**Beurteilungsraster für die praktische Arbeit**

***Selbstbeurteilung durch die Schülerin/den Schüler***

Name, Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name, Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Das sind die Ziele meiner Einheit:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 P | 2 P | 1 P | 0 P |
| **Arbeitsweise** | Wir arbeiten speditiv und aufmerksam. | Wir arbeiten zwar aufmerksam, aber gemächlich. | Wir sind manchmal nicht bei der Sache, arbeiten aber ab und zu auch gut. | Wir lassen uns leicht ablenken und sind meistens nicht bei der Sache. |
| **Selbstständigkeit** | Wir arbeiten vor­wiegend selbstständig und suchen bei Pro­blemen zuerst selbst nach Lösungen. | Wir arbeiten vor­wie­gend selbstständig und fragen bei Pro­blemen die Lehr­person. | Wir versuchen zwar, selbstständig zu arbeiten, bean­spru­chen aber häufig die Hilfe der Lehrperson. | Wir sind bei den meisten Versuchen auf die Hilfe der Lehr­person angewiesen. |
| **Arbeit im Team** | Wir arbeiten als Team gut zusammen. | Wir arbeiten als Team einigermassen gut zusammen. | Einige in der Gruppe haben Mühe, helfen aber bei der Arbeit. | Wir schauen meistens nur zu, wie die an­deren arbeiten. |
| **Durchführung des Versuchs** | Wir führen alle Ver­suche sorgfältig und genau nach Anleitung durch. | Wir führen die Ver­suche meistens nach Anleitung durch, aber nicht immer sorgfältig. | Wir arbeiten recht sorgfältig, befolgen aber häufig nicht genau die Anleitung. | Wir halten uns häufig nicht an die Anleitung und arbeiten unsorg­fältig. |
| **Aufräumen** | Wir helfen einander beim Aufräumen und versorgen das Mate­rial gut gereinigt an den dafür vorgesehe­nen Orten. | Wir helfen einander beim Aufräumen, manch­mal versorgen wir das Material aber ungereinigt oder am falschen Ort. | Wir helfen einander beim Aufräumen, versorgen das Mate­rial aber häufig un­gereinigt oder am falschen Ort. | Wir räumen unsorg­fältig auf. |
| **Mikroskopieren/Zeichnen** | Die Herstellung des Präparats, das Mikro­skopieren und das Zeichnen gelingen uns sehr gut. | Wir brauchen zum Teil etwas Unter­stützung von der Lehr­person. Die Herstel­lung des Präparats, das Mikro­skopieren und das Zeichnen gelingen uns gut.  | Wir brauchen Unter­stützung von der Lehr­­person. Die Her­stellung des Präpa­rats, das Mikro­skopieren und das Zeichnen gelingen uns nicht besonders gut. | Uns gelingt die Her­stellung des Präparats nicht. Wir sind auf grosse Unterstützung angewiesen. |

|  |
| --- |
| *Schülerin/Schüler:* |
| *Welchen Beitrag steuerte ich bei?* |
| *Welche Inhalte waren neu und sind wichtig für mich?* |
| *Was habe ich dazugelernt?* |

|  |
| --- |
| *Schülerin/Schüler:* |
| *Welchen Beitrag steuerte ich bei?* |
| *Welche Inhalte waren neu und sind wichtig für mich?* |
| *Was habe ich dazugelernt?* |

*Für die Beurteilung durch die Lehrperson siehe separates Blatt.*