|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teamrolle** | **Eigenschaften** | **Vorzüge / Stärken** | **Probleme / Schwächen** |
| Macherin  Gestalter | angespannt, dynamisch, hochaktiv, aufgeschlossen | bekämpft Leerläufe und Trägheit, übt Druck aus | leicht reizbar, provoziert gelegentlich, unaufmerksam |
| Ausführer  Umsetzerin | pflichtbewusst, konservativ, bewahrend, berechenbar, verlässlich | hohe Arbeitsleistung, setzt Ideen in die Tat um, hat Selbstdisziplin | unflexibel, wenig kreativ, reagiert verzögert auf neue Möglichkeiten |
| Vollenderin  Perfektionierer | ordentlich und sorgfältig, gewissenhaft, jedoch ängstlich | fristgerechte und gewissenhafte Arbeitseinstellung und Erledigung | will alles selbst machen, macht sich bei kleinen Abweichungen Sorgen |
|  |  |  |  |
| Koordinator  Einsatzleiterin | ruhig, selbstsicher, beherrscht, wertschätzend, klar, würdigend | bindet alle ein, behält den Überblick, objektive Sicht, zeigt Wertschätzung | durchschnittliche Kreativität oder Spezialisierung, braucht Experten |
| Teamarbeiterin Mitspieler | sozial orientiert, freundlich, empfindsam, gerne helfend | Solidarität und Teamgeist fördernd, sorgt für gutes Klima | unentschlossen bei Krisen, konfliktscheu, möchte andere nicht enttäuschen |
| Wegbereiter Nachforscherin | extrovertiert, begeistert, kommunikativ, gibt Begeisterung weiter | knüpft gerne Kontakte, greift Ideen auf und liebt Herausforderungen | bleibt nicht dran, neigt zu Überoptimismus,  kann keine Routinearbeiten leiden |
|  |  |  |  |
| Erfinderin  Neuerer | fantasievoll und kreativ, grosses eigenwilliges Denkvermögen | Individualist, geht gerne neue Wege, innovativer Denker | übersieht gerne praktische Aspekte, verträumt, muss aktiv ins Team eingebunden werden |
| Beobachter  Bewerterin | arbeitet strategisch, besonnen, scharfsinnig, vorsichtig, klug | nüchterne, diskrete Art, hohe Urteilsfähigkeit, wägt kühl (emotionslos) ab | kann andere wenig motivieren,  Mangel an Eigenantrieb, abwartend |
| Spezialistin  Fachmann | hohe Fachkompetenz, leicht zerstreut, arbeitet gerne alleine | intensive Bearbeitung einer Aufgabe, antriebsstark, hohe Fachkompetenz | technischer Pedant, treibt die eigene Aufgabe voran, muss ins Team eingebunden werden |
|  |  |  |  |

Kommunikationsorientiert

Handlunghsorientiert

Wissensorientiert

Teamrollenverteilung

Die optimale Teamrollenverteilung in jedem MobiTeam ist für ein erfolgreiches Arbeiten im Team sehr wichtig. Um diese so einfach wie möglich zu erreichen, haben die Schülerinnen und Schüler ihre drei Teamrollenkarten ausgefüllt.

Persönliche Teamrollenkarten

1. Die Schülerinnen und Schüler müssen ihre drei stärksten Teamrollen auswählen, die Punktzahl in den jeweiligen Rang notieren und die Karten mit einem persönlichen Zeichen versehen.

Zusammenstellung der Teams

Das Ziel ist es, MobiTeams zu bilden, in denen jede Teamrollenart vertreten ist, also eine handlungs-, kommunikations und wissensorientierte Teamrolle. Jedes MobiTeam besteht aus drei bis vier Teammitgliedern.

Mögliches Vorgehen:

1. Sortieren Sie alle Karten nach den drei Teamkategorien (handlungs-, kommunikations- und wissensorientiert), den Rängen und den Punktzahlen.
2. Nehmen Sie diejenigen Teamrollen, welche am seltensten vorkommen, und bilden Sie damit die MobiTeamköpfe. Achten Sie darauf, dass nicht zweimal das gleiche Zeichen verwendet wird.
3. Vervollständigen Sie das Teammitglied mit den restlichen beiden Rollenkarten, um die in der erste Person vorhandenen Teamrollen zu berücksichtigen.
4. Ergänzen Sie die MobiTeams mit den stärksten Vertreterinnen und Vertretern der fehlenden Teamkategorien oder Teamrollen.
5. Stellen Sie auf dem Arbeitsblatt «1.4b\_AB-3 Teameigenschaften» die Eigenschaften der einzelnen Teams zusammen. Alternativ können Sie auch die dritte Seite dieser Anleitung dazu verwenden.

**Schwächen des MobiTeams**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………………………………………………………

**Stärken des MobiTeams**

1. …………………………………………………………………………………………………………………………

2. …………………………………………………………………………………………………………………………

3. …………………………………………………………………………………………………………………………

4. …………………………………………………………………………………………………………………………

**Namen der MobiTeam-Mitglieder**

1. …………………………………………………………………………………………………………………………

2. …………………………………………………………………………………………………………………………

3. …………………………………………………………………………………………………………………………

4. ……………………………………………………………………………………………………………………………

| MobiTeam … | 1-3 | Pkt. |
| --- | --- | --- |
| Macherin  Gestalter |  |  |
| Ausführer  Umsetzerin |  |  |
| Vollenderin  Perfektionierer |  |  |
|  |  |  |
| Koordinator  Einsatzleiterin |  |  |
| Teamarbeiterin  Mitspieler |  |  |
| Wegbereiter  Nachforscherin |  |  |
|  |  |  |
| Erfinderin  Neuerer |  |  |
| Beobachter  Bewerterin |  |  |
| Spezialistin  Fachmann |  |  |

**1 n** ist Anzahl Teammitglieder mit dieser Teamrolle unter den ersten drei Rollen.

**2 Pkt.** Hier werden die Summen der Punktzahlen aller Mitglieder eingetragen. Diese Kolonne dient zum Überblick über mögliche Stärken und Schwächen des MobiTeams.