

Inhaltsübersicht – RAAbits Geographie

Stand: Lieferung 109 (März 2021)

Liebe Abonentin, lieber Abonnent,
in der folgenden Inhaltsübersicht finden Sie alle bisher in RAAbits Geographie erschienenen Beiträge. Sie können jeden noch vorrätigen Beitrag, den Sie bisher nicht innerhalb Ihres Abonnements erhalten haben, bei uns nachbestellen. Bitte orientieren Sie sich dafür an der gelben Bestellliste.

Teil I: Sekundarstufe I

A. Planet Erde

- A.1 Orientierung im Raum*
- A.1.1 Himmelsrichtungen, Maßstab, Karten und Globus – Grundlagen der räumlichen Orientierung (Dez. '94)
 - A.1.2 Kartenarbeit: Auf Entdeckungsreise durch „Mittlerde“ (Dez. 2004)
 - A.1.3 Lernzirkel: Räumliche Orientierung in Deutschland (März 2007)
 - A.1.4 Und wenn das Navi streikt? – Orientierung im Gradnetz der Erde (Juni 2009)
 - A.1.5 Wir lernen Deutschland kennen – differenzierte Materialien im Erdkundeunterricht (Sept. 2010)
 - A.1.6 Landschaften Europas – eine Lerntheke (Dez. 2011)
 - A.1.7 Himmelsrichtungen, Maßstab und Co. – Kartenlesen für junge Abenteurer (Sept. 2013)
 - A.1.8 Wir planen einen Orientierungslauf (März 2014)
 - A.1.9 Rund um den Globus – wir orientieren uns im Atlas (Dez. 2016)
 - A.1.10 Naturräumliche Gliederung Deutschlands – eine Gruppenarbeit (Juni 2018)
 - A.1.11 Auf der Jagd nach Mr. X – wir lernen unseren Kontinent kennen (März 2019)
- A.3 Die Erde im Sonnensystem*
- A.3.1 Die Erde im Sonnensystem (Sept. '96)
 - A.3.2 Von Mondphasen und Sonnenuhren – ein Streifzug durch die Astronomie (Juni 2009)
 - A.3.3 Meteoriten – Gefahr aus dem Weltraum? (Juni 2014)

B. Naturgeographische Faktoren und Strukturen

- B.1 Geomorphologie/Geologie*
- B.1.1 Spuren der Vereisung in den Alpen und in Norddeutschland (Juni '98)
 - B.1.2 Wie Flüsse die Erdoberfläche gestalten (Dez. 2004)
 - B.1.3 Exogene Kräfte: Wie der Wind die Erdoberfläche formt (März 2005)
 - B.1.4 Die Theorie der Plattentektonik – von Alfred Wegener bis heute (Juni 2005)
 - B.1.5 Wie Gletscher die Erdoberfläche gestalten (Juni 2006)
 - B.1.6 Island – Insel der Gletscher und Vulkane (Sept. 2006)
 - B.1.7 Jurassic Park im Klassenzimmer – die Geheimnisse der Dinosaurier (Dez. 2007)
 - B.1.8 Wir bauen Afrika – ein Beitrag zum handlungsorientierten Erdkundeunterricht (Juni 2009)
 - B.1.9 Grundwissen: Entstehung der Alpen (Dez. 2012)
 - B.1.10 Bausteine der Erde – eine kleine Gesteinskunde (März 2013)
 - B.1.11 Vorsicht Dolinen! – Karsterscheinungen am Beispiel der Schwäbischen Alb (Juni 2013)
 - B.1.12 Warum bewegen sich die Erdplatten? – Experimente zur Plattentektonik (März 2015)
 - B.1.13 Leben auf dem Hot Spot – Vulkanismus auf Hawaii (Dez. 2015)
 - B.1.14 Grundwissen Schichtstufenlandschaft – Formen und Entstehung (Juni 2016)
 - B.1.15 Von der Quelle bis zur Mündung – die Kraft der Flüsse (März 2018)
 - B.1.16 Wunder der Erde: Das Ennedi-Massiv (März 2019)
 - B.1.17 Wunder der Erde: Die Zwölf Apostel (Dez. 2019)
 - B.1.18 „Insel aus Feuer und Eis“ – der Vatnajökull-Nationalpark (Dez. 2020)
- B.2 Klima/Wetter*
- B.2.1 Das Wetter – ein Lernprogramm mit Arbeitsblättern (Sept. 2001)
 - B.2.2 Von den Polen zum Äquator: die Klima- und Landschaftszonen der Erde (Juni 2004)
 - B.2.3 Teils heiter, teils wolkig – eine kleine Wetterkunde (Sept. 2006)
 - B.2.4 Was kann denn der Eisbär dafür? – Ein Lernzirkel zum Klimawandel (Juni 2008)
 - B.2.5 Die Klimazonen Europas (Sept. 2008)
 - B.2.6 Die Savannen – Landschaftszonen zwischen tropischem Regenwald und Wüste (Dez. 2010)
 - B.2.7 Was hat meine Ernährung mit dem Klimawandel zu tun? – Eine handlungsorientierte Reihe (Juni 2011)

- B.2.8 Sahara, Atacama, Gobi und Co. – wir erkunden Wüstentypen und Landschaftsformen (Sept. 2011)
- B.2.9 Der Monsun – Fluch oder Segen? (Sept. 2012)
- B.2.10 Nationalparks im Südwesten der USA – wir erkunden Klima, Vegetation und Landschaftsformen (Sept. 2013)
- B.2.11 Rote Linien, blaue Säulen – eine handlungsorientierte Einführung in die Arbeit mit Klimadiagrammen (Sept. 2014)
- B.2.12 Warum Eisbären keine Pinguine fressen – naturräumliche Bedingungen an Nord- und Südpol (Dez. 2014)
- B.2.13 Life in the Sahara Desert – eine bilinguale Reihe zum Lebensraum Wüste (März 2016)
- B.2.14 Grundwissen: Das Klimaphänomen El Niño (Sept. 2016)
- B.2.15 Arktis und Antarktis – Leben und Forschen in der polaren Zone (Dez. 2017)
- B.2.16 Klima- und Vegetationszonen in Europa (März 2021)

B.3 *Böden/Vegetation*

- B.3.1 Bodenerosion (Dez. '97)
- B.3.2 Verwitterung in den Alpen – eine Gefahr für den Menschen (März 2008)
- B.3.3 Die Vegetationszonen der Erde erkunden – Lernzirkel und Galeriegang (Dez. 2015)
- B.3.4 Experimente rund um den Boden – ein Geländepraktikum mit Stationenlernen (Dez. 2016)

B.5 *Meeres- und Gewässerkunde/Wasser*

- B.5.1 Probleme der Wasserver- und -entsorgung in Ballungsräumen (Nov. '93)
- B.5.2 Die Elbe – ein bedeutender Strom Europas* (Sept. '95)
- B.5.3 Die Weltmeere – uneingeschränkter Wirtschaftsraum des Menschen? (März '97)
- B.5.4 Küstenschutz und Landgewinnung an der deutschen Nordseeküste (Sept. '98)
- B.5.5 Wasser – das „blaue Gold“ (Dez. 2006)
- B.5.6 Die Weltmeere als Wirtschafts- und Verkehrsraum (Juni 2009)
- B.5.7 Zwischen Land und Meer – Leben auf der Hallig Langeneß (Dez. 2010)
- B.5.8. Der Rohstoff Wasser – den Umgang mit Tabellen, Karten, Grafiken und Co. trainieren (Juni 2011)
- B.5.9. Grundwissen: Der Golfstrom – Meeresströmung im Atlantik (Juni 2015)
- B.5.10 Die globale Wasserkrise – welche Folgen haben die ungleich verteilten Wasserressourcen? (Sept. 2020)

B.6 *Naturrisiken/Naturkatastrophen*

- B.6.1 Erdbeben und Vulkanismus – Naturrisiken, die zu Katastrophen werden können (Juni '95)
- B.6.2 Hurrikan, Zyklon, Taifun – wie tropische Wirbelstürme entstehen (Sept. 2014)
- B.6.3 Naturereignisse und Naturkatastrophen in Filmen – eine geografische Bewertung (Dez. 2017)
- B.6.4 Hausgemachte Naturkatastrophen? – Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Sept. 2018)
- B.6.5. „Eine Schneise der Verwüstung“ – Entstehung tropischer Wirbelstürme (März 2020)
- B.6.6. Tornados in den USA – Entstehung, Verbreitung und Folgen (Dez. 2020)

C. **Umweltbelastung und Umweltschutz**

- C.1 Waldsterben in Europa (Sept. '94)
- C.2 Die ökologische Gefährdung der Alpen* (März '95)
- C.3 Müll – Kreislauf oder Sackgasse? (Juni '96)
- C.4 Nationalparks in Norddeutschland – Einklang von Naturschutz und Erholung (März 2001)
- C.5 Die vergessene Katastrophe – Hintergründe und Konsequenzen von Tankerunglücken am Beispiel des Untergangs der „Erika“ (Juni 2001)
- C.6 Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Dez. 2003)
- C.7 Das Wattenmeer – ein gefährdetes Ökosystem (Sept. 2008)
- C.8 Raubbau am tropischen Regenwald (Sept. 2009)
- C.9 Ein See wird zur Wüste – ein *Mystery* zum Aralsee (Juni 2010)
- C.10 Die Ölpest im Golf von Mexiko – eine Katastrophe für Mensch und Umwelt (Sept. 2010)
- C.11 Das Staudammprojekt Belo Monte – Gefährdung der Ureinwohner am Amazonas (Juni 2011)
- C.12 Alles Müll, oder was? – Wie wir Abfälle vermeiden, verwerten und entsorgen (Juni 2013)
- C.13 Coltan, Silber und Co. – Rohstoffe in deinem Handy (Sept. 2016)
- C.14 Leben auf großem Fuß? – Der ökologische Fußabdruck (Juni 2017)
- C.15 Gehen uns bald die Rohstoffe aus? – Ressourcen nachhaltig nutzen (Juni 2017)
- C.16 Erdölförderung in Ecuador – Fluch oder Segen? (Sept. 2019)

D. Wirtschaft**D.1 Land- und Forstwirtschaft, Fischerei**

- D.1.1 Landwirtschaft in Deutschland (Dez. 2005)
- D.1.2 Strukturwandel im havelländischen Obstanbaugebiet* (März '94)
- D.1.3 Reis – eine Nutzpflanze zwischen Tradition und Innovation* (März '98)
- D.1.4 Die Provinz Mendoza – Bewässerungswirtschaft im argentinischen Andenvorland (Dez. 2005)
- D.1.5 Kaffee – Nutzpflanze und Welthandelsprodukt (Juni 2006)
- D.1.6 Europa deckt den Tisch – woher kommen unsere Lebensmittel? (März 2009)
- D.1.7 Milchwirtschaft im Allgäu – alles Käse? – Ein Lernzirkel für die 5. Klasse (Dez. 2009)
- D.1.8 Von armen und glücklichen Schweinen – ein Streitgespräch zur Massen- und artgerechten Tierhaltung (März 2011)
- D.1.9 Zwischen Agroindustrie und Ökolandbau – Merkmale des Strukturwandels in der deutschen Landwirtschaft (Dez. 2012)
- D.1.10 Alles Bio, oder was? – Wir vergleichen konventionelle und ökologische Landwirtschaft (Dez. 2013)
- D.1.11 Mit dem Kutter auf hoher See – Fischfang im Nordatlantik (Juni 2014)
- D.1.12 Obstanbau im Alten Land und am Bodensee – zwei agrarische Intensivgebiete im Vergleich (Dez. 2018)

D.2 Bergbau und Energiewirtschaft

- D.2.1 Steinkohlenbergbau in Deutschland (März '94)
- D.2.2 Energiewirtschaft in Deutschland* (Sept. '94)
- D.2.3 Windkraft – alternative Energiequelle im Aufwind* (März '96)
- D.2.4 Wege aus der Energiekrise (Juni 2000)
- D.2.5 Der Weg des Erdöls – von der Förderung zur Tankstelle (Juni 2004)
- D.2.6 Sonne, Wasser, Wind und Co. – erneuerbare Energien (März 2007)
- D.2.7 Mit "grünem Strom" in die Zukunft – die Energiewende in Deutschland (März 2012)
- D.2.8 Strukturwandel im Ruhrgebiet – Arbeiten mit der Lernpyramide (Sept. 2012)
- D.2.9 Viel Wind um nichts? – Die Bedeutung der Windkraft für unsere Energieversorgung (Dez. 2013)
- D.2.10 Tagebau im Rheinischen Braunkohlenrevier (März 2015)
- D.2.11 Nachhaltig und umweltfreundlich in die Zukunft – die erneuerbaren Energien (Juni 2017)
- D.2.12 Fracking – Folgen und Risiken für Mensch und Umwelt (Dez. 2019)

D.3 Industrie

- D.3.1 Standortfaktoren der Industrie (Juni '94)
- D.3.2 Die Textilindustrie – ein Beispiel für Globalisierung (Juni '99)
- D.3.3 Die Automobilindustrie in Deutschland – vom Boom zur Krise? (Dez. 2009)
- D.3.4 Woher kommt meine Jeans? – Globalisierung in der Textilindustrie (Dez. 2010)
- D.3.5 Der Volkswagen-Konzern – ein Global Player (Sept. 2015)

D.4 Neue Technologien

- D.4.1 High-Tech-Branchen in Deutschland – Merkmale und Standorte (März 2003)
- D.4.2 Das Silicon Valley – ein Technologiezentrum in den USA (Juni 2005)
- D.4.3 Silicon Saxony und Solar Valley – Hightech in Ostdeutschland (Juni 2010)

D.5 Dienstleistung/Handel

- D.5.1 Die Ostsee als Handels- und Verkehrsraum (März '95)
- D.5.2 „Made in Germany“ in aller Welt – Exportnation Deutschland (Sept. 2014)
- D.5.3 Shoppingcenter, Malls und Co. – Standortfaktoren des Einzelhandels im Wandel (Dez. 2014)

D.6 Tourismus/Freizeit

- D.6.1 Sanfter Tourismus (Nov. '93)
- D.6.2 Tourismus – eine Entwicklungschance für die Kanareninsel Fuerteventura?
- D.6.3 Tourismus in Norddeutschland – das Beispiel Langeoog (Sept. 2002)
- D.6.4 Tourismus und Umwelt (Dez. 2007)
- D.6.5 Die Kanarischen Inseln – Segen und Fluch des Tourismus (Juni 2011)
- D.6.6 Ferntourismus in Bali – Arbeiten mit der Lernpyramide (März 2014)
- D.6.7 Zwischen Massen- und Ökotourismus – Reisen zukunftsfähig gestalten (Juni 2015)
- D.6.8 Ade Skitourismus? – Mit Schneekanonen gegen den Klimawandel (Dez. 2016)
- D.6.9 Das Fränkische Seenland – Entwicklung einer Ferienregion (Juni 2018)
- D.6.10 Die Welt auf Reisen – wie gefährlich ist der Massentourismus? (Juni 2019)

D.7 Verkehr

- D.7.1 Verkehr und Mobilität (Dez. '98)
- D.7.2 Zu Lande, zu Wasser und in der Luft – eine Einführung in das Thema „Verkehr“
- D.7.3 Der Berliner Hauptbahnhof – neue Verkehrsdrehscheibe Europas (Dez. 2007)

- D.7.4 Stuttgart 21 – ein umstrittenes Verkehrs-Großprojekt (Sept. 2011)
- D.7.5 Mobilität – eine Herausforderung heute und in Zukunft (Dez. 2013)
- D.7.6 Hochseehafen Hamburg – das Tor zur Welt (Juni 2016)
- D.7.7 Der Nicaraguakanal – ein Megaprojekt in Mittelamerika (Dez. 2016)
- D.7.8 Der Flughafen Frankfurt – ein wichtiger Verkehrsknotenpunkt Europas (März 2017)
- D.7.9 Der Panamakanal – Nadelöhr für den Welthandel (Sept. 2019)
- D.7.10 Die Neue Seidenstraße – Chinas Mega-Infrastrukturprojekt (März 2020)

E. Stadt

- E.1 Die Stadt in ausgewählten Kulturräumen der Erde* (Sept. '96)
- E.2 Metropole Shanghai – Symbol des chinesischen Aufschwungs * (März '97)
- E.3 Die City – Entwicklung und Probleme am Beispiel von Bremen und Toledo (USA)
- E.4 New Towns in Großbritannien (März 2001)
- E.5 Grundwissen: Stadt (Juni 2007)
- E.6 Die Welt als Stadt – der Boom der Megastädte (Dez. 2008)
- E.7 Die nordamerikanische Stadt (März 2009)
- E.8 Hier wohnen wir! – Eine Stadterkundung durchführen (Dez. 2014)
- E.9 Medellín – Drogenhauptstadt für immer oder nachhaltige Stadtentwicklung? (Sept. 2018)

F. Ländliche Siedlungen

- F.1 Schüler erkunden ein Dorf – hat „unser“ Dorf Zukunft? (Sept. 2005)

G. Landes- und Raumplanung

- G.1 Von der Einkaufsstraße zur Flohmarktmeile – Veränderungen einer Straße durch Planung (Juni '94)

H. Bevölkerung

- H.1 Australia: Bevölkerungsgeographische Aspekte des fünften Kontinents (Dez. '95)
- H.2 Von den Massai zu den Inuit – eine Reise durch die Kulturerdteile (März 2012)
- H.3 Von jungen und alten Menschen – der demografische Wandel in Deutschland (Juni 2012)
- H.4 „Festung Europa“ – Menschen auf der Flucht (Dez. 2015)
- H.5 Menschen auf der Flucht in unserer Einen Welt (März 2019)
- H.6 Weltbevölkerung, Landwirtschaft, Ressourcen – unsere Erde im 21. Jahrhundert (Juni 2020)

I. Entwicklungs- und Schwellenländer

- I.1 Brasilien – ein Schwellenland? (Nov. '93)
- I.2 Hunger am Horn von Afrika – Äthiopien als Beispielregion für ein globales Problem
- I.3 Ist Hunger Schicksal? (März 2004)
- I.4 Südafrikas Jugend – Hoffnung auf eine bessere Zukunft (Dez. 2008)
- I.5 Wege aus der Armut in Entwicklungsländern – Eine Reihe mit kooperativen Lernformen (Sept. 2009)
- I.6 Nigeria – eine Lernaufgabe für die 7./8. Klasse (Juni 2010)
- I.7 Die Farm Goedgedacht – ein Kinderhilfsprojekt in Südafrika (Dez. 2010)
- I.8 Chile – ein Land Südamerikas unter der Lupe (Dez. 2011)
- I.9 Von Schuhputzern und kleinen Schneidern – Kinderarbeit weltweit (Juni 2012)
- I.10 Land Grabbing – der Kampf um Ressourcen (Dez. 2014)
- I.11 Indien – ein Subkontinent zwischen Tradition und Fortschritt (Dez. 2017)
- I.12 Globale Disparitäten – der Human Development Index (Sept. 2018)

J. Regionale Strukturanalysen

- J.1 Afrika – der wirtschaftende Mensch in unterschiedlichen Naturräumen (Nov. '93)
- J.2 Vom Leben am Meer (Nov. '93)
- J.3 Die Tschechische Republik – ein ostmitteleuropäisches Land im Umbruch (Dez. '94)
- J.4 Der immerfeuchte Regenwald, das bedrohte Paradies (Sept. '95)
- J.5 Israel – geopolitische Entwicklung und hydrogeographische Situation eines Staats im Nahen Osten
- J.6 Japan – Boom und Flaute des asiatischen Wirtschaftsriesen (Dez. '96)
- J.7 Griechenland – Aspekte eines Staates der südeuropäischen Peripherie (Juni '97)
- J.8 Euroregion Neißة – Kooperation über Grenzen hinweg* (Sept. '97)
- J.9 „Söhne der Wüste“ – der Lebensraum der Tuareg (Sept. '97)
- J.10 Hongkong zur Stunde Null – die Rückkehr zu China (Dez. '97)

- J.11 Die Polarregionen – Leben und Wirtschaften in einem gefährdeten Naturraum
- J.12 Der Mekong – Lebensader Südasiens (Sept. '99)
- J.13 Großbritannien (Sept. 2000)
- J.14 Großbritannien – Kohlebergbau, Urban Development, High-Tech (Dez. 2000)
- J.15 Spanien – die Peripherie Europas? (Dez. 2002)
- J.16 Polen – unser östlicher Nachbar (Teil I), (Dez. 2002)
- J.17 Polen – unser östlicher Nachbar (Teil II), (März 2003)
- J.18 Strukturwandel in Oberhausen – von der Montanindustrie zum Einkaufs- und Freizeitzentrum
- J.19 Bitterfeld – Wandel einer Industrieregion (Sept. 2003)
- J.20 Die Anden – ein Gebirge mit vielen Gesichtern (Sept. 2003)
- J.21 Die Alpen – Naturraum und Wirtschaft im Überblick (März 2005)
- J.22 Die EU der 25 – Chancen und Risiken (Juni 2005)
- J.23 Japan – Wirtschaftsmacht im Wandel (Sept. 2005)
- J.24 Aufbruch am Wasser – Strukturwandel und Raumentwicklung in Hafengebieten (Dez. 2005)
- J.25 Japan – Leben zwischen Teezeremonie und Hochtechnologie (März 2006)
- J.26 Kulturraum Orient (Dez. 2006)
- J.27 Norwegen – Land der Mitternachtssonne (März 2007)
- J.28 Die Niederlande – unser westlicher Nachbar (Sept. 2007)
- J.29 Stuttgart – Agglomerationsraum im Südwesten Deutschlands (Juni 2008)
- J.30 Wirtschaftsstandort Sachsen – das Musterland Ostdeutschlands? (Dez. 2008)
- J.31 Von Bulgarien bis Luxemburg – regionale Disparitäten in der EU (Sept. 2009)
- J.32 Vom Agrar- zum modernen Industriestaat? – Ein Lernzirkel zum EU-Beitrittskandidaten Türkei
- J.33 Die Savannen – Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen kennenlernen (März 2011)
- J.34 Wüsten – Lebens- und Wirtschaftsweise des Menschen in einem extremen Naturraum (Dez. 2011)
- J.35 Die Baltischen Staaten – der unbekannteste Nordosten Europas (Juni 2012)
- J.36 Kroatien – ein EU-Beitrittskandidat unter der Lupe (Dez. 2012)
- J.37 Großbritannien und die EU – ein Sonderfall? (Juni 2013)
- J.38 Lappland – einen Lebensraum zwischen Tundra und Taiga erkunden (Dez. 2013)
- J.39 Die Entwicklung der Europäischen Union – vom Erfolgsmodell zum Problemfall? (Juni 2014)
- J.40 Das Saarland – ein Wirtschaftsraum im Wandel (Juni 2015)
- J.41 Start frei zur Alpenralley – ein Stationenlernen (Sept. 2015)
- J.42 China – eine Weltmacht im Wandel (Juni 2016)
- J.43 Zwischen Silicon Valley und Rustbelt – Wirtschaftsmacht USA unter der Lupe (Sept. 2017)

Teil II: Sekundarstufe II

A. Naturgeographische Faktoren und Strukturen

- A.1 *Geomorphologie/Geologie*
- A.1.1 Plattentektonik und Kontinentaldrift (März '95)
- A.1.2 Von Gebirgen, Gräben und Vulkanen – endogene Prozesse verstehen (März 2010)
- A.2 *Klima/Wetter*
- A.2.1 Die Beeinflussung des Klimas durch den Menschen (Nov. '93)
- A.2.2 Druck- und Windgürtel der Erde – die planetarische Zirkulation (März 2005)
- A.2.3 Treibhaus Erde – der Klimawandel (Sept. 2007)
- A.3 *Böden/Vegetation*
- A.3.1 Die Böden der Erde – eine kleine geographische Bodenkunde (März 2004)

B. Umweltbelastung und Umweltschutz

- B.1 Antarktis – ein gefährdetes Ökosystem (März '94)
- B.2 Auswirkungen von saurem Regen auf den Boden (März 2001)
- B.3 Desertifikation – ein globales ökologisches Problem (Sept. 2003)
- B.4 Freizeit auf Kosten der Umwelt? – Tourismus und Landschaftszerstörung (Dez. 2009)
- B.5 Bodendegradation – ein globales Problem (März 2015)

C. Wirtschaft

- C.1 *Land- und Forstwirtschaft*
- C.1.1 Landwirtschaft und Welternährung (Dez. '98)
- C.1.2 Biosprit oder Lebensmittel? – Globale Landwirtschaft und Welternährung (März 2009)

- C.1.3 Globalisierte Lebensmittelproduktion und globaler Agrarhandel (Sept. 2017)
- C.1.4 Agrarproduktion in Trockenräumen – das Murray-Darling-Becken (März 2018)
- C.1.5 Ackerbau im (Klima-)Wandel – Chance oder Herausforderung für das „weiße Gold“? (Dez. 2019)
- C.2 *Bergbau und Energiewirtschaft*
- C.2.1 Braunkohlentagebau – wichtige Energiereserve oder Umweltsünde? (Sept. '96)
- C.2.2 Globale Energiewirtschaft heute und morgen (März 2011)
- C.3 *Industrie*
- C.3.1 Stahl in der Krise – Die Eisen- und Stahlindustrie in Deutschland und Europa
- C.3.2 Vom Standortfaktor zur Standortentscheidung (März 2020)
- C.5 *Dienstleistung/Handel*
- C.5.1 Globalisierung in der Krise? – Chancen und Probleme des Welthandels (Dez. 2020)
- C.6 *Tourismus/Freizeit*
- C.6.1 Almgelände für den Tourismus – Entwicklung und Probleme am Beispiel von „Meran 2000“ (März 2003)
- C.6.2 Tourismus auf Kuba – Aspekte eines zunehmenden Wirtschaftsfaktors (März 2016)
- C.6.3 Sri Lanka – Strukturen und Probleme eines Touristenziels (März 2017)
- C.6.4 Sylt – Ausverkauf einer Insel? (Juni 2019)
- C.7 *Verkehr*
- C.7.1 Standort Flughafen München – ein Klausurvorschlag (Sept. 2018)

D. Stadt

- D.1 Stadtgeographische Entwicklung und Analyse Erfurts (Nov. '93)
- D.2 Planung und Durchführung einer Exkursion für die S II – aufgezeigt am Beispiel „Stadtentwicklung von Heidelberg“ (Sept. '97)
- D.3 Verstädterung und Metropolisierung am Beispiel Lateinamerikas (März '99)
- D.4 Suburbanisierung – Wanderungsprozesse zwischen Kernstadt und Umland (März 2000)
- D.5 Stadtlandschaften in den USA am Beispiel von Los Angeles (Dez. 2001)
- D.6 Megastädte unter der Lupe – Mexiko-Stadt, Mumbai, Tokio und Los Angeles (März 2006)
- D.7 Duisburg – Montanstadt im Strukturwandel (Sept. 2010)
- D.8 Slums in Megacities – die Verstädterung der Armut (Sept. 2015)
- D.9 Vergleich der Städte Chongqing und Shanghai – ein Klausurvorschlag für die Sek. II (März 2019)
- D.10 Slums in Megacities – ein Klausurvorschlag für die Sek. II (März 2019)

E. Ländliche Siedlungen

F. Landes- und Raumplanung

- F.1 Raumordnung am Niederrhein: Entstehung und Entwicklung des Kreises Wesel
- F.2 Disparitäten in Deutschland – Raumstrukturen und regionale Fallbeispiele (Sept. 2012)
- F.3 Gleichwertige Lebensverhältnisse? – Regionale Disparitäten in Deutschland (Juni 2020)

G. Bevölkerung

- G.1 Landflucht und Verstädterung in Mexiko – Ursachen und Folgen (März 2008)
- G.2 Migration – Testfall für die Globalisierung (Sept. 2008)
- G.3 Weltweite Migration – ein Klausurvorschlag für die Sekundarstufe II (März 2009)
- G.4 Demografischer Wandel und Stadtentwicklung in Deutschland (Sept. 2011)

H. Entwicklungs- und Schwellenländer

- H.1 Der „Fall Ghana“ – ein Lehrbeispiel für die Länder Schwarzafrikas (März '96)
- H.2 Argentinien heute – Ein südamerikanisches Schwellenland (März 2002)
- H.3 China – ein Land im Aufbruch (Dez. 2002)
- H.4 Kuba – ein Land zwischen Rückschritt und Wandel (Sept. 2004)
- H.5 Tourismus in Entwicklungsländern – das Beispiel Peru (Sept. 2005)
- H.6 Tansania – Entwicklungspotenziale und -hemmnisse eines ostafrikanischen Landes (Juni 2007)
- H.7 Mali – ein Land der Dritten oder Vierten Welt? (März 2012)
- H.8 Marokko – Kulturraum im Vorderen Orient zwischen Tradition und Moderne (März 2013)
- H.9 Thailand – ein Land Südostasiens unter der Lupe (Sept. 2013)
- H.10 Brasilien – vom Wirtschaftsboom zur Konjunkturflaute? (März 2014)

- H.11 Bolivien – reich an Bodenschätzen und doch arm (Juni 2018)
- H.12 Costa Rica – ein ökologisches Musterland? (Sept. 2020)

I. Regionale Strukturanalysen

- I.1 USA: neue Raumstrukturen der Agrarwirtschaft und der Industrie (März '98)
- I.2 Ägypten – mehr als „nur“ Niltal (Sept. 2000)
- I.3 Südkorea – boomende Wirtschaftsnation in einer globalisierten Welt (Sept. 2016)
- I.4 Iran – zwischen Tradition und Moderne (Dez. 2018)
- I.5 Im Zeichen des Brexits – Wirtschaftsbeziehungen Großbritanniens mit der EU (Sept. 2019)
- I.6 Georgien und Armenien – Kaukasusregion zwischen Europa und Asien (März 2021)

Teil III: Projektorientierter Unterricht

A. Fachübergreifender Unterricht

- A.1 „One world, one dream“ – die Olympischen Spiele 2008 in Peking (März 2008)

B. Projekte

- B.1 Die exotische Weltkarte – die ganze Welt der Früchte (Nov. '93)
- B.2 Frankreich zum Kennenlernen* (März '94)
- B.3 Migranten an unserer Schule – ein Projekt zur handlungsorientierten Annäherung für die Klassenstufe 7/8 (Juni '95)
- B.4 „... morgen bleibt das Auto stehen!?“ – Projektidee zum Thema „Verkehr in der Stadt“ für die Jahrgangsstufe 9/10 (Juni '95)
- B.5 Nutzungs- und Funktionsanalyse städtischer Böden. Anleitungen für bodenkundliche Untersuchungen im Geographieunterricht der S II** (Sept. '95)
- B.6 Verkehr als Motor der Stadtentwicklung (März '96)
- B.7 Wir entwerfen einen Europa-Atlas (Juni '96)
- B.8 Salz – Ideen zu einem Projekttag (Juni '96)
- B.9 Die ländliche Siedlung im Wandel (Dez. '96)
- B.10 Wir messen das Wetter (Juni '98)
- B.11 GUS – ein Staatenbündnis unter der geografischen Lupe (Sept. '98)
- B.12 Die Seidenstraße – Handelsweg und Straße der Begegnung (Sept. '99)
- B.13 Projekt „Alleen“ – ein Landschaftselement ganzheitlich erleben (Dez. '99)
- B.14 Vom ökonomischen Aufstieg der Tigerstaaten zur Asienkrise (Dez. '99)
- B.15 Lernzirkel „Wasser“ (Sept. 2000)
- B.16 Lernzirkel „China“ (Dez. 2000)
- B.17 Lernzirkel: Der Rhein-Main-Flughafen (Juni 2001)
- B.18 Autobahnbau in unserer Region – eine Anregung zum handlungsorientierten Erdkundeunterricht
- B.19 Die Zuckerkiste – ein Freiarbeitsmaterial (März 2002)
- B.20 Erkundung eines landwirtschaftlichen Betriebes (März 2002)
- B.21 Lernzirkel „Orient“ (Juni 2002)
- B.22 Weinbau an der Mosel – Lernen an Stationen für die Sekundarstufe I (Juni 2002)
- B.23 Indien – eine Freiarbeitsmappe (Sept. 2002)
- B.24 Kinder in der Einen Welt – das Beispiel Kenia (Juni 2003)
- B.25 Lernzirkel: USA (Sept. 2004)

Teil IV: Unterrichtsmagazin

- 1. Mercatorkarte und Peters-Projektion – kartographische Ideologien? (Nov. '93)
- 2. Stereoluftbilder im Geographieunterricht (Nov. '93)
- 3. Wer kennt Kiritimati, die Weihnachtsinsel in der Südsee? (Dez. '94)
- 4. Die Royal Flying Doctors im zentralen Outback Australiens – S II-Klausur, 11. Jg.**
- 5. Ökologische Probleme der Sahelzone – S II-Klausur, 11. Jg.** (Sept. '95)
- 6. Räumliche Umwertung im westlichen China – S II-Klausur, 11./12. Jg.** (Sept. '95)
- 7. Variabilität der Niederschläge in den feuchten Tropen – S II-Klausur, 11.–13. Jg.**
- 8. Bewässerung in humiden Klimaten – S II-Klausur, 12./13. Jg.** (Sept. '95)
- 9. Die Bedeutung der Straßenbahn einst und jetzt – S II-Klausur, 13. Jg.** (Sept. '95)
- 10. Neulandgewinnung östlich des Nildeltas – S II-Klausur, 13. Jg.** (Sept. '95)

11. Welches Tier lebt auf welchem Kontinent? – Rätsel S I (Dez. '95)
12. Buchstabensalat: Kontinente und Ozeane der Erde – Rätsel S I (Dez. '95)
13. Wir lernen den Globus kennen – Rätsel S I (Dez. '95)
14. Buchstabensalat: Deutsche Bundesländer – Rätsel S I (Dez. '95)
15. Wo liegen die deutschen Bundesländer? – Rätsel S I (Dez. '95)
16. Buchstabensalat: Hauptstädte der deutschen Bundesländer – Rätsel S I (Dez. '95)
17. Strom aus Wasserkraft – Rätsel S I (Dez. '95)
18. Fanggründe im Nordatlantik – Rätsel S I (Dez. '95)
19. Mittelmeerstaaten – Rätsel S I (Dez. '95)
20. Zuordnungsrätsel: Nordeuropa (März '96)
21. Städterätsel: Nordeuropa (März '96)
22. Kreuzworträtsel: Nordeuropa (März '96)
23. Gebirge der Erde – Rätsel S I (März '96)
24. Hochseehafen Hamburg – Rätsel S I (März '96)
25. Das Wetter und die Wetterkarte – Rätsel S I (März '96)
26. Britische-Inseln-Rätsel (Sept. '97)
27. Lernspiel: „Waldeslust und Waldesfrust“ (März '98)
28. Erdbeben-Rätsel (März '98)
29. Erdöl-Rätsel (März '98)
30. Von Angola bis Zaire: stumme Karten zu Afrika (März '99)
31. Topografie-Spiel: „Vier gewinnt“ (März '99)
32. Bodenversalzung als Problem der Bewässerungswirtschaft (März '99)
33. Der große Preis: Japan von A bis Z (Juni '99)
34. Lernspiel: Rundreise durch Indien (Juni '99)
35. Die Nutzung von Industriebrachen – ein Potenzial für strukturellen Wandel (Sept. '99)
36. Indien-Rätsel (Sept. '99)
37. China-Rätsel (Dez. '99)
38. Umwelt-Jeopardy (Dez. '99)
39. Lawinengefahr in den Alpen (März 2000)
40. Australien – der unbekanntete Kontinent? (März 2000)
41. Spaß und Spannung rund um den Wendekreis (März 2000)
42. Tsunamis – Flutwellen gefährden die pazifischen Küsten (Juni 2000)
43. Stadt-Umland-Wanderung: ein Vergleich Ost-West (Juni 2000)
44. Südamerika-Rätsel (Sept. 2000)
45. Schlüsselbegriffe zu Klima und Vegetation – eine spielerische Wiederholung (Dez. 2000)
46. USA-Rätsel (März 2001)
47. GUS-Rätsel (Juni 2001)
48. Lernspiel: GUS-Rundreise (Sept. 2001)
49. Rätsel: Großlandschaften in Deutschland (Dez. 2001)
50. Geographie-Tabu – Spielerische Wiederholung von Begriffen zu Erdbeben, Vulkanismus, Plattentektonik (Dez. 2001)
51. Quiz: Wer wird GEO-CHAMPION?* (März 2002)
52. Frankreich-Rätsel (Juni 2002)
53. Industrie und Globalisierung – ein Rollenspiel zum Thema „Fusionen“ (Sept. 2002)
54. Rätsel: Die Staaten Mittelost- und Südosteuropas (Dez. 2002)
55. Rätsel: Flüsse in Deutschland (Teil I), (März 2003)
56. Rätsel: Flüsse in Deutschland (Teil II), (Juni 2003)
57. Internet-Rallye: Wüsten der Erde (Juni 2003)
58. Der Yangtse-Staudamm (Dez. 2003)
59. DaimlerChrysler – ein Global Player (Dez. 2003)
60. Rätsel: Rekorde der Erde (Dez. 2003)
61. Vom traditionellen Hafen zum Containerhafen (März 2004)
62. Hochwasser – eine Bedrohung für unser Leben (März 2004)
63. Rätsel: Naturkatastrophen (Juni 2004)
64. Von der Wetterkarte zur Wettervorhersage (Sept. 2004)
65. Klausurvorschläge für die Sekundarstufe II (Sept. 2005)
66. Die Fußballweltmeisterschaft 2006 in Deutschland – ein Fest der Völker (März 2006)
67. Geo-Bilderquiz (Juni 2006)
68. Wunder der Erde: Der Barringer-Krater (Juni 2006)

69. Wunder der Erde: Die Sahara (Dez. 2006)
70. Wunder der Erde: Die Antarktis (Juni 2007)
71. Wunder der Erde: Der Grand Canyon (Sept. 2007)
72. Wunder der Erde: Ayers Rock (Uluru) (März 2010)
73. Polar Bear Adventure – ein Lernspiel und Wissensquiz (März 2010)
74. Wunder der Erde: Das Great-Barrier-Riff (Juni 2010)
75. Wunder der Erde: Das Dachsteingebirge (Juni 2012)
76. Wunder der Erde: Die Kanarischen Inseln – ein Hot Spot? (Sept. 2012)
77. My country has ... – Ein Kartenspiel für den bilingualen Erdkundeunterricht (Dez. 2012)
78. Wunder der Erde: Der Baikalsee – ein See der Rekorde (Sept. 2013)
79. Die Fußball-WM 2014 in Brasilien – wir lernen das Gastgeberland kennen (Juni 2014)
80. Wunder der Erde: Die Iguazú-Wasserfälle (Juni 2015)
81. Wunder der Erde: Der Perito-Moreno-Gletscher (März 2016)
82. Der Assuan-Staudamm - Fluch oder Segen für Ägypten? (März 2017)
83. Wunder der Erde: Die Atacama-Wüste (Juni 2017)
84. Wunder der Erde: Die Galapagosinseln (Sept. 2017)
85. Wunder der Erde: Salar de Uyuni (März 2018)
86. Wunder der Erde: Karstberge am Li Jiang (Dez. 2018)

Teil V: Aspekte des Geographieunterrichts

A. Beiträge zur Didaktik und Methodik

- A.1 „Geld wächst auf Bäumen“ – vom Paläogeld zur globalen Verschuldungsproblematik oder Wege aus der Verschuldungskrise (Dez. '96)
- A.2 Freiarbeit – Modetrend oder echter Fortschritt? (Juni '98)
- A.3 Nord-Süd-Schulpartnerschaften – eine Chance für interkulturelles und globales Lernen im Erdkundeunterricht (Dez. 2001)
- A.4 Kreative Einstiege im Geographieunterricht (Dez. 2001)
- A.5 Erlebnisorientierter Unterricht als Konsequenz der Agenda 21* (März 2002)
- A.6 Mit Schülerinnen und Schülern „vor Ort“ – Grundlagen der Standortarbeit, aufgezeigt am Beispiel des Potsdamer Platzes in Berlin (Sept. 2004)
- A.7 Ein Filmprojekt im Erdkundeunterricht – Schülerinnen und Schüler erwerben aktiv Medienkompetenzen (inkl. DVD) (Sept. 2006)
- A.8 Orientierungsläufe mit google earth (Dez. 2007)
- A.9 Lesetagebuch: Der Baumwollanbau in den Südstaaten der USA im Wandel (Sept. 2014)

B. Beiträge zu fachspezifischen Arbeitstechniken

- B.1 „Feldforschung in der Schule?“ – Probleme und Möglichkeiten beim Einsatz praktischer Arbeitsweisen im Erdkundeunterricht (Dez. '94)
- B.2 Präsentationstechniken im Geografieunterricht (Juni 2000)
- B.3 Lesetagebuch „Oasen“ – Texte konstruktiv verarbeiten im Geographieunterricht der Sekundarstufe II (März 2001)
- B.4 Oasen aus der Nähe und Ferne betrachtet – Satellitenfernerkundung im Unterricht (Juni 2008)
- B.5 Vorsicht Statistik! – Diagramme richtig lesen und interpretieren (März 2013)

