



Klärung der Lehrmittelsituation im Hinblick auf die Einführung des Lehrplans 21

Beilage zur Einführungsplanung Kanton Basel-Stadt (wird regelmässig aktualisiert)

1. Ausgangslage

Kompetenzorientierte Lehrmittel sind ein zentrales Instrument zur Umsetzung des Lehrplans 21. Zum Zeitpunkt der Inkraftsetzung des Lehrplans 21 im Kanton Basel-Stadt im August 2015 werden jedoch noch nicht für alle Fächer auf den Lehrplan 21 abgestimmte Lehrmittel auf dem Markt sein. Der Bedarf an kompetenzorientierten Lehrmitteln wird aus folgenden Gründen erst in einigen Jahren vollständig abgedeckt werden können:

- Die Neuentwicklung eines Lehrmittels dauert mehrere Jahre und erfordert hohe Investitionen der Lehrmittelverlage. Die Verlage stützen Neuentwicklungen oder Überarbeitungen bestehender Lehrmittel auf den definitiven Lehrplan 21 ab.
- Die Verlage richten ihre Entwicklungen auf die Einführungszeitpunkte grösserer Kantone aus. Diese werden den Lehrplan 21 mehrheitlich ab dem Schuljahr 2017/18 einführen.

Bei der Lehrmittelplanung unterstützt die interkantonale Lehrmittelzentrale (ilz) die Kantone. Um Angebot und Nachfrage im Bereich Lehrmittel einander näher zu bringen, hat die ilz den kantonalen Lehrmittelverantwortlichen ihrer Mitgliederkantone ein Planungstool zur Verfügung gestellt, das sowohl den Lehrmittelbeauftragten als auch den Verlagen ermöglicht, Einträge zu erstellen. Auch in der Beurteilung des Bedarfes an kompetenzorientierten Lehrmitteln in den verschiedenen Fachbereichen leistet die ilz Grundlagenarbeit. Bereits im Jahr 2012 schätzte sie die Lehrmittelsituation erstmals grob ein. Die vorliegende Einschätzung stützt sich auf die Berichte der ilz und auf Informationen der Verlage.

2. Übersicht Lehrmittelsituation

In der folgenden Darstellung werden die aktuell in den Schulen des Kantons Basel-Stadt verwendeten Lehrmittel aufgeführt und Aussagen über deren weiteren Einsatz im kompetenzorientierten Unterricht mit dem Lehrplan 21 gemacht. Die Tabelle wird periodisch aktualisiert, sobald neue Erkenntnisse (z.B. verbindliche Aussagen von Verlagen) zur Verfügung stehen.

Beurteilung der Lehrmittel

Die Beurteilung der Kompatibilität der Lehrmittel mit dem Lehrplan 21 beruht auf den Qualitätskriterien der Interkantonalen Lehrmittelzentrale (ilz)¹. Lehrplankonform ist ein Lehrmittel dann,

¹ Die ilz definiert 10 Kriterien für gute Lehrmittel: 1 Förderung der Kompetenzentwicklung der Lernenden, 2 Unterstützung des eigenständigen Lernens, 3 Vielfältige aktivierende Aufgaben, 4 Sachgerechte Aufbereitung der Inhalte, 5 Verständliche Sprache, 6 Förderung durch Gestaltung der Lernprozesse, 7 Einbezug neuer Medien, 8 Unterstützung der Lehrpersonen, 9 Vielseitige Einsetzbarkeit, 10 Diagnose- und Beurteilungsinstrumente.

wenn darin das Fachverständnis des Lehrplans 21 einigermaßen abgebildet wird, sich das Lehrmittel am Kompetenzaufbau des Lehrplans 21 orientiert und möglichst alle Kompetenzbereiche des Lehrplans im Lehrmittel abgedeckt sind.

Die grün markierten Zellen bedeuten, dass die Lehrmittel lehrplankompatibel sind.

Die gelb markierten Zellen bedeuten, dass diese Lehrmittel bedingt kompatibel sind.

Die rot markierten Zellen bedeuten, dass aktuell keine kompetenzorientierten Lehrmittel vorliegen.

Primar- und Sekundarschule

| Fach oder Fachbereich <i>Kursiv: Titel der Lehrmittel</i> | Zyklus | | | Bemerkungen, Planungsstand | Verwendung |
|---|--------|----|-----|---|--|
| | I | II | III | | |
| Sprachen | | | | | |
| Deutsch <i>Sprachfenster, Sprachland, Sprachwelt</i> | | | | Lehrplankompatibilität mit Ausnahme des Teilbereichs Literatur | Wird abgelöst, Umstellung auf die Sprachstarken |
| Deutsch <i>Die Sprachstarken</i> | | | | Volle Lehrplankompatibilität | Obligatorisch, Einführung ab 2014 |
| Schreiben <i>Verschiedene Lehrmittel</i> | | | | Neue Lehrmittel zur Deutschschweizer Schulschrift werden entwickelt. Das Lehrmittel <i>Unterwegs zur persönlichen Handschrift</i> wird ab SJ 16/17 in die die Lehrmittelliste aufgenommen mit dem Status «fakultativ». | Einführung der Deutschschweizer Schulschrift ab SJ 16/17 |
| Französisch <i>Mille feuilles, Clin d'oeil</i> | | | | Volle Lehrplankompatibilität | Obligatorisch, Einsatz wie bisher |
| Englisch <i>New World</i> | | | | Volle Lehrplankompatibilität | Obligatorisch, Einsatz wie bisher |
| Lingua Italienisch | | | | Neues Lehrmittel <i>Parla con me</i> kombiniert mit einer Umsetzungshilfe | Obligatorisch, Einsatz ab SJ 2016/17 |
| Lingua Latein | | | | Neues bikantonales Lehrmittel <i>Aurea Bulla</i> | Fakultativ, Einsatz ab SJ 2016/17 |
| Mathematik | | | | | |
| <i>Zahlenbuch, mathbuch</i> | | | | Volle Lehrplankompatibilität | Obligatorisch, Einsatz wie bisher |
| Natur, Mensch, Gesellschaft | | | | | |
| Natur und Technik <i>Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten</i> | | | | Neuentwicklung des LMV Zürich, Erscheinungstermin: SJ 18/19 | |
| <i>Karussell, Riesenrad und Phänomenal</i> | | | | Bedingte Lehrplankompatibilität | Kann in einer Übergangsphase noch verwendet werden |

| Fach oder Fachbereich | Zyklus | Bemerkungen, Planungsstand | Verwendung |
|---|--------|--|--|
| NaTech | | Volle Lehrplankompatibilität | Fakultativ, Einsatz ab SJ 2017/18 |
| Prisma NWA, Prisma Chemie, Blickpunkt Chemie, Perspektive 21 | | <ul style="list-style-type: none"> - Urknall (Klett) wird überarbeitet oder es wird ein neues Lehrmittel entwickelt - NaTech für Sek I wird vom LMV ZH auf 2019 entwickelt - Auf der Basis von Prisma und in Abstimmung mit den Kisam-Experimentiermaterialien wird das neue Lehrmittel Prisma-Kisam entwickelt. Erscheinungstermin Band 1 (7.Klasse): SJ 18/19 | Vorläufig Weiterverwendung der bisherigen Lehrmittel |
| MINT | | Neue bikantonale Unterrichtsmaterialien | Einsatz ab SJ 2016/17 |
| Wirtschaft, Arbeit, Haushalt Hauswärts, Tiptopf | | Ein neues Lehrmittel, das den Tiptopf integriert, wird von der PH Bern und Luzern erarbeitet. Erscheinungstermin: SJ 18/19 | Vorläufig Weiterverwendung der bisherigen Lehrmittel |
| Räume, Zeiten, Gesellschaft Weltsicht | | Der LMV Zürich entwickelt ein Lehrmittel auf SJ 18/19 | Vorläufig Weiterverwendung der bisherigen Lehrmittel |
| Gesellschaften im Wandel | | Der LMV Zürich entwickelt ein Lehrmittel auf SJ 18/19 | Vorläufig Weiterverwendung der bisherigen Lehrmittel |
| Zeitreise | | Volle Lehrplankompatibilität | Fakultativ, Einsatz ab SJ 2017/18 |
| Durchblick | | Das Lehrmittel (Verlag Westermann) ist erschienen und wird im SJ 16/17 evaluiert | Erneute Evaluation im SJ 17/18 |
| Mein Demokratie Journal | | Das Lehrmittel ist im Mai 16 erschienen (LMV Zürich) | Evaluation im SJ 17/18 |
| Ethik, Religionen, Gemeinschaft | | Staatlicher Unterricht wird neu eingeführt in Basel-Stadt. Es gibt kein Lehrmittel, sondern eine Literaturliste | Einsatz von diversem Unterrichtsmaterial gemäss Literaturliste |
| Gestalten | | | |
| Bildnerisches Gestalten Bildöffner | | Auslieferung im Januar 2016: | Vorläufig Weiterverwendung der bisherigen Lehrmittel. Erfahrungen sammeln mit neuen Lehrmitteln. |
| Textiles und technisches Gestalten Umwelt: Technik, Fadenflip, Werkweiser | | <ul style="list-style-type: none"> - Himmelhoch und Türkisblau in KG und PS - Werkraum Kunst 1 in PS als Klassensatz - Werkraum Kunst 2 in SEK als Klassensatz | |
| Musik | | | |
| Krescendo 2 - 6 | | Volle Lehrplankompatibilität | Fakultativ, Einsatz ab SJ 2016/17 |
| MusAik 1 + 2 | | Volle Lehrplankompatibilität | Fakultativ, Einsatz ab SJ |

| Fach oder Fachbereich | Zyklus | Bemerkungen, Planungsstand | Verwendung |
|---|--------|---|--|
| | | | 2016/17 |
| <i>Kreschendo 7,8,9</i> | | Erscheint im SJ 17/18 und wird dann evaluiert | |
| Bewegung und Sport <i>Verschiedene Lehrmittel</i> | | Keine Informationen über Neuentwicklungen | Vorläufig Weiterverwendung des bisherigen Lehrmittels Auf der Onlineplattform www.mobilesport.ch des Bundesamtes für Sport werden laufend neue Unterrichtsvorschläge zur Verfügung gestellt |
| Medien und Informatik <i>Medienkompass</i> | | <i>Medienkompass</i> I und II werden in der PS im 2. Zyklus und in der SEK neu eingesetzt. Beide Bände werden überarbeitet und erscheinen ab 2019 | Fakultativ, Einsatz ab SJ 2015/2016 |
| Berufliche Orientierung <i>Wegweiser zur Berufswahl</i> | | <i>Wegweiser zur Berufswahl</i> wird allein-obligatorisch und ist lehrplankompatibel | Obligatorisch, Neue Einführung laufend |

Hinweis:

Unter www.edubs.ch/unterricht/lehrmittel sind die offizielle Lehrmittellisten zu finden, die alle Lehrmittel in den Fachbereichen detailliert auflisten und über den Lehrmittelstatus (obligatorisch /fakultativ) Auskunft geben.

Kindergarten

Im Kindergarten wird als einziges obligatorisches Lehrmittel das **Zahlenbuch** weiter eingesetzt. Für den Unterricht in allen weiteren Themen gibt es an jedem Kindergartenstandort eine Sammlung von Unterrichtsmaterialien und Praxisbüchern. Im Kindergarteninventar sind verbindliche Standards bezüglich Spielmaterialien, Bücher, Musikinstrumente etc. festgelegt.

| Fach oder Fachbereich <i>Kursiv: Lehrmittel, die bereits in Gebrauch sind</i> | Zyklus | Bemerkungen; Planungsstand | Empfehlungen an die Lehrpersonen für das Schuljahr 2015/16 |
|--|--------|-------------------------------|--|
| Mathematik <i>Das Zahlenbuch der Frühförderung</i> | | Volle Lehrplankompatibilität | Einsatz wie bisher |

| Umsetzungshilfen |
|---|
| Sprache |
| <i>Leitsätze zur Sprachförderung in den Kindergärten Basel-Stadt (BS)</i> |
| <i>Orientierungspunkte Kindergarten (BR NWCH)</i> |
| <i>Förderung der Schulsprache in allen Fächern</i> |

| Unterrichtsmaterialien |
|------------------------|
|------------------------|

| |
|--|
| Sprache |
| <i>Nashorner haben ein Horn</i> |
| <i>Die Sprachschatzkiste</i> |
| <i>Denken – Sprechen – Handeln</i> |
| <i>Sprachgewandt I</i> |
| <i>Variantenwörterbuch</i> |
| Natur, Mensch, Gesellschaft |
| <i>Tüfteln, forschen, staunen (Band 1 & 2)</i> |
| <i>Erlebnis Wald – Natur entdecken mit Kindern</i> |
| Gestalten |
| <i>Mit Stift und Pinsel die Welt entdecken</i> |
| <i>Himmelhoch und Türkisblau</i> |
| Musik |
| <i>I-bi-n-e-glaine-Zottelbär</i> |
| Sport und Bewegung |
| <i>Sporterziehung Band 2</i> |
| <i>Bewegungslandschaften</i> |
| Medien und Informatik |
| <i>Ulla aus dem Eulenzwald: Das Buchstabengespenst</i> |

3. Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf

Für Schülerinnen und Schüler, die nach individuellen Lernzielen (ilz) unterrichtet werden, gilt in Bezug auf Lehrmittel Folgendes (siehe auch Richtlinien im Anhang):

- Die obligatorischen Lehrmittel sind grundsätzlich auch für Lehrpersonen, die Kinder mit ilz unterrichten, leitend. Je höher die Chance ist, dass ein Kind reintegriert werden kann, desto wichtiger ist seine Förderung und Beurteilung auf der Basis der regulären Lehrmittel.
- In begründeten Fällen können die Lehrmittel ergänzt und phasenweise auch ersetzt werden mit anderen Lehrmitteln. Dafür braucht es die Zustimmung der Schulleitung.

Für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler, die nach regulären Lehrplanzielen unterrichtet werden, gilt auch die reguläre Lehrmittelvorgabe. Im Rahmen des differenzierenden Unterrichts und einer allfälligen zusätzlichen Förderung können die Lehrpersonen wie auch beim regulären Unterricht die Lehrmittel ergänzen durch weitere Unterrichtsmaterialien.

Unterstützungsmöglichkeiten

Die obige Einschätzung zeigt: In einigen Fächern lässt es sich nicht vermeiden, dass die Lehrpersonen in einer Übergangszeit ab dem Schuljahr 2015/16 noch mit den bisherigen, nur bedingt Lehrplan 21 kompatiblen Lehrmitteln arbeiten und/oder in diesen Fächern auf andere Hilfestellungen zurückgreifen müssen, wenn sie ihre Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert fördern und beurteilen wollen. Da es für den Lehrplan 21 eine lange Einführungsfrist von sechs Jahren (vom Schuljahr 2015/16 bis 2021/22) gibt, können die Lehrpersonen in diesen Fächern auch noch zuwarten mit der kompetenzorientierten Förderung.

Oder sie nehmen Unterstützungsangebote in Anspruch:

- Der Fachberatungspool des PZ.BS kann Lehrpersonen(gruppen) beraten bei der Neu- und Weiterentwicklung von kompetenzorientierten Unterrichtseinheiten.
- An den kantonalen Fachkonferenzen kann ein Austausch von Lern- und Prüfungsaufgaben erfolgen in Fächern in denen noch kein neues Lehrmittel vorhanden ist (z.B. wenn eine ehemalige OS-Lehrperson in der neuen Sekundarschule im 10. und 11. Schuljahr unterrichtet und sich nicht in alte Lehrmittel einarbeiten möchte, die bald ausser Kraft gesetzt werden. Dasselbe gilt für ehemalige WBS-Lehrpersonen, die im 9. Schuljahr Fächer ohne kompetenzorientierten Lehrmittel unterrichten). Dies betrifft insbesondere die neuen Fachbereiche der Sekundarschule (N&T, WAH, RZG, ERG).
- Die Lehrpersonen können aus einem sehr breiten Angebot allgemein-didaktische oder fachdidaktische Weiterbildungen, Nach- und Zusatzqualifikationen auswählen.
- Unter www.edubs.ch/unterricht/unterrichtsmaterialien können kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten, Literatur, Links etc. für alle Fachbereiche und Fächer heruntergeladen werden (die Plattform wird bis im Sommer 2015 aktualisiert).
- Die Aufgabensammlung des Bildungsraums Nordwestschweiz enthält für vier Fachbereiche Übungsaufgaben, mithilfe derer ein Ausschnitt aus dem jeweiligen Fachbereich geübt werden kann (wird im Frühling 2015 aufgeschaltet).

Anhang: Richtlinien für den Einsatz obligatorischer Lehrmittel bei Schülerinnen und Schülern mit individuellen Lernzielen (iLz)

Verabschiedet in der Volksschulleitung im März 2014

Grundsätze

- Die ganze Volksschule, inkl. Spezialangebote (SpA) arbeitet grundsätzlich mit den obligatorischen Lehrmitteln.
- In Ergänzung dazu ist der Einsatz von alternativen Lehrmitteln möglich.
- Der Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit iLz orientiert sich ebenfalls am Lehrplan der Regelschule.

Bewilligungsverfahren

- Bei einzelnen Schülerinnen und Schülern mit iLz kann die Schulleitung in den entsprechenden Fächern den Einsatz eines alternativen Lehrmittels anstelle des obligatorischen Lehrmittels bewilligen.
- Wenn in einer Klasse alle Schülerinnen und Schüler nach iLz unterrichtet werden (SpA) und anstelle eines obligatorischen Lehrmittels ein alternatives Lehrmittel benützt werden soll, so muss die zuständige Schulkreisleitung dies genehmigen.

- Die Schulleitung stellt einen entsprechenden Antrag an ihre Schulkreisleitung.

Finanzierung

- Die alternativen Lehrmittel werden aus dem Budget der Schule finanziert.