⁵⁴Beitrag 42 Brieffreundschaften – Kinder lernen die Textsorte „Brief“ kennen
- ⁵⁵Beitrag 43 So übe ich gern fürs Diktat
- ⁵⁶Beitrag 44 Richtig schreiben ist keine Zauberei – s – ss – ß
- ⁵⁷Beitrag 45 Der Zauberlehrling – Förderung der Kreativität durch Schreiben zu literarischen Textvorlagen
- ⁵⁸Beitrag 46 Was wissen wir über Wortarten? – Großer Lernzirkel am Ende der Grundschulzeit
- ⁵⁹Beitrag 47 Von kleinen Gespenstern, Hexen und Wassermännern – Kinder lernen den Autor Otfried Preußler kennen
- ⁶⁰Beitrag 48 Rotkäppchen, Dornröschen & Co. – Märchen betrachten und selbst schreiben
- ⁶¹Beitrag 49 „Wie sah er denn aus?“ – Aufsatzerziehung zur Personenbeschreibung
- ⁶³Beitrag 50 Vom verliebten Gärtner Ming und von der eifersüchtigen Gans – Gedichte erarbeiten und Gefühle verstehen
- ⁶⁴Beitrag 51 Schreiblust ohne Überarbeitungsfrust – Viertklässler schreiben eine Dino-Kartei
- ⁶⁵Beitrag 52 Zeitung macht Schule – Zeitungstexte erarbeiten und eine Klassenzeitung erstellen
- ⁶⁶Beitrag 53 Mit Backpulver und Bleistift – wir schreiben ein Klassenrezeptbuch
- ⁶⁷Beitrag 54 „Ich schreib dir auf, wie du das basteln kannst!“ – Anleitungen schreiben und überarbeiten
- ⁶⁸Beitrag 55 Erzähl mal! – Geschichten gekonnt erzählen und aufmerksam zuhören
- ⁶⁹Beitrag 56 Liebste Löwin... – ein Lese-, Schreib- und Theaterprojekt zum Bilderbuch „Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte“
- ⁷⁰Beitrag 57 Hier geht's lang! – Rechtschreibschnitzeljagd mit Übungen zu Langvokalen
- ⁷¹Beitrag 58 Die vier Schlüssel – Lesestrategien anhand von Sachtexten erarbeiten
- ⁷²Beitrag 59 Charles Dickens: „Eine Weihnachtsgeschichte“ – Vorlesegespräch mit Bildern und szenisches Spiel
- ⁷³Beitrag 60 Groß, gefleckt und langhalsig – eine tierische Reise in die Welt der Adjektive
- ⁷⁴Beitrag 61 Vorhang auf für Schildkröte und Hase! – Von der Fabel zum Comic zum szenischen Spiel
- ⁷⁹Beitrag 62 Erzählzeit auf Burg Gruselstein – wir erfinden Gruselgeschichten
- ⁸⁰Beitrag 63 Gewusst wie! – Informationen suchen, aufbereiten und nutzen
- ⁸¹Beitrag 64 Der kleine Prinz – Unterrichtsideen zum Klassiker von de Saint-Exupéry
- ⁸⁴Beitrag 65 Wir gaustern mit dem Flügelflagel – das „Gruselett“ von Christian Morgenstern fachübergreifend erarbeiten
- ⁸⁵Beitrag 66 Sammy wird Satzglieder-Profi – Subjekt und Prädikat bestimmen
- ⁸⁶Beitrag 67 Der Vielfraß auf Floßfahrt – Wörter mit s-Lauten richtig schreiben
- ⁸⁷Beitrag 68 **Komm mit auf eine Lesereise durch Europa! – Stationen zur Übung der Lesefertigkeit und -fähigkeit**
- ⁸⁸Beitrag 69 Von Monstern, Drachen und Planeten – Lese- und Schreibwerkstatt zu fantastischen Geschichten
- ⁸⁹Beitrag 70 Tierisch getextet – kreatives Schreiben zur Musik von „Karneval der Tiere“
- ⁹⁰Beitrag 71 „Freunde braucht man für tausend Sachen ...“ – Texte und Lesekartei zum Thema „Freundschaft“
- ⁹¹Beitrag 72 Die kniffligen Kriminalfälle der ABC-Bande – mit spannenden Geschichten Lesen und Rechtschreibung üben

- ⁹²Beitrag 73 Schau, das ist mein Lieblingsbuch! – Eine Buchpräsentation mit Lapbook und Vortrag
- ⁹³Beitrag 74 Da ist ja zum Lachen! – Mit Witzen die wörtliche Rede kennenlernen
- ⁹³Beitrag 75 Kevin allein im Wald oder Chaos im Märchenwald – ein Theaterprojekt für die Grundschule
- ⁹⁵Beitrag 76 Mit Verben unterwegs – Formen der Gegenwart und Vergangenheit üben
- ⁹⁶Beitrag 77 Lesen, schreiben, spielen und noch mehr – handlungs- und produktionsorientierter Umgang mit Texten
- ⁹⁷Beitrag 78 Dem Fehler auf der Spur – individuelles Rechtschreibtraining
- ⁹⁹Beitrag 79 Tierische Weisheiten – wir analysieren, erzählen und schreiben Fabeln
- ¹⁰⁰Beitrag 80 Wortfelder, Satzbau & Co. – ein vielfältiges Texttraining
- ¹⁰¹Beitrag 81 Winter-Wunder-Weihnachtszeit – wir gestalten ein eigenes Theaterstück
- ¹⁰²Beitrag 82 Was ist geschehen? – Berichte lesen, verstehen und schreiben

A.2 *Einzelmaterialien*

- A.2.1 Deutsch-Quiz – Kartenspiel zur Übung von Rechtschreib- und Grammatikinhalten
- ¹A.2.2 Spukgeschichten – Materialien für eine Reizwortgeschichte
- ²A.2.3 Wortartentraining zur Groß- und Kleinschreibung
- ⁷A.2.4 Gedicht aus Farben – analoges Schreiben zu einem Gedicht
- ⁸A.2.5 Eine riesengroße Schweinerei – differenzierte Erzähl- und Schreibimpulse zu einer Bilder-
geschichte
- ⁸A.2.6. Kreuzworträtsel zum Grundwortschatz
- ⁸A.2.7 Karten zur Textüberarbeitung
- ⁹A.2.8 Das schönste Ei der Welt – Materialien zum gleichnamigen Bilderbuch von Helme Heine
- ⁹A.2.9 Elfchen und Haiku – Lyrik von Grundschulkindern
- ¹⁰A.2.10 Ideogramme – Spielen mit Sprache
- ¹¹A.2.11 Freies und gebundenes Schreiben – Aufsatzerziehung
- ¹¹A.2.12 Was uns Angst macht – Erarbeitung eines Gedichtes
- ¹³A.2.13 Deutsch – MAU-MAU
- ¹⁵A.2.14 Selbstständige Erarbeitung eines Gedichtes
- ¹⁷A.2.15 Alphabetix – Kartenspiel zum lexikalischen Üben
- ²⁰A.2.16 Wörter schnappen
- ²⁰A.2.17 Das Osterhasen-Verbot
- ²¹A.2.18 Wortfeld-Spiel – Kartenspiel zum Üben der Wortfelder „essen“, „gehen“,
„sehen“, „sagen“ und „machen“
- ²⁴A.2.19 Kleiner Wa-gusch – handlungsorientierte und fächerübergreifende Erarbeitung eines Kin-
derbuches
- ²⁶A.2.20 Sprachinseln
- ²⁶A.2.21 Von Bücherwand, Schmöckerstunde und Lesenacht – Wie man Kinder zum
Lesen verführen kann
- ²⁷A.2.22 Wortschatzübungen zum Thema „Indianer“
- ³⁰A.2.23 Wörterlisten zum Rechtschreibtraining
- ³¹A.2.24 Satzbauspiele
- ³⁵A.2.25 Geschichtenerfinder-Kartei
- ³⁹A.2.26 Grammatik-Rallye
- ⁴⁰A.2.27 „Kirschkerne spucken“ – ein Gedicht handlungsorientiert umsetzen
- ⁴¹A.2.28 Aufsatztraining – Tipps und Tricks für bessere Texte
- ⁴²A.2.29 Honigbienenwachskerzenschein – Zusammengesetzte Nomen
- ⁴⁴A.2.30 Schatzsuche auf dem Dachboden – ein Leseprojekt mit verteilten Rollen
- ⁴⁵A.2.31 Schreibung der Vokallänge mit h und Doppelvokal

B. **Mathematik**

- B.1 Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*
- B.1.1 Linientopologie
- ¹B.1.2 Im alten Ägypten – Einführung von Punkt, Gerade und Strecke
- ²B.1.3 Auf dem Jahrmarkt – Übungen zum Umgang mit Textaufgaben
- ⁵B.1.4 Elementare Kombinatorik
- ⁶B.1.5 Spieglein, Spieglein in der Hand – Grunderfahrungen mit der Symmetrie
- ⁷B.1.6 Stachlige Aufgaben – Sachaufgaben im Größenbereich der Gewichte
- ⁸B.1.7 Geometrische Körper
- ⁸B.1.8 Elementare Statistik
- ⁹B.1.9 Zahlenwettkampf mit Asterix und Obelix – Übungen zur Sicherung des Zahlbegriffs im Zahlenraum bis 1000
- ⁹B.1.10 Vier Elefanten sind ein Dinosaurier – Einführung der schriftlichen Multiplikation
- ¹⁰B.1.11 Auf Rädern durch die Jahrhunderte: von der römischen Kutsche zum PKW – eine Sachrechenkartei
- ¹¹B.1.12 Rund um den Schulbus – Sachmathematik im Dienste der Umwelterschließung
- ¹³B.1.13 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung
- ¹⁴B.1.14 Römische Zahlzeichen
- ¹⁵B.1.15 Orientierung im Zahlenraum bis 1000
- ¹⁶B.1.16 Wiegen und Gewichte – eine Werkstattarbeit
- ¹⁷B.1.17 „Möglichst nahe an ...“ – spielerischer und übender Umgang mit Zifferkärtchen und Sportergebnissen
- ¹⁹B.1.18 Einführung in die Kombinatorik
- ²¹B.1.19 Römische Zahlen und Rechencomics
- ²³B.1.20 Einführung der Maßeinheiten „ml“ und „l“ durch einen Stationslauf
- ²⁴B.1.21 Von Schlangen, Raupen und Würmern – Rechnen im Größenbereich Längen
- ²⁶B.1.22 Mit dem Clown August im Zirkus – Wir entdecken Eigenschaften von Körpern
- ³¹B.1.23 Schüler erstellen Sachaufgaben selbst
- ³²B.1.24 Mit Zahlen zaubern – ein wahl-differenziertes Aufgabenangebot mit dem kleinen Zauberdreieck
- ³³B.1.25 Das 2-Wege-Spiel – kombinatorische und arithmetische Fragestellungen zum operativen und produktiven Üben
- ³⁴B.1.26 Die Zahlen bis 100 – eine Übungsreihe
- ³⁵B.1.27 Strategiespiele zur Schulung des logischen und schlussfolgernden Denkens
- ³⁶B.1.28 Wir sind Architekten und Baumeister – Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens anhand von Bauplänen
- ³⁹B.1.29 Achsensymmetrie – Entdeckungen mit dem Spiegel
- ⁴⁰B.1.30 Messen früher und heute – Einführung und Umgang mit „kleinen“ Längeneinheiten
- ⁴¹B.1.31 Lernbüfett zu Würfelnetzen
- ⁴²B.1.32 Wir helfen Drache Willibald beim Rechnen – die schriftlichen Rechenverfahren
- ⁴³B.1.33 Wie schwer ist das? – Unterrichtseinheit zum Thema „Gewichte“
- ⁴⁴B.1.34 Es gibt etwas, das noch kleiner ist als 1! – Erste Erfahrungen mit Brüchen
- ⁴⁶B.1.35 Beim Einkaufen – Kennenlernen von und Rechnen mit Geldbeträgen
- ⁴⁷B.1.36 Bei der kleinen Hexe – Einführung in die Arbeit mit Hohlmaßen
- ⁴⁸B.1.37 Das kleine Einmaleins (+ CD-ROM mit veränderbaren Materialien)
- ⁴⁹B.1.38 Forscherhefte zur Orientierung im Zahlenraum bis eine Million
- ⁵⁰B.1.39 Mit Zollstock und Metermaß durch unsere Umgebung – eine Unterrichtseinheit zu Längen
- ⁵¹B.1.40 Der Kreis auf dem Fußballfeld – Kennenlernen und Zeichnen von Kreisen
- ⁵²Beitrag 41 In allen vier Ecken ... – Vierecke und ihre Eigenschaften erforschen
- ⁵⁴Beitrag 42 Eine Deutschlandreise – Übungen zur schriftlichen Addition und Subtraktion

- ⁵⁵Beitrag 43 Professor Wirstein und sein Roboter – Körper und Netze kennenlernen
- ⁵⁶Beitrag 44 Knobelaufgaben für Spezialisten – Arbeitsblätter zum logischen Denken für hochbegabte Kinder
- ⁵⁷Beitrag 45 Max ist fit für Sachaufgaben – Stationen rund ums Sachrechnen
- ⁵⁸Beitrag 46 Leuchtturmwärter Theo hat viel zu tun – ein Stationentraining zur Wiederholung und Festigung der Geldwerte
- ⁵⁹Beitrag 47 Über Eck und rundherum – Kinder lernen den Umgang mit Geodreieck und Zirkel
- ⁶⁰Beitrag 48 Auf und ab – Runden und Überschlagen als vorteilhafte Rechenstrategien kennenlernen
- ⁶¹Beitrag 49 Schneller, weiter, besser! – Sachaufgaben rund um den ICE
- ⁶²Beitrag 50 Meine Schatztruhe – Portfolioarbeit am Beispiel von Sachaufgaben und halb-schriftlichem Addieren
- ⁶³Beitrag 51 Mathematischer Adventskalender – wir üben Strategien zum Lösen von Sachaufgaben
- ⁶⁴Beitrag 52 Wie weit noch? – Maßstäbe verstehen und Karten lesen
- ⁶⁵Beitrag 53 Schulgelände-Skizze oder Tierpark-Plan – Orientierung mithilfe einfacher Lagepläne
- ⁶⁶Beitrag 54 Unsere Reise zu den Tierplaneten – Übung zur Orientierung im 1 000er-Raum
- ⁶⁷Beitrag 55 Gut kombiniert! – Wir finden und üben Lösungsstrategien für kombinatorische Aufgaben
- ⁶⁸Beitrag 56 Inventur im Zoo – Übungen zu den vier Grundrechenarten und Wiederholung der Gewichtseinheiten
- ⁶⁹Beitrag 57 Kreuz und quer – Auffinden von Regeln und Übungen im Zahlengitter im Zahlenraum bis 100
- ⁷⁰Beitrag 58 Im Kopf geht's auch! – Kopfrechenübungen an Stationen und für zwischendurch
- ⁷¹Beitrag 59 Das Zeltlager der Möglichkeiten – kombinatorische Sachaufgaben mit Tabellen und Baumdiagrammen lösen
- ⁷²Beitrag 60 Mit Reporter Flinke Ziffer auf Jagd nach großen Zahlen – Übungen im Zahlenraum bis 1 000 000
- ⁷³Beitrag 61 So wirst du Datenprofi! – Daten erheben, darstellen und auswerten
- ⁷⁴Beitrag 62 Wer hat wie viel? – Wir erforschen die Hohlmaße ml und l
- ⁷⁵Beitrag 63 Ist das Zufall? – Mit spannenden Experimenten Wahrscheinlichkeiten schätzen
- ⁷⁶Beitrag 64 Wie viele Schafe braucht man für einen Pullover? – Fermi-Fragen lösen und selbst erfinden
- ⁷⁷Beitrag 65 Sudoku & Co – mathematische Rätsel lösen und selbst erfinden
- ⁷⁹Beitrag 66 Auf spannender Entdeckungsreise – Übungen zur schriftlichen Multiplikation und Division
- ⁸⁰Beitrag 67 Von dreieckigen, halbierten und gehopsten Zahlen – mit dem „Zahlenteufel“ das Pascal'sche Dreieck entdecken
- ⁸¹Beitrag 68 Gewichtsolympiade mit Federleicht und Schwergewicht – Schätzen, Wiegen und Rechnen an Übungsstationen
- ⁸³Beitrag 69 Rechnen rund um die Fledermaus – die Grundrechenarten und die Anwendung von Rechenregeln üben
- ⁸⁴Beitrag 70 Quader, Würfel, Kugel & Co – geometrische Körper und ihre Netze erforschen
- ⁸⁵Beitrag 71 Familie Lilienthal zieht um! – Flächeninhalt und Umfang ebener Figuren entdecken
- ⁸⁶Beitrag 72 Wie lang, wie breit, wie hoch? – Differenzierte Übungsmaterialien zu den Längen
- ⁸⁷Beitrag 73 Trimm dich fit zum Zeichenprofi! – Wir üben das geometrische Zeichnen mit Lineal, Geodreieck und Zirkel
- ⁸⁸Beitrag 74 Im Mathe-Märchenwald – Sachaufgaben rund um Zwerge, Könige und Knusperhaus
- ⁸⁹Beitrag 75 Wo sind die Schafe? – Mit einer Bauernhofrallye die schriftliche Addition üben
- ⁹⁰Beitrag 76 Wir erklimmen den Tausender! – Orientierung im Zahlenraum bis 1000
- ⁹¹Beitrag 77 Unterwegs mit den Rechendetektiven Matheo und Mathea – Strategien entwickeln für Rechenrätsel, Sach- und Knobelaufgaben
- ⁹²Beitrag 78 Ein Tag im Freizeitpark – mit Riesenrutsche und Achterbahn erste Matheregeln wiederholen
- ⁹³Beitrag 79 Unsere Weihnachtsfeier in Zahlen – Daten erfassen, darstellen und auswerten
- ⁹⁴Beitrag 80 Wer hat an der Uhr gedreht? – Vertiefende Übungen rund um das Thema „Zeit“
- ⁹⁶Beitrag 81 Spannend! – Vielfältige Übungen und Entdeckungen mit dem Geobrett

- ⁹⁷Beitrag 82 Gesucht ...! – Entdeckeraufträge zu Teilern, Vielfachen und Primzahlen
⁹⁸Beitrag 83 Im Zoo geht's rund! – Runden und Überschlagen als mathematische Operation verstehen
⁹⁹Beitrag 84 Ran an die Million! – Orientierung im Zahlenraum bis zur Million
¹⁰⁰Beitrag 85 Spielend leicht! – Kooperative Spiele zur Zahraumerweiterung
¹⁰¹Beitrag 86 So ein Glück! – Aufgaben zum Thema „Wahrscheinlichkeit“
¹⁰²Beitrag 87 Durch die Hand in den Kopf – Kopfgeometrie mit Streichholzschachteln

B.2 *Einzelmaterialien*

- ¹B.2.1 Wir machen eine Inselreise – Stationentraining zur Multiplikation mit Zehnerzahlen
²B.2.2 Rechen-Hampelmann – Übungen zum Rechnen mit Hundertern bzw. zur Orientierung im Zahlenraum bis 1000
³B.2.3 Das kleine Geobrett – Herstellungsanleitung und Arbeitsblätter zum „Neuner-Geobrett“
³B.2.4 Wie finde ich die zweite Hälfte des Tannenbaums? – Einführung in die Symmetrie
⁴B.2.5 Kopfgeometrie – Förderung der visuellen Wahrnehmungsfähigkeit
⁸B.2.6 Kommissar Kniffel – Fälle aus dem 1x1 – Umkehr- und Tauschaufgaben
¹²B.2.7 Ein Skiurlaub an der Zugspitze
¹⁸B.2.8 Spielend durch den Mathematikdschungel – ein Spiel mit Fragen zu unterschiedlichen mathematischen Themengebieten
²⁰B.2.9 Meister Mathe – Kartenspiel zum Einmaleins
²⁰B.2.10 Vom Glücksrechnen zum Rechenstar – Spiele zur Übung und Sicherung der schriftlichen Normalverfahren der Multiplikation und Division
²¹B.2.11 Mein Hut, der hat drei Ecken – Einführung des Einmaleins mit 3
²²B.2.12 Kippbilder und Kippvorschriften beim Quader – Übungen zur Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens und des flexiblen Denkens
²²B.2.13 Umfang von Rechteck und Quadrat – Anwenden verschiedener Berechnungsstrategien bezüglich des Umfangs von Rechteck und Quadrat
²³B.2.14 Erweiterung des Zahlenraumes bis 10000
²⁵B.2.15 Symmetriespiele selbst hergestellt
²⁷B.2.16 Wir rechnen mit Biene Maja – Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000
²⁸B.2.17 Wir helfen dem Weihnachtsmann bei seinen Vorbereitungen – Übungen zum Zahlenraum bis 10000
²⁹B.2.18 König Euro – Kartenspiel zu den Geldwerten des Euro
³⁰B.2.19 Römische Zahlen an Stationen
³⁵B.2.20 Multiplizieren und Dividieren in Entenhausen
³⁷B.2.21 Clown Beppo sammelt gemusterte Schleifen – Lerntheke zu „Muster und Parkettierungen“
³⁸B.2.22 Runden mit Raupe Rundi – Übungen zum Runden und Überschlagen im Zahlenraum bis 100 000
⁴⁶B.2.23 Wir berechnen Weglängen – Umformung von Größen

C. **Sachunterricht**

- C 1* *Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*
C.1.1 Fahrradwerkstatt
C.1.2 Wir untersuchen einen Bach
¹C.1.3 Leben auf einer mittelalterlichen Burg
²C.1.4 Vom Korn zum Brot
²C.1.5 Wie finde ich den Längengrad meines Standortes durch den Sonnenhöchststand?
³C.1.6 Erkundungen im Herbstwald
³C.1.7 Die große Wäsche – Waschen früher und heute
⁴C.1.8 Umweltzerstörung in früheren Zeiten

- ⁵C.1.9 Kinder drehen einen Film
- ⁶C.1.10 Kleider machen Leute – Kleidung früher und heute
- ⁶C.1.11 Lebensraum Wald
- ⁸C.1.12 Kleine Tiger im Straßenverkehr – Stationentraining zum Thema „Wichtige Verkehrszeichen für Radfahrer“
- ⁹C.1.13 Einführung in den Umgang mit Karten
- ⁹C.1.14 Zecken und die von ihnen übertragenen Krankheiten
- ¹⁰C.1.15 Die Welt der Bienen – die Honigbiene
- ¹¹C.1.16 Der Regenwurm
- ¹²C.1.17 Vögel im Winter
- ¹³C.1.18 Sinnliche Erfahrungen mit dem Element Wasser als Hinführung zu einer ökologischen Sichtweise
- ¹⁴C.1.19 Meine Damen und Herren – die Nachrichten ...! – ein fachübergreifender Beitrag zur Medienerziehung in der Grundschule
- ¹⁶C.1.20 Warum Vögel fliegen können – ein Vogelcomic
- ¹⁸C.1.21 Steinzeit-Werkstatt
- ¹⁹C.1.22 Voll fit – Vollwert
- ²⁰C.1.23 Indianer heute
- ²¹C.1.24 Zootiere
- ²²C.1.25 Die Amsel – fachübergreifende Bearbeitung eines naturkundlichen Themas
- ²³C.1.26 Rund ums Feuer
- ²⁴C.1.27 Der Löwenzahn – Erarbeitung einer Frühlingsblume in freier Stationenarbeit
- ²⁵C.1.28 Der Lebensraum Wiese
- ²⁶C.1.29 Schmetterlinge – Tiere in der Schulumgebung entdecken
- ²⁷C.1.30 Pitschnass und so gesund
- ²⁸C.1.31 Kakao – ein Nahrungsmittel aus fernen Ländern
- ³⁰C.1.32 Wir bauen eine Minilandschaft zum Wasserkreislauf
- ³¹C.1.33 Rad fahren in der Verkehrswirklichkeit
- ³²C.1.34 Stromkreislauf
- ³³C.1.35 Zucker braucht der Mensch!?
- ³⁵C.1.36 Löschen, bergen, schützen, retten – die Feuerwehr
- ³⁶C.1.37 Herstellung einfacher rollfähiger Räderfahrzeuge
- ³⁸C.1.38 Piraten – historisches Lernen am Beispiel der Piraten früherer Zeit
- ⁴⁰C.1.39 Die Römer
- ⁴¹C.1.40 Wissen über Wild & Co. – Tiere des Waldes
- ⁴²C.1.41 Augenblick mal! – Kennenlernen des Sinnesorgans Auge
- ⁴³C.1.42 Vom Wochenmarkt ins Einmachglas – Haltbarmachen von Obst und Gemüse
- ⁴⁴C.1.43 Fernsehfrei, Spaß dabei! – Planvoller Umgang mit dem Medium Fernsehen
- ⁴⁵C.1.44 Jungen und Mädchen sind unterschiedlich – eine Unterrichtseinheit zum Thema „Rollenverständnis“
- ⁴⁶C.1.45 Babys wachsen im Bauch ihrer Mutter
- ⁴⁷C.1.46 Wir erforschen Kleinstlebewesen im Ökosystem Bach
- ⁴⁸C.1.47 Der Frosch – ein Lernzirkel
- ⁴⁹C.1.48 Die Fledermaus – Glücks- oder Gruseltier?
- ⁵⁰C.1.49 Kann man auf der Milchstraße Auto fahren? – Die Planeten unseres Sonnensystems
- ⁵¹C.1.50 Ein Männlein steht im Walde – eine Unterrichtseinheit zum Thema „Pilze“
- ⁵²Beitrag 51 Wer bewegt das Zauberrad? – Versuche zum Phänomen der aufsteigenden Luft
- ⁵³Beitrag 52 Das Projekt „Balthasar“ – eine experimentelle Unterrichtseinheit zum Reinigen von Wasser

- ⁵⁴Beitrag 53 Welcher Baum ist das? – Laub- und Nadelbäume kennenlernen
- ⁵⁵Beitrag 54 „Ich bin doch nicht blöd!“ – Wie Werbung zum Kaufen verführt
- ⁵⁶Beitrag 55 Hält das? – Bauen und erfinden
- ⁵⁷Beitrag 56 Was landet täglich in meinem Bauch? – Nahrungsmitteln auf der Spur
- ⁵⁸Beitrag 57 Es grünt so grün ... – Kinder lernen Wiesenpflanzen kennen
- ⁵⁹Beitrag 58 Ja, so warn s', die alten Rittersleut' ... – Lernbuffet rund um das Leben im Mittelalter
- ⁶⁰Beitrag 59 Große, kleine, Mini- oder Patchwork- ... – die vielfältigen Aspekte des Themas „Familie“ erarbeiten
- ⁶¹Beitrag 60 „Land in Sicht!“ – Kinder lernen bedeutende Seefahrer kennen
- ⁶²Beitrag 61 Unter Strom! – Versuche zum Aufbau und zur Funktionsweise von Stromkreisen
- ⁶³Beitrag 62 Wie funktioniert eigentlich ein Wasserhahn? – Wir untersuchen technische Prinzipien an Alltagsgeräten
- ⁶⁴Beitrag 63 Ausgehebelt – Hebel als nützliche Helfer im Alltag
- ⁶⁵Beitrag 64 Bunte Vielfalt des Schwarzen Kontinents – wir lernen verschiedene Länder Afrikas kennen
- ⁶⁶Beitrag 65 Von Wolle, Holz und Öl – Rohstoffe kennenlernen und ihre Bedeutung erfahren
- ⁶⁷Beitrag 66 Korn & Co – wir lernen Wissenswertes über Getreidearten und Getreideverarbeitung
- ⁶⁸Beitrag 67 Sammeln, ordnen, verstehen – Mindmaps kennenlernen und erstellen
- ⁶⁹Beitrag 68 Von Abakus bis Internet – Wissen rund um Computer & Co
- ⁷⁰Beitrag 69 Kids on tour – einen Stadtführer von Kindern für Kinder gestalten
- ⁷¹Beitrag 70 Milch, Sahne, Butter und Co. – Wissenswertes rund um Milch und Milchverarbeitung
- ⁷³Beitrag 71 Kleine Dinge ganz groß – wir lernen das Mikroskopieren
- ⁷⁴Beitrag 72 Wenn Berge Feuer spucken – Wissenswertes über Vulkane und wie sie entstehen
- ⁷⁵Beitrag 73 Flugakrobaten der Nacht – die Fledermaus, ein faszinierendes Säugetier
- ⁷⁶Beitrag 74 Was macht uns mobil? – Knochen, Gelenke und Haltung der Wirbelsäule kennenlernen
- ⁷⁷Beitrag 75 Die Erde schwitzt! – Entstehung und Wandel unseres Klimas
- ⁷⁸Beitrag 76 Nasa-Roboter landet auf dem Mars! – Wissenswertes über unsere Planeten und ihre Erforschung
- ⁸⁰Beitrag 77 Wo kommt eigentlich unser Strom her? – Wir nehmen verschiedene Energiequellen unter die Lupe
- ⁸¹Beitrag 78 „Ohne Moos nix los!“ – Wissenswertes rund ums Geld
- ⁸³Beitrag 79 Zeitreise mit Zilly und Tommy – der deutschen Einheit auf der Spur
- ⁸⁴Beitrag 80 Freunde werden, Freunde bleiben – eine Stationenarbeit mit kooperativen Lernmethoden
- ⁸⁵Beitrag 81 Bist du fit fürs Handy? – Richtiger Umgang mit Mobilfunk & Co
- ⁸⁶Beitrag 82 Hast du alles auf dem Schirm? – Der Computer als Arbeitsmittel und Unterhaltungsmedium
- ⁸⁷Beitrag 83 Zündende Ideen und clevere Tüftler – mach dich schlau über Erfindungen und Erfinder!
- ⁸⁸Beitrag 84 Miteinander leben, miteinander lernen – Flüchtlingskinder in Deutschland
- ⁸⁹Beitrag 85 „Das wird ja grün!“ – Einführung in die Chemie mit spannenden Experimenten
- ⁹⁰Beitrag 86 Ich in meiner Welt – ein Weltentdecker-Heft vom Nahen zum Fernen
- ⁹¹Beitrag 87 Krieg verstehen und Frieden gestalten – Auseinandersetzung mit politischen und persönlichen Konflikten
- ⁹²Beitrag 88 Herbst ist, wenn ... – Jahreszeiten-Lerntheke und Lapbook
- ⁹⁵Beitrag 89 Der Traum vom Fliegen – der Zeppelin und die Geschichte der Luftfahrt
- ⁹⁶Beitrag 90 Deutschland wählt, wir sind dabei – das Wichtigste über die Bundesregierung und die Bundestagswahl
- ⁹⁷Beitrag 91 Herrscher der Lüfte – Wissenswertes über Greifvögel erarbeiten und präsentieren
- ⁹⁸Beitrag 92 Kleider machen Leute – Kleidung früher und heute
- ⁹⁹Beitrag 93 Kinder haben Rechte! – Kinderrechte kennenlernen und verstehen
- ¹⁰⁰Beitrag 94 Erdbeben – erforschen, experimentieren, erklären
- ¹⁰¹Beitrag 95 Unterwegs auf vier Pfoten – Wissenswertes über Hund und Wolf
- ¹⁰²Beitrag 96 Das Glück der Erde ... – Lern- und Arbeitsangebote rund ums Pferd

- C.2 *Einzelmaterialien*
- C.2.1 Straßenfegerjagd – ein Spiel zum Thema Umwelt und Umweltschutz
- ¹C.2.2 Wichtige Nutzpflanzen – Kopiervorlagen zur Herstellung von Spielkarten
- ²C.2.3 Gefräßige Schwammspinner auf dem Vormarsch
- ³C.2.4 Rad fahren – aber sicher!
- ³C.2.5 Erkundung des Sternenhimmels – Sternbilder und ihre Namen
- ⁵C.2.6 Wilde Müllkippen – Abfallbeseitigung
- ⁹C.2.7 Ein Notruf will gelernt sein
- ¹⁵C.2.8 Die Wasserschnecke
- ¹⁵C.2.9 Sprüche klopfen ist nicht schwer, höflich sein dagegen sehr
- ¹⁷C.2.10 Auch das Telefonieren will gelernt sein
- ¹⁹C.2.11 Ökorallye – spielerische Auseinandersetzung mit Naturobjekten im Schulumfeld
- ²⁹C.2.12 Der Buntspecht
- ³⁰C.2.13 Wir beobachten das Wetter
- ³³C.2.14 Eine Patchwork-Familie – fächerübergreifende Materialien zum Thema „Familienstrukturen“
- ³⁴C.2.15 Wir erforschen unsere Klassenorte
- ³⁷C.2.16 Kartenarbeit – Anregungen zum Umgang mit Karten und Legenden

D. Kunst

- D.1 *Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*
- D.1.1 Meine Insel – assoziatives Malen als großformatige Gemeinschaftsarbeit
- D.1.2 Wir machen nicht Sichtbares sichtbar – mein Rhinoceros wird durchsichtig
- ¹D.1.3 Bildergalerie – Simulation einer Ausstellung mit Bildrezeption
- ¹D.1.4 Die Hexe Mustermix lässt sich mit ihren Haustieren fotografieren – Gestaltung einer Collage
- ²D.1.5 Eine abenteuerliche Fahrt über die Meere – Kunstwerkbetrachtung „Wrack im Eismeer“ von Caspar David Friedrich
- ³D.1.6 Die Hexen auf dem Weg zum Hexenfest – Gestaltung eines Schattenspiels
- ³D.1.7 Herbst einmal anders – Gestaltung eines abstrakten Herbstbildes
- ⁴D.1.8 Gestalten mit der Farbwalze
- ⁵D.1.9 Schriftzeichen, Zeichenreihen – Monotypie
- ⁵D.1.10 Seifenblasen – Bildbetrachtung und Malen zum Thema Seifenblasen
- ⁶D.1.11 Für wen spielt der Geiger seine Musik? – Bildbetrachtung zu Geiger-Bildern von Marc Chagall
- ⁷D.1.12 Mit den Händen sehen – Übungen zur haptischen Wahrnehmung
- ⁸D.1.13 Masken
- ⁹D.1.14 Flugstunden bei Panamarenko – Auseinandersetzung mit Panamarenkos Flugobjekten
- ¹⁰D.1.15 Bau und Gestaltung von „Regenrohren“ – Herstellung eines einfachen Geräuschinstruments
- ¹¹D.1.16 Abgeholzt und kahlgeschlagen – die Kohlezeichnung
- ¹²D.1.17 Mein Lieblingstier in meiner Lieblingsfarbe – über lila Kühe und blaue Pferde
- ¹⁴D.1.18 Katzen – Kuschtiere und Beutejäger
- ¹⁶D.1.19 Alte Kinderspiele neu entdeckt – eine Bildreise zu Pieter Bruegel
- ¹⁷D.1.20 Urformen der Natur – Scherenschnitt-Collagen nach Henri Matisse
- ²⁰D.1.21 Paul Klee
- ²¹D.1.22 Die Toten kommen zu Besuch – ein Tabuthema im Kunstunterricht
- ²³D.1.23 Herstellung eines Bilderfrieses mithilfe des Hochdruckverfahrens
- ²⁵D.1.24 Bewegung im Bild – Bilder in Bewegung
- ²⁷D.1.25 Faszination Ägypten
- ²⁸D.1.26 Wechselnde Perspektiven – Kunst bewirkt Umgang miteinander

- ²⁹D.1.27 Kinderkunst hinter Glas
- ³¹D.1.28 Schule anno dazumal – Lehren und Lernen als Thema von Begegnung mit Bildern
- ³²D.1.29 Was gibt's denn da zu sehen?
- ³⁶D.1.30 Eine lebenswerte Schule – Außengestaltung des Schulgebäudes nach Hundertwasser
- ³⁸D.1.31 Binnendifferenzierung von Flächen
- ³⁹D.1.32 Lauter gräuliche Mäuse – Drucken mit Moosgummistempeln
- ⁴⁰D.1.33 Begegnungen mit dem deutschen Informel – Wir lernen den Künstler Emil Schumacher kennen
- ⁴¹D.1.34 Scherenschnitte nach Matisse
- ⁴³D.1.35 Meine Nana – Plastiken in Anlehnung an Niki de St. Phalle
- ⁴⁶D.1.36 Die Kunstreiterin in Rot – ein Zirkusbild von Marc Chagall
- ⁵³Beitrag 37 Eine Künstlergalerie für unsere Klasse – Hundertwasser, Miró und Picasso
- ⁵⁵Beitrag 38 Himmlische Wesen in der Schule – Auseinandersetzung mit dem Motiv „Engel“
- ⁵⁷Beitrag 39 Das große Krabbeln auf der Blumenwiese – Fensterdekoration für den Frühling
- ⁵⁸Beitrag 40 Kaleidozyklus – geometrische Körper kunstvoll gestaltet
- ⁶⁰Beitrag 41 Wir verstecken Captain Blackbeards Beute – Malen einer Schatzkarte
- ⁶²Beitrag 42 Zum Reinbeißen echt? – Formen, Malen, Collagieren einer Pizza
- ⁶³Beitrag 43 Drucksachen – Material- und Stempeldruck erproben und anwenden
- ⁶⁵Beitrag 44 Zwei in einem – Kinder gestalten Wackelbilder zum Thema „Gewinnen und verlieren“
- ⁶⁶Beitrag 45 Gebäude, Gesichter, Gefühle – eine Collage über uns und unseren Heimatort nach einem Bild von James Rizzi
- ⁶⁷Beitrag 46 Malen, um das Denken sichtbar zu machen – René Magritte und den Surrealismus entdecken
- ⁶⁸Beitrag 47 Mal mal Mandalas! – Kreisfiguren verstehen, zeichnen, ausgestalten
- ⁷⁰Beitrag 48 Schriftbilder und Bildschriften – eine Kunst- und Schreibwerkstatt
- ⁷⁴Beitrag 49 Von einem Künstler, Kindern und Krebsen – wir lernen den schwedischen Maler Carl Larsson kennen
- ⁷⁷Beitrag 50 Drei Farben sind genug?! – Experimentelles Erfahren der Grund- und Mischfarben an Stationen
- ⁷⁸Beitrag 51 Was Dinge erzählen ... – Alltagsgegenstände in der Kunst und in der eigenen Gestaltung
- ⁸⁰Beitrag 52 Skizziert wie diktiert – Bilddiktate nach Rousseau
- ⁸¹Beitrag 53 Wie aus dem Gesicht geschnitten – Selbstporträts collagieren
- ⁸³Beitrag 54 Es grünt so grün – Landschaftsmalerei mit selbst gemischten Farben
- ⁸⁷Beitrag 55 Bleib am Boden! – Landart aus der Vogelperspektive fotografieren
- ⁹²Beitrag 56 MAZ ab! – Einen Trickfilm drehen
- ⁹⁵Beitrag 57 Wie fühlst du dich? – Emotionale Selbstporträts zeichnen
- ⁹⁸Beitrag 58 Vom Schnappschuss zur Fotostory – mit neuen Medien Geschichten erzählen
- ⁹⁹Beitrag 59 Bäume von der Rolle – mit der Druckwalze ein Waldbild gestalten

D.2 *Einzelmaterialien*

- ²⁴D.2.1 Carl Spitzweg: Der Mineraloge – Annäherung an ein Kunstwerk
- ²⁶D.2.2 Eine Insel mit zwei Bergen – Umsetzung eines Liedtextes mithilfe der Collagetechnik
- ³⁴D.2.3 „Der Goldfisch“ von Paul Klee
- ³⁵D.2.4 Der Herbst bewegt sich
- ³⁹D.2.5 Zauberschuhe – plastisches Gestalten mit Gipsbinden
- ⁴⁴D.2.6 Carl Spitzweg: Der arme Poet

E. **Musik**

- E. 1 *Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*

- E.1.1 Gestalten mit der Zeitung – vom ästhetischen Umgang mit Alltagsmaterialien
- ¹E.1.2 Aktives Musikhören – „Eine Nacht auf dem Kahlen Berge“ von Modest Mussorgskij
- ²E.1.3 Musik erfinden
- ³E.1.4 König Winter (Teil 1) – eine Geschichte mit vielen musikalischen Möglichkeiten für Kinder und Erwachsene
- ⁴E.1.5 König Winter (Teil 2) – eine Geschichte mit vielen musikalischen Möglichkeiten für Kinder und Erwachsene
- ⁶E.1.6 Höfischer Tanz – das Menuett aus der Wassermusik von Georg Friedrich Händel
- ⁸E.1.7 Halay – Tanzmusik auf türkischen Hochzeiten
- ¹⁰E.1.8 Grundlagen der Musik – Am Anfang war der Rhythmus
- ¹¹E.1.9 Musik und Sprache – auf dem Weg zur Erarbeitung eines Hörspiels
- ¹⁸E.1.10 Musikalische Aktivitäten im Klassenlehrerunterricht
- ¹⁹E.1.11 Grafische Notation
- ²¹E.1.12 Auf einem persischen Markt
- ²⁷E.1.13 Peter und der Wolf – ein Unterrichtsentwurf für den Musik-, Deutsch- und Englischunterricht
- ²⁸E.1.14 Es führt über den Main – eine Volksweise als Grundlage für eine musikalische Aufführung
- ²⁹E.1.15 Musikalische Hexengeschichten
- ³⁰E.1.16 Rap-rhythmische Sprüche für den Unterricht
- ³²E.1.17 Eine musikalische Schlittenfahrt
- ³³E.1.18 Wir Tiere sind ganz arme Schweine – ein Musical für die Grundschule
- ³⁴E.1.19 Einführung in die Instrumente
- ³⁵E.1.20 Die Zauberflöte – ein musikalisches Projekt
- ³⁷E.1.21 Musikalische Tiergeschichten – Kinder lernen das Prinzip von Programmmusik kennen
- ⁴²E.1.22 Die Affen rasen durch den Wald – Erarbeitung und Darstellung eines Rap
- ⁴⁴E.1.23 Die Bremer Stadtmusikanten – ein musikalisch gestaltetes Schattentheater
- ⁴⁷E.1.24 Der Regentropfen Platsch und seine musikalische Reise – Heranführung an „Die Moldau von Bedřich Smetana
- ⁴⁹E.1.25 Klein, aber klug...? – Ein musikphilosophischer Beitrag zur Geschichte vom Hasen und vom Igel
- ⁵¹E.1.26 Von Zauberflöte und Buttergeige – Lerntheke über das Leben von W. A. Mozart
- ⁵¹E.1.27 Im Schloss der Zuckerfee – musikalisches Erleben der „Nussknacker-Suite“
- ⁵²Beitrag 28 „Morgenstimmung“ – Werkbegegnung mit einem Ausschnitt aus der „Peer-Gynt-Suite“ von Edvard Grieg
- ⁵³Beitrag 29 Joseph Haydn – vom Chorknaben zum weltberühmten Komponisten
- ⁵⁵Beitrag 30 Eine musikalische Reise durchs Märchenland
- ⁵⁷Beitrag 31 Bongo, Rassel, Klangstab & Co. – Orff-Instrumente kennenlernen und mit ihnen musizieren
- ⁵⁸Beitrag 32 Ein feuriger Vogel – Kinder setzen den „Feuervogel“ von Igor Strawinsky gestalterisch um
- ⁶⁰Beitrag 33 Der Trommelboss aus Gambia – singen, trommeln und tanzen zu einem Lied
- ⁶²Beitrag 34 Menschen, Tiere, Töne – Figuren und Leitmotive aus „Peter und der Wolf“
- ⁶³Beitrag 35 Nelli oder was heißt schon normal? – Einen Reggae-Song über Behinderung singen und begleiten
- ⁶⁴Beitrag 36 „... die zarteste Versuchung ...“ – wie Musik wirkt und wirbt
- ⁶⁵Beitrag 37 Geheime Hymne und Gummistiefeltanz – wir lernen ein Lied und einen Tanz aus Afrika
- ⁶⁶Beitrag 38 Garrett vs. Bach – der Violinist und seine Vorbilder im Vergleich
- ⁶⁸Beitrag 39 Mit Mozart malen, musizieren und spielen – fächerübergreifende Aktivitäten zur Zauberflöte
- ⁷⁰Beitrag 40 Hier spielt die Musik! – eine Entdeckungsreise durch die Welt des Orchesters
- ⁷²Beitrag 41 „Liebe hat bunte Flügel“ – wir beschäftigen und mit der Opernarie „Habanera“ und dem Komponisten Georges Bizet
- ⁷⁶Beitrag 42 „Das große Lalula“ – vom Gedicht zum Rap
- ⁷⁸Beitrag 43 Wir sind dann mal weg! – Ein musikalischer Abschluss der Grundschulzeit

- ⁸¹Beitrag 44 Tiritomba – mit einem Lied den Frühling ankündigen und begrüßen
⁸²Beitrag 45 „Einigkeit und Recht und Freiheit“ – auf den Spuren der Nationalhymne
⁸³Beitrag 46 Wir rappen, was das Zeug hält! – Lieder und Gedichte einmal anders
⁸⁶Beitrag 47 Schuss! Jetzt ist er drin! – Wir singen, sprechen und bewegen uns rund um den Fußball
⁹⁰Beitrag 48 Achtung, jetzt geht's rund! – Das Rondo in verschiedenen Variationen
⁹²Beitrag 49 Hier haut es dich vom Hocker! – Die Sinfonie mit dem Paukenschlag
⁹⁴Beitrag 50 Lichterloh! – Dem Feuer musikalisch begegnen
⁹⁹Beitrag 51 Bow, Belinda! – Singend und spielend Englisch lernen
¹⁰⁰Beitrag 51 Der Māori Haka aus Neuseeland – Ein musikalisches Begrüßungsritual

E.2 *Einzelmaterialien*

- E.2.1 Der Hexentanz – Tanz zum Thema von Niccolò Paganini's „Der Hexentanz“
¹³E.2.2 Das Kartoffellied
²²E.2.3 „Ay ay ay ay sumi“ – ein Begrüßungsspruch der Indianer
²⁴E.2.4 Wenn der Wind das Jahr wegläst – Liedeführung durch Stimmbildung
²⁶E.2.5 An der Haltestelle – Einführung und Gestaltung eines Liedes
³⁷E.2.6 In geheimer Mission unterwegs – Umsetzung des „James Bond Themas“ in Bewegung
³⁹E.2.7 Mit Fridolin durch die Welt der Noten
⁴³E.2.8 Wir reisen durch Europa – Erarbeitung rhythmischer Sprechverse

F. **Werken/Textiles Gestalten**

F. 1 *Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*

- F.1.1 Norwegischer Waldtroll – Wandbehang in kombinierten textilen Techniken
¹F.1.2 Rund um die Wolle – Stationentraining zum Thema Wolle
²F.1.3 Ein Baumhaus im Dschungel – Modellbau mit Naturmaterialien und erste Einsichten in Baustatik
²F.1.4 Umweltasche selbst gestaltet
³F.1.5 Die Waldtrolle Kaare, Ivar, Baard und Bobben – Puppen aus textilem Material
⁴F.1.6 Zauberblumen im Garten des Königs K. – ein Anwendungsbeispiel für die Variationsmöglichkeiten des Vorstichs
⁵F.1.7 Wildschweine im Tierpark – Modellbau mit Naturmaterialien
⁵F.1.8 Indianische Katchina-Puppen – additive Montageplastik aus Abfallmaterialien
⁶F.1.9 Der Regenbogenfisch als Spiel- und Kuscheffigur
⁷F.1.10 Laternen aus Weißblech – erste Einsichten in Zusammenhänge von formaler Gestaltung und Funktion am Beispiel einfacher Metallbearbeitung
⁸F.1.11 Weben im Drahtgeflecht und auf selbst gefertigten Webrahmen mit Naturmaterialien
⁹F.1.12 Drachen aus Ton
⁹F.1.13 Geknüpft Bäume – Einführung in die Technik des Makramees
¹⁰F.1.14 Autos aus Holz
¹²F.1.15 Kakteen – Vorsichtige Annäherungsversuche an eine stachelige Angelegenheit
¹³F.1.16 Blumentopfstecker aus Alublech
¹⁴F.1.17 Bau und Gestaltung von Schachteln aus Schichtholz
¹⁵F.1.18 Strickpüppchen
¹⁶F.1.19 Mümmelmann & Co. – Herstellung von Objektkästen
¹⁷F.1.20 Aromaduftlampen aus Ton
¹⁸F.1.21 Essen und Trinken – ein fächerübergreifendes ästhetisch-praktisches Projekt
²²F.1.22 Unter einem Dach – ein fächerübergreifendes ästhetisches Projekt zum Thema „Architektur und Wohnen“
²⁷F.1.23 Eine Uhr für mein Zimmer – Herstellen von Wand- und Tischuhren aus Holz
³⁰F.1.24 Schmetterlinge – Färben von Seidenstoffen

- ³¹F.1.25 Stickbilder
- ³⁶F.1.26 Gestalten von Mut-mach-Fahnen
- ³⁷F.1.27 Der große Zirkus – Fantasiewesen als textile Plastiken
- ³⁸F.1.28 Marmorieren auf Stoff und Nähen von Vögeln
- ³⁹F.1.29 Bergmänner aus Holz
- ⁴³F.1.30 Auf Biegen und Brechen – wir arbeiten und spielen mit Draht
- ⁴⁴F.1.31 Der kleine Fisch und der große Hai – eine fächerverbindende Unterrichtseinheit zum Stoffdruck
- ⁴⁵F.1.32 Das königliche Blumenbeet – eine kreative Stickarbeit
- ⁴⁷F.1.33 Jetzt tanzen alle Puppen – Herstellung und Spiel mit Puppen aus Alltags- und Abfallmaterialien
- ⁴⁸F.1.34 Mein Traumort – Gestaltungsaufgabe mit Holz und Pappe
- ⁴⁹F.1.35 Frühlingswiese – ein Wandteppich in verschiedenen Techniken des textilen Gestaltens
- ⁵¹F.1.36 Wir bauen Vogelscheuchen
- ⁵²Beitrag 37 Stuhlobjekte – Stühle mit Pappmaschee und Farbe verwandeln
- ⁵⁴Beitrag 38 Wir bauen Marionetten aus Holz – eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit
- ⁵⁶Beitrag 39 Landschaft mit gelben Vögeln – Stoffcollage nach einem Bild von Paul Klee
- ⁵⁷Beitrag 40 Was für eine Gaudi! – Scherbenmosaike nach Antoni Gaudí
- ⁵⁸Beitrag 41 Wenn Spinnen spinnen – Stickarbeit „Spinnennetz“
- ⁶⁰Beitrag 42 Häkelwurm und Handpuppe – Einführung in die Grundtechnik des Häkelns
- ⁶¹Beitrag 43 Tolle Tiere aus Holz – Laubsägearbeiten
- ⁶³Beitrag 44 Damit kannst du punkten! – Kinder gestalten T-Shirts mit Punkte-Fantasietieren
- ⁶⁶Beitrag 45 Wie aus einem Schuh ein Drache wird – wir gestalten Objektkunst
- ⁶⁷Beitrag 46 Geknüpft und genäht – wir fertigen aus Flachknoten eine Makrameepuppe und nähen ihr ein Kleid
- ⁶⁹Beitrag 47 Vom Blatt zum Buch – Papier schöpfen und Bücher binden
- ⁷⁰Beitrag 48 Viele vergnügte Vögel – Batik und Fingerdruck auf Papier und Stoff
- ⁷¹Beitrag 49 Von Bäumen, Bäuschen und Ballen – wir lernen, wie ein T-Shirt entsteht
- ⁷²Beitrag 50 Zwischen Bergen und Meer – Wandbild in Filztechnik
- ⁷⁴Beitrag 51 Kleine Bühnenhelden – wir bauen Theaterpuppen
- ⁷⁷Beitrag 52 Ausgesägt und zum Klingeln gebracht – Windspiele aus Sperrholz
- ⁸³Beitrag 53 Mit Kinderaugen – Erwachsenendinge umdeuten und verfremden
- ⁸⁴Beitrag 54 Katz und Maus – Plastische Darstellung von Tierbewegungen
- ⁸⁵Beitrag 55 Abtauchen und Staunen – ein Korallenriff häkeln
- ⁸⁶Beitrag 56 Mit Türmchen und im Grünen – Traumschulen nach Hundertwasser in Ton gestalten
- ⁹⁰Beitrag 57 Verzauberte Wolle – Bilder und Schatzkissen filzen
- ⁹³Beitrag 58 Einfach fabelhaft! – Wir gestalten ein Schattentheater
- ⁹⁴Beitrag 59 Alles aus Pappe – wir bauen eine Mittelalterstadt
- ⁹⁵Beitrag 60 Ist das Kunst oder kann das weg?! – Tiere aus Schrott gestalten
- ⁹⁶Beitrag 61 Eulen aus Athen – wir gestalten ein Relief
- ⁹⁷Beitrag 62 Unser Abenteuerspielplatz – bunte Modelle aus Verpackungsmaterialien bauen
- ⁹⁸Beitrag 63 Volles Rohr – die Kugelbahn des UnPerfekthauses
- ¹⁰¹Beitrag 64 Zeichnen, kleben, malen – wir gestalten eine Zauberflasche
- ¹⁰²Beitrag 65 Manege frei für Clown und Co! – Wir gestalten Zirkusfiguren als Stabpuppen
- F.2 Einzelmaterialien*
- ⁷F.2.1 Wolken-Mobile aus Sperrholz
- ¹¹F.2.2 Pilz-Sparbüchse aus Ton
- ¹⁹F.2.3 Kantenhocker und Serviettenhalter aus Pappmaschee

- ²⁰F.2.4 Marienkäfer – Anleitung zum Nähen eines Kuschtieres
²¹F.2.5 Eine Hundemarionette aus Wolle und Holz
²³F.2.6 Rupfenmäuse
²⁵F.2.7 Watschelenten aus Holz
²⁹F.2.8 Trinkbecher aus Ton
³³F.2.9 Traumfänger
³⁶F.2.10 Papier schöpfen
³⁸F.2.21 Solitärspiel

G. Sport

G. 1 *Fachspezifische und fachübergreifende Unterrichtseinheiten*

- G.1.1 SchülerInnen planen und konstruieren „ihren“ Bewegungsdschungel
²G.1.2 SchülerInnen erwerben den Reifenführerschein
³G.1.3 Wie werde ich Jongleur, Akrobat...? - Wir organisieren einen Bewegungszirkus
⁸G.1.4 Vielfältiges Aufschwingen und Abziehen
⁹G.1.5 Minigolfstationen selbst entwickeln
¹⁰G.1.6 Räderfahrzeuge und Fahrlandschaften selbst gestalten
¹²G.1.7 Kooperieren, Berühren, Kämpfen - Gewaltprävention im und durch Sportunterricht
¹³G.1.8 Kooperative Sportspiele
¹⁴G.1.9 Rhythmus – Klang – Musik erleben, wiedergeben und motorisch darstellen
¹⁶G.1.10 Im Rollland – vielfältige Rollbewegungen entdecken
¹⁸G.1.11 Zweit-Athletik – kooperative Sprung-, Wurf- und Laufaufgaben entwickeln
²⁰G.1.12 Der Schulweg – Bewegungsmöglichkeiten für die Sporthalle
²³G.1.13 Ferienerlebnisse in Bewegungssituationen verdeutlichen
²⁵G.1.14 Sprechspiele – rhythmischer und darstellerischer Umgang mit Sprache
²⁸G.1.15 Eine Winterolympiade in der Turnhalle gestalten
³¹G.1.16 Inline-Skating, aber sicher!
³³G.1.17 Muskeln müssen stark sein – ein Fitnessstudio selbst entwickeln
³⁶G.1.18 Wir tanzen mit Cowboy Jim
³⁷G.1.19 Einem geheimnisvollen Spiel auf der Spur – Kinder entwickeln eigene Spielformen zu einem Mannschaftsspiel
⁴⁰G.1.20 Komm mach mit! Spring dich fit – Rope Skipping
⁴¹G.1.21 Eine Forschungsreise in den Weltraum – eine Bewegungslandschaft
⁴³G.1.22 Wir werden fit - Ausdauer durch Lauftraining
⁴⁹G.1.23 Vom kleinen Spiel zum großen Hockey
⁵⁰G.1.24 Ringen und Kämpfen
⁵¹G.1.25 Holzbretttennis kreativ – Spiele erfinden mit dem Holzbrettchen
⁵²Beitrag 26 Frisbee – vielfältige Werferfahrungen auf stabile und instabile Ziele
⁵⁵Beitrag 27 Indianerabenteuer – eine Bewegungslandschaft
⁵⁶Beitrag 28 Basketball – Entwicklung basketballspezifischer Grundfertigkeiten und notwendiger Regeln
⁶¹Beitrag 29 Wir gehen auf Tauchstation - Übungen zum Streckentauchen an Stationen
⁶³Beitrag 30 Nicht nur für Bier – Spiele und Bewegungsübungen mit Bierdeckeln
⁷²Beitrag 31 Hoch hinaus – wir bauen Menschenpyramiden
⁷³Beitrag 32 Let's dance! – Von der Improvisation über die Kombination zur Tanzchoreografie
⁷⁵Beitrag 33 Hier wird fair gerangelt! – Ringen, raufen und kämpfen
⁷⁷Beitrag 34 Schweben wie von Geisterhand – die Sportart Frisbee kennenlernen
⁸³Beitrag 35 Hoch soll'n sie springen! – Mit vielfältigen Sprungübungen den Schersprung vorbereiten

- ⁸⁵Beitrag 36 Uns gibt es nur gemeinsam, wir sind ein Team – Ballspiele in inklusiven Sportgruppen
- ⁸⁹Beitrag 37 Eingelocht – kreative Minigolfbahnen in der Halle
- ⁹²Beitrag 38 Im Taucherparadies – Übungen und Spiele zur Wasserbewältigung
- ⁹⁵Beitrag 39 Wir trainieren wie die Weltmeister! – Leichtathletische Disziplinen mit Alltagsmaterialien üben
- ⁹⁷Beitrag 40 Brennt der Ball beim Brennballspiel? – Kleine Spiele sprachsensibel gestalten
- ⁹⁹Beitrag 41 Ein Ausflug zum See – vom Schweben und Antreiben zur Grundform des Kraulschwimmens
- ¹⁰²Beitrag 42 Auf dem Weg zu schnellen Beinen – spielerische Sprintschulung
-
- G.2 Einzelmaterialien
- ¹G.2.1 Zielball – ein variationsreiches Ballspiel
- ⁴G.2.2 Bewegungsgeschichte – als Bergsteiger im Hochgebirge
- ¹¹G.2.3 Winterlandschaft – Gestaltung einer Winterlandschaft mit Geräten
- ²²G.2.4 Eine Bewegungsgeschichte – vielfältige Bewegungserfahrungen im Umgang mit Tennisball und Buch
- ²⁶G.2.5 Handtücher und Bettlaken im Sportunterricht – Entwicklung einer Spielidee

Teil III: Themen, Projekte, Sprachen und Kulturen

A. Themen

- ³A.1 In die Dunkelheit bricht Licht – wir erleben die Advents- und Weihnachtszeit
- ⁴A.2 150 Jahre Struwwelpeter – eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit
- ¹¹A.3 Fächerübergreifendes Arbeiten mit dem Buch „Der kleine Vampir“
- ¹⁷A.4 Hasengeschichten – eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit zum mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch
- ²⁰A.5 Im Hasenland – fächerübergreifendes Lernen an Stationen zum Thema Ostern
- ²⁵A.6 Osterwerkstatt
- ²⁷A.7 Europa
- ³¹A.8 Australien
- ³²A.9 Informationsbeschaffung aus dem Internet
- ³⁵A.10 Was man mit selbst gebauten Trommeln alles machen kann
- ³⁷A.11 In einem Land vor unserer Zeit – fächerübergreifende Materialien zum Thema „Dinosaurier“
- ³⁹A.12 Sternzeit – Erdenzeit – fächerübergreifende Materialien zum Thema „Weltall“
- ⁴⁰A.13 Mit Florian durch das Jahr – Materialien zu den Jahreszeiten
- ⁴¹A.14 Wie es früher in der Schule war
- ⁴⁴A.15 Trat ich heute vor die Türe – eine Lerntheke zum Thema „Fasching“
- ⁴⁵A.16 Kinder haben Rechte
- ⁴⁶A.17 Wir packen unseren Rucksack – Mind-Maps als Organisationshilfe
- ⁵⁰A.18 Aller Anfang ist (nicht) schwer – ein Lernzirkel mit Wahrnehmungs- und Bündelungsübungen für den Anfangsunterricht
- ⁵¹A.19 Sternenhimmel – ein Weihnachtstheaterstück
- ⁵⁴Beitrag 20 Unser Farbenbuch-Projekt – eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit zum Thema „Farben“
- ⁵⁵Beitrag 21 Von Schnee, Eis und dickem Schal – wahldifferenziertes Angebot zum Thema „Winter“
- ⁵⁶Beitrag 22 Kochen und backen in der Schule
- ⁵⁷Beitrag 23 Vom Schnappschuss zur Bildbearbeitung – Kinder lernen den Umgang mit Kamera und Computer
- ⁶⁶Beitrag 24 Balancieren, bewegen, bauen – eine fächerverbindende Unterrichtseinheit zum Gleichgewicht

- ⁷⁴Beitrag 25 Auf Spurensuche – fächerverbindender Unterricht zum Thema „Spuren“
⁸²Beitrag 26 Kicken mit Köpfchen – fächerübergreifende Werkstatt rund um den Fußball

B. Projekte

- B.1 Ein Tag in der Natur
¹B.2 Projekt „Sicherheits – und Verkehrserziehung“
⁸B.3 Unser Klassentier – das Meerschweinchen Bianca
¹¹B.4 Projekt „Theatercafé“ – vom dicken, fetten Pfannkuchen
¹²B.5 Wir bauen ein Reliefmodell – unser Heimatort in früherer Zeit
¹⁹B.6 „Die kleine Wolke Friederike“ – Gestaltung einer Klassenweihnachtsfeier
²¹B.7 In der Hexenküche – Wir kochen Wurmsuppe, Fliegenpilze und Fledermausspieße
²³B.8 Wind und Luft sehen, hören, fühlen – ein fächerübergreifendes ästhetisches Projekt
²⁴B.9 Weihnachtslernzirkel – ein Erlebnis für alle Sinne
⁴⁷B.10 Organisation einer Hilfsaktion für Kinder in armen Ländern
⁶⁰Beitrag 11 Der Flötenzauber – Erarbeiten und Einstudieren eines Musikspiels 63
⁶³Beitrag 12 Klumpedump und Schnickelschnack – fachübergreifender Unterricht mit einem Zwergen-Bilderbuch

C. Begegnung mit anderen Sprachen und Kulturen

- C. 1 *Unterrichtseinheiten*
 C.1.1 Wir gehören zusammen
⁷C.1.2 Carlos und die Wellblechkinder – Straßenkinder in Kolumbien
⁹C.1.3 Hallo! How are you? – Umgang mit einem englischsprachigen Kinderbuch
¹³C.1.4 Das Zuckerfest – ein Beitrag zum interkulturellen Lernen am Beispiel Türkei
¹⁸C.1.5 My body – Erarbeitung des englischsprachigen Wortschatzes zum Themenbereich „body“
²²C.1.6 Animals – Erarbeitung des englischsprachigen Wortschatzes zum Themenbereich „Tiere“
²⁶C.1.7 Happy birthday
²⁸C.1.8 Meine Oma lebt in Afrika
⁴⁸C.1.9 Les couleurs – französische Wortschatzarbeit, die Kindern Spaß macht
- C.2 *Einzelmaterialien*
 C.2.1 A dark, dark tale – Erarbeitung einer englischsprachigen Geschichte
¹C.2.2 Memory of numbers – Festigung der englischen Zahlen von 1 bis 10
- C.3 *Projekte*
²C.3.1 König Hupf I. – ein zweisprachiges Projekt nach einem Text von Helme Heine mit dem Ziel einer Aufführung
⁵C.3.2 Sri Lanka – eine Insel im Indischen Ozean

Teil IV: Schule als Lern- und Lebensort

- Beitrag 1 Betreuungsangebot in der Grundschule, das sich weitgehend selbst trägt
 Beitrag 2 Das Klassenzimmer als Lern- und Lebensort
¹Beitrag 3 Eine Bücherei für unsere Grundschule
³Beitrag 4 Vorlesen für Kinder
⁶Beitrag 5 Eine Lesenacht in der Schule
¹⁴Beitrag 6 Gestaltung einer Festschrift
²⁵Beitrag 7 Ämterplan

- ²⁹Beitrag 8 Schule? Das sind doch wir!
- ³⁰Beitrag 9 Beppo Bär und der Zauberer – der erste Schultag
- ³³Beitrag10 Das Lernen lernen
- ³⁴Beitrag11 Gönn dir täglich Ruhe – Entspannung mit Musik
- ³⁶Beitrag12 Stressfrei ins Schullandheim – praxisnahe Planungs- und Durchführungshilfen
- ³⁸Beitrag13 Der Countdown läuft – Planungshilfen und Praxistipps für die Zeit von der Schuleinschreibung bis zum ersten Schultag
- ⁴²Beitrag14 Wir sind eine Klasse – Förderung der Klassengemeinschaft
- ⁴³Beitrag15 Mobilfant – ein Geländespiel für viele Gelegenheiten
- ⁴⁹Beitrag16 Ein Lesevormittag für die ganze Schule – klassenübergreifendes Projekt zur Förderung der Lesemotivation
- ⁵²Beitrag17 Sammeln, schreiben, sprechen – wir erarbeiten ein Gruppenreferat
- ⁵³Beitrag18 Ein friedliches Miteinander – wie Kinder lernen, Konflikte friedlich zu lösen
- ⁵⁸Beitrag19 Klein, aber oho! – Was man mit Tischtennisbällen alles machen kann
- ⁵⁹Beitrag20 Wenn mal die Luft raus ist ... – Bewegungseinheiten für zwischendurch
- ⁶¹Beitrag21 Gut vorbereitet? Dann los! – Wandertage und Exkursionen einmal anders
- ⁶²Beitrag22 Stark gegen Sucht – Suchtprävention in der Schule
- ⁶⁴Beitrag23 Keine halbe Sache – Informationen und Materialien zur offenen Ganztagschule
- ⁶⁸Beitrag24 Schlagen und vertragen – Konfliktlösung und Streitschlichtung in der Grundschule

Zusätzliche Medien

Ab der 50. Ergänzungslieferung liegt jeweils eine CD-ROM bei mit veränderbaren Materialien zu Beiträgen aus verschiedenen Fächern.