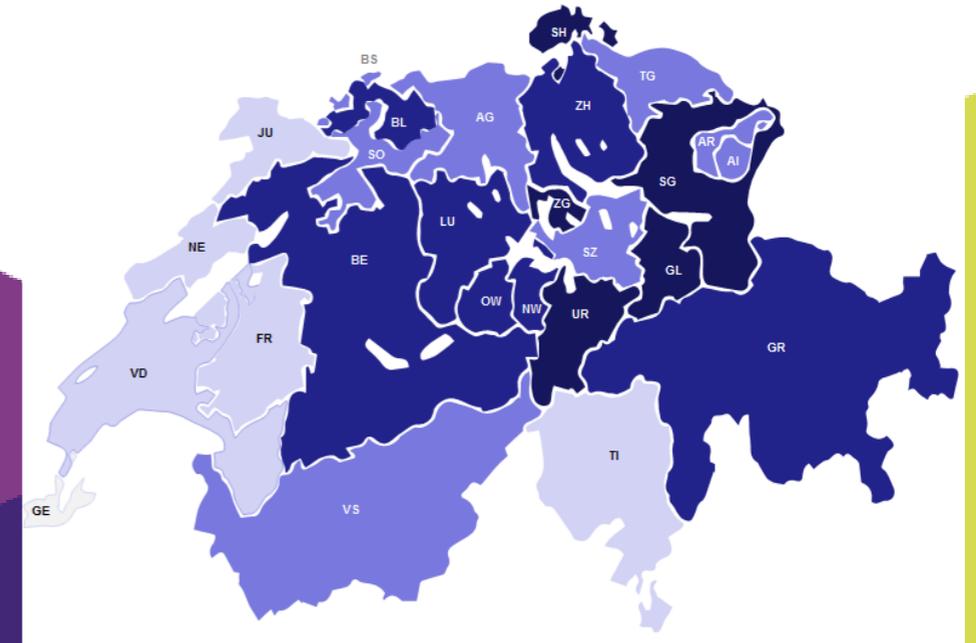




HEFP

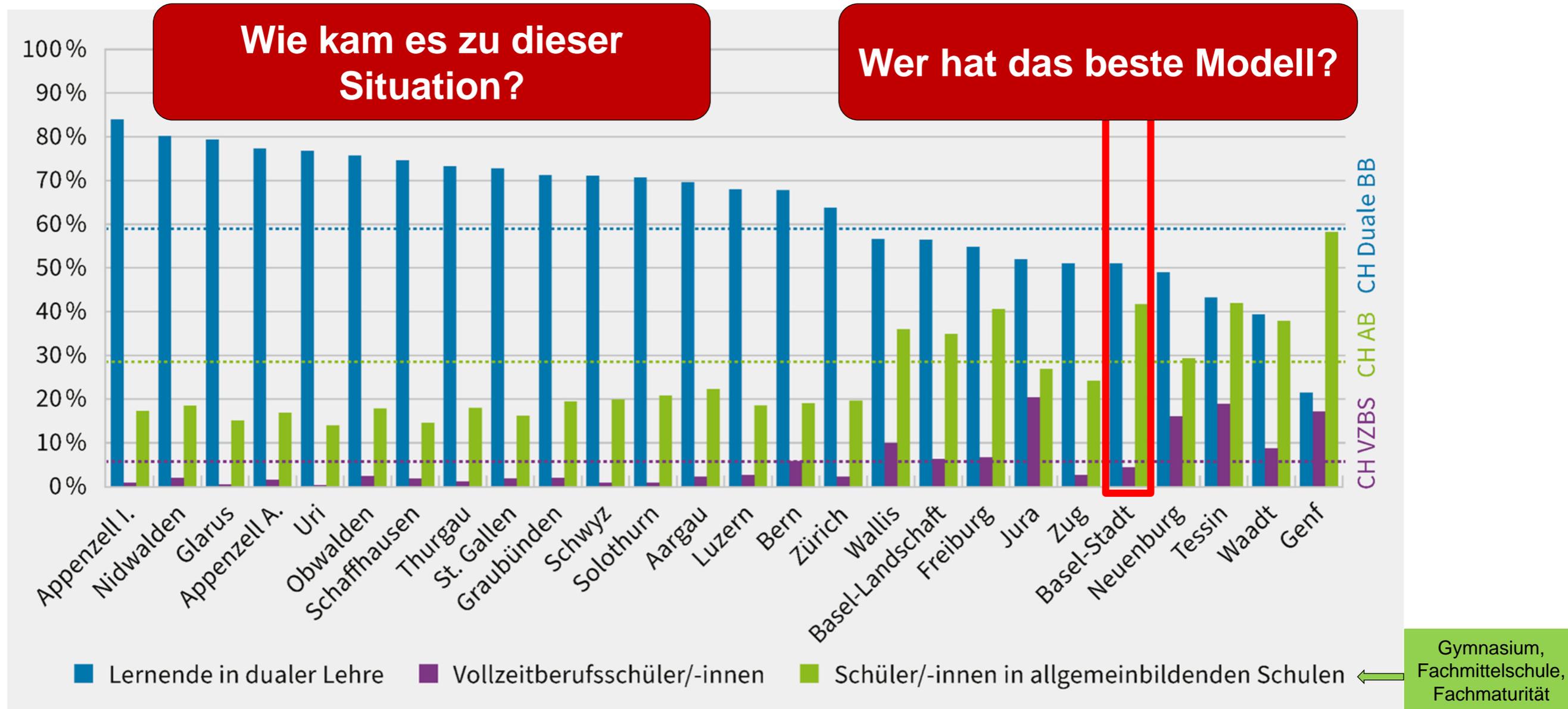
HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

**DIE BERUFSBILDUNG ZWISCHEN
BUNDESRAHMEN UND KANTONALEN
UNTERSCHIEDEN.
DIE POSITIONIERUNG DES KANTONS BASEL-STADT**

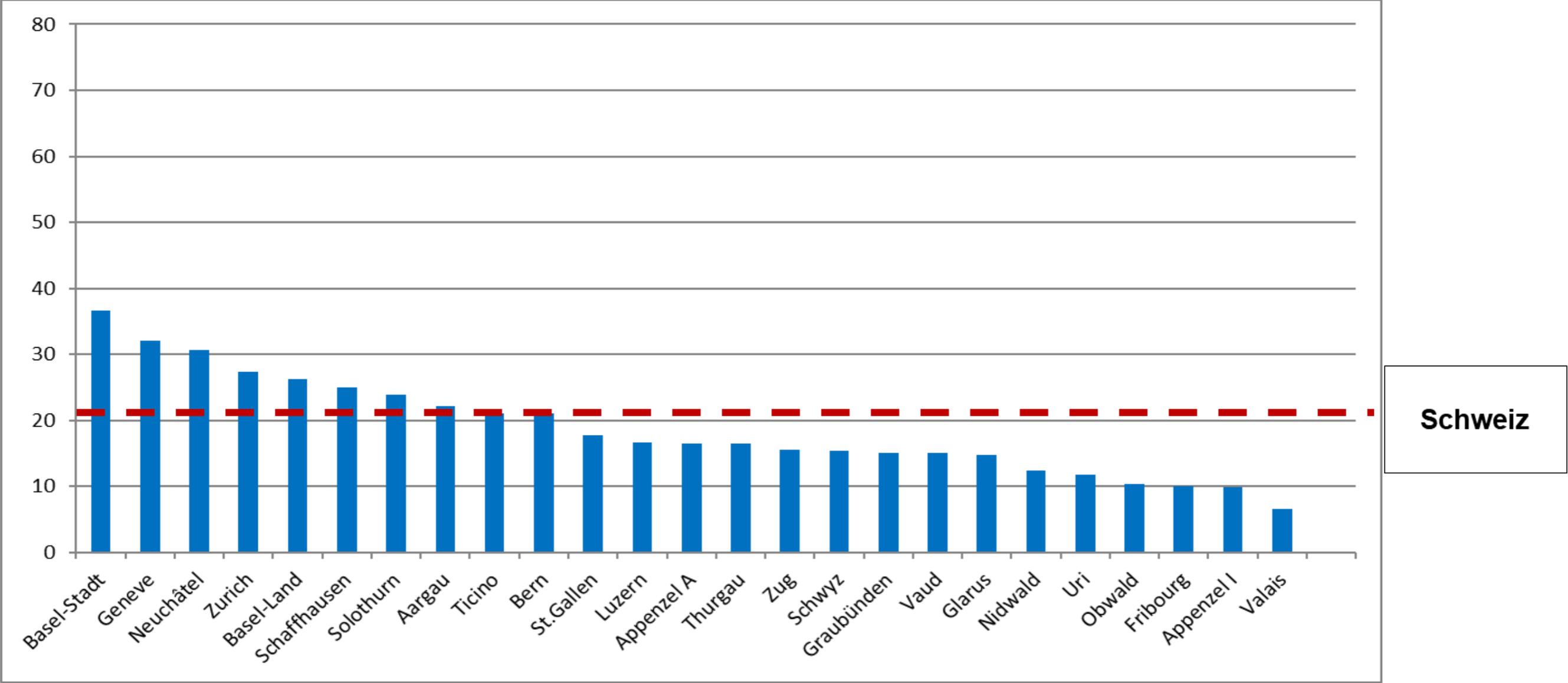


Lorenzo Bonoli
Basel 07.12.2023

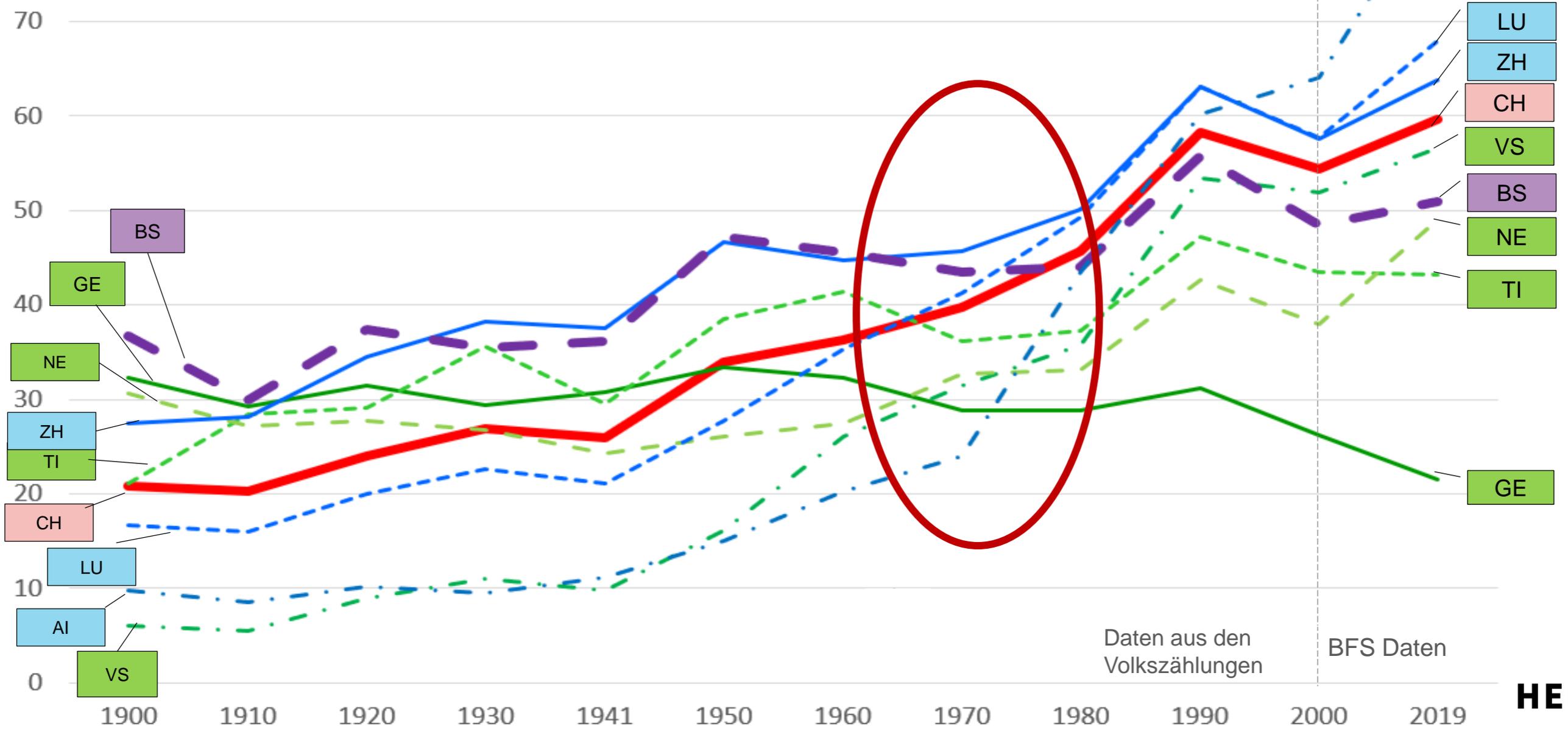
Verhältnis der Ausbildungstypen auf der Sekundarstufe II, 2019



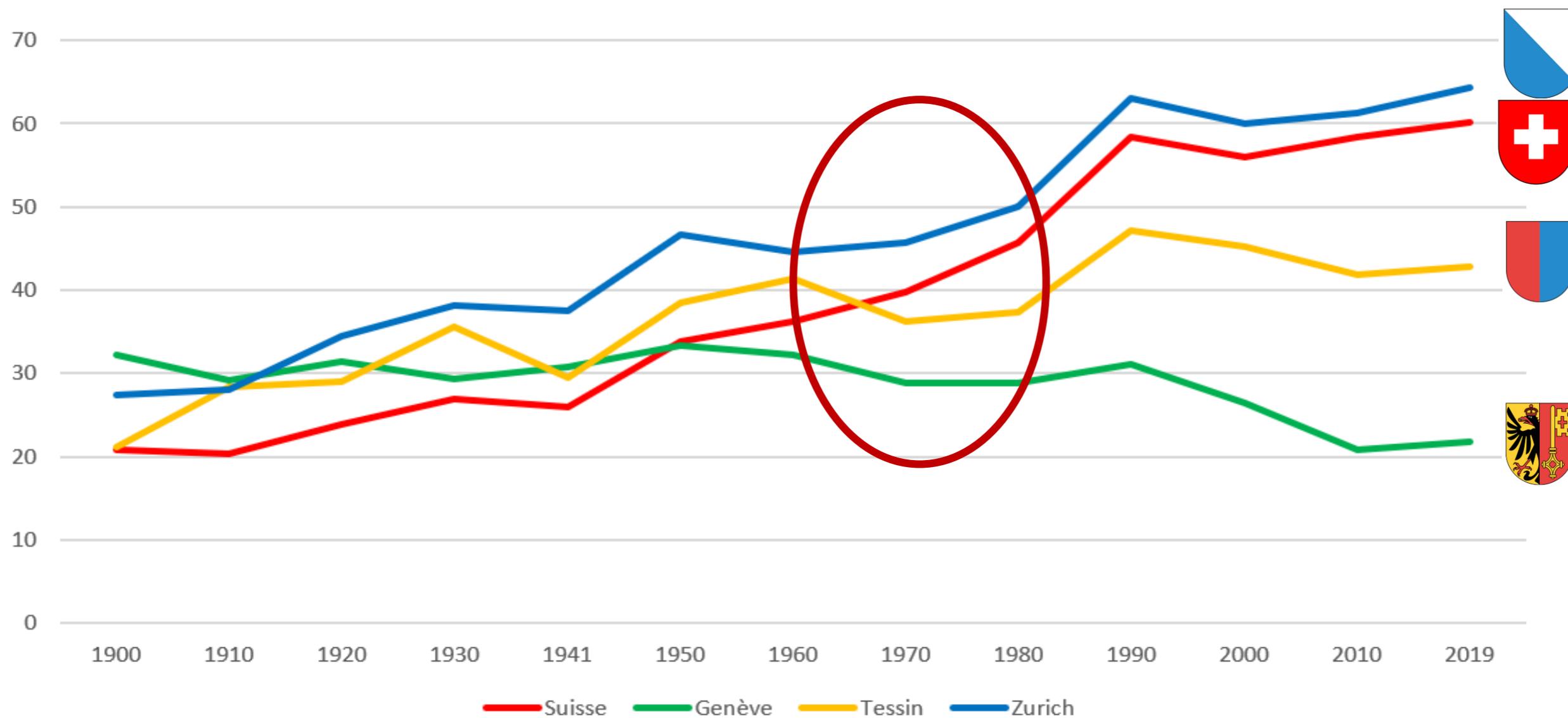
Kantonale Lehrlingsquoten im Jahr 1900



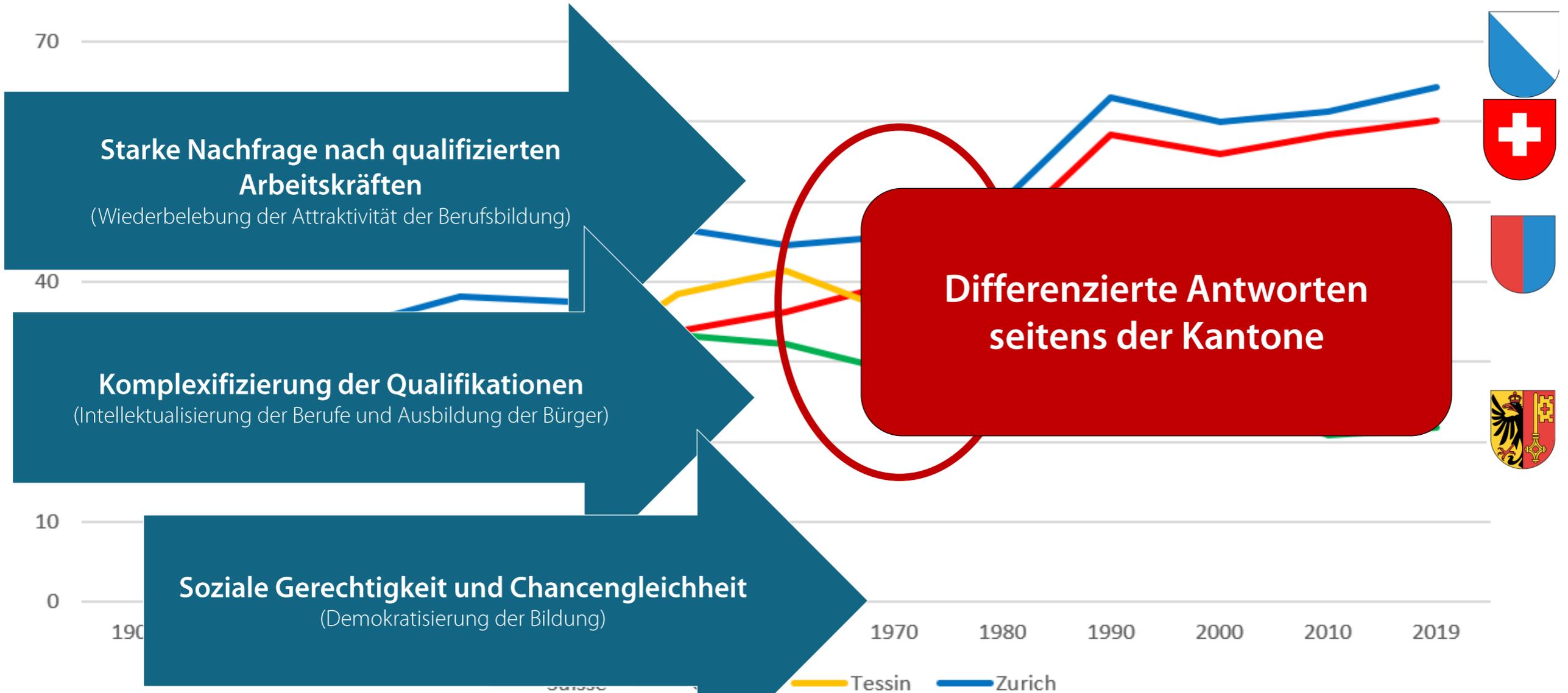
Entwicklung der Lehrlingsquoten in der Schweiz und in acht Kantonen, 1900 - 2019



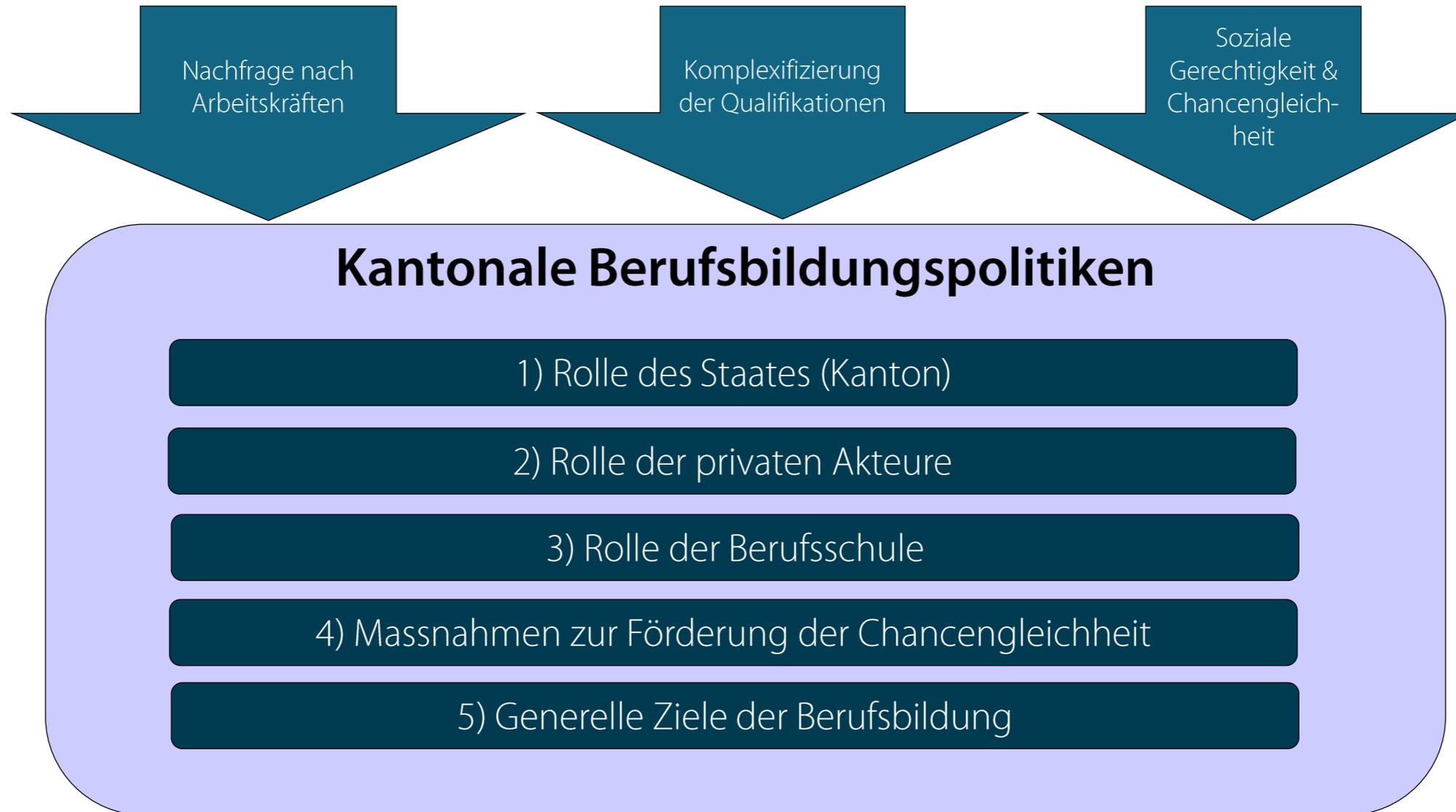
Drei Kantone: Genf, Zürich und Tessin



Die drei wichtigsten Herausforderungen der Berufsbildung in den Jahren 1950-1970



Dimensionen der Differenzierung zwischen den kantonalen Berufsbildungspolitiken

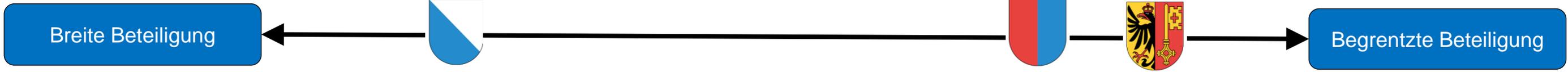


Positionierung der drei Kantone in den 5 Dimensionen der Differenzierung

1) Rolle des Staates (Kanton)



2) Rolle der privaten Akteure



3) Rolle der Berufsschule



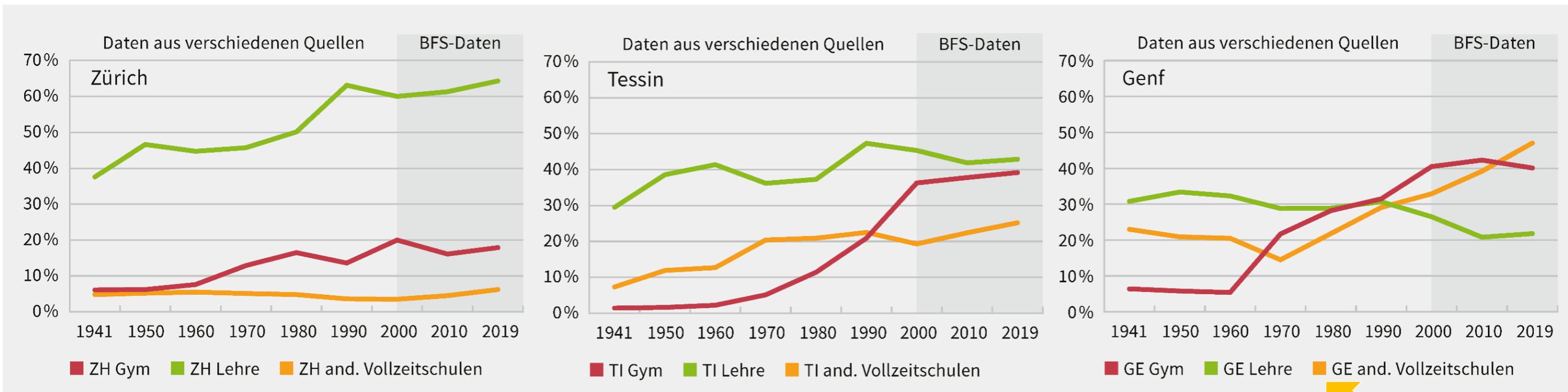
4) Massnahmen zur Förderung der Chancengleichheit



5) Generelle Ziele der Berufsbildung



Entwicklung der Ausbildungstypen auf der SEK II in den Kantonen Zürich, Tessin und Genf, 1941 bis 2019



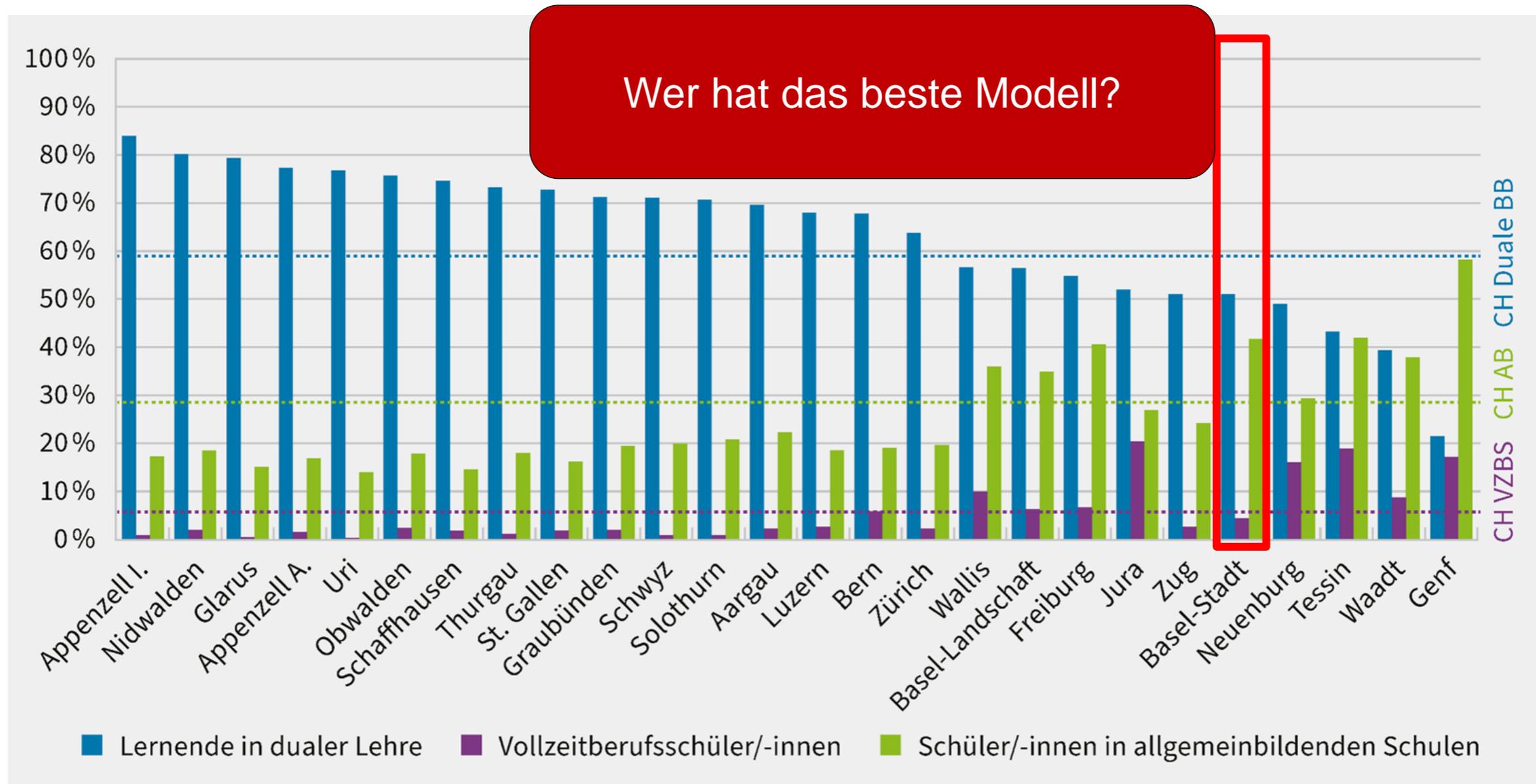
Verhältnis der Anzahl «Lehrlinge», Gymnasiastinnen/Gymnasiasten und Schüler/innen anderer Vollzeitschulen in der Altersklasse 15 – 18 Jahre in den Kantonen Zürich und Genf. Quellen: 1940 – 1990: eidg. Volkszählungen (Lernende), kantonale Berichte (andere Schüler/innen); 2000 – 2019: BFS- Daten 2021

Fachmittelschule
Diplommittelschule
Handelsmittelsch.
Vollzeitberufssch.
Lehrerseminar... etc.

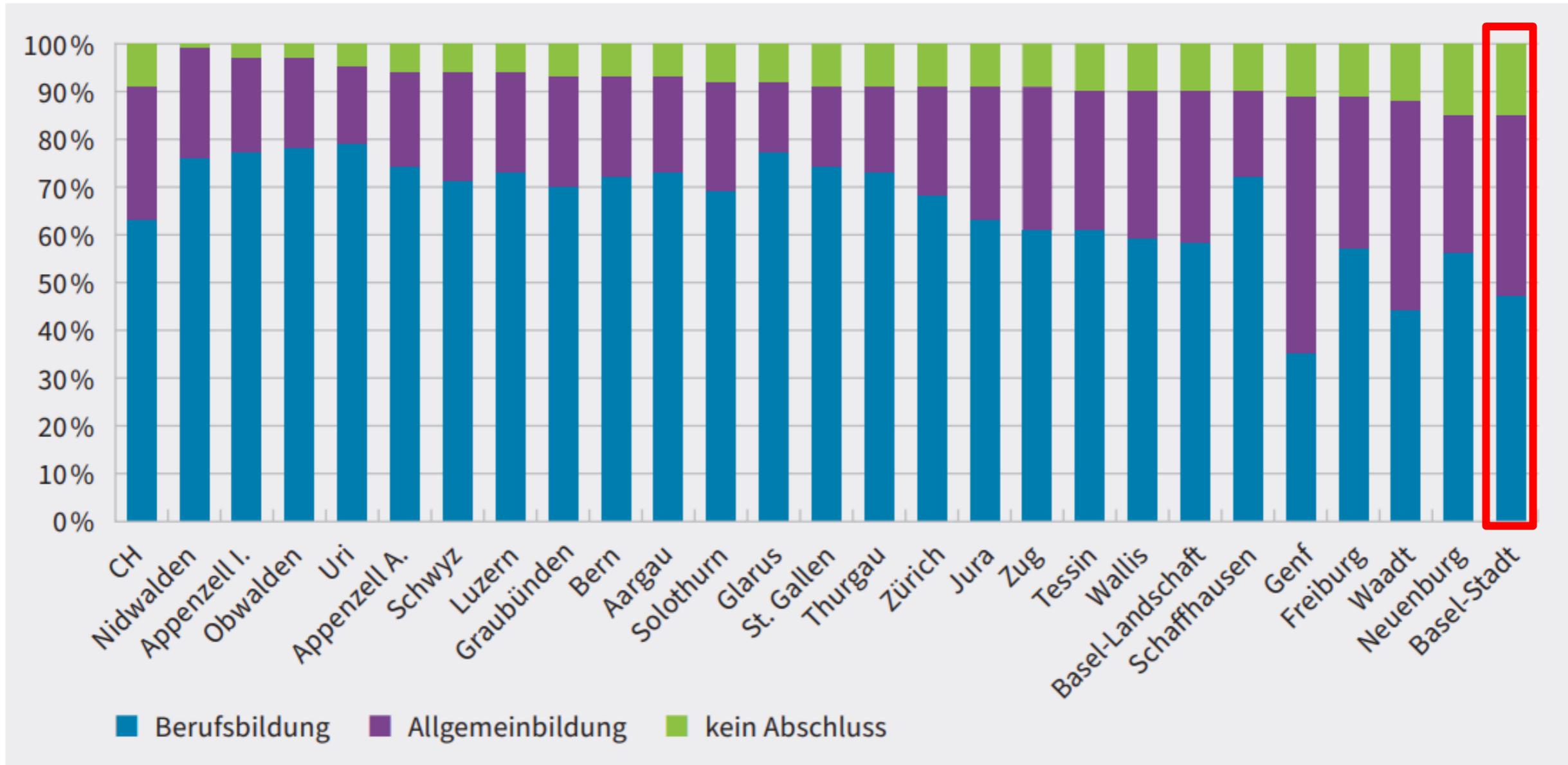
Zwischenfazit



Verhältnis der Ausbildungstypen auf der Sekundarstufe II, 2019



Abschlussquoten auf Sekundarstufe II bis zum Alter von 25 Jahren





Informationen und Publikationen zum Forschungsprojekt online: [link](#)



EHB

EIDGENÖSSISCHE
HOCHSCHULE FÜR
BERUFSBILDUNG

Schweizer Exzellenz in Berufsbildung

Die EHB

Kurs buchen

Login

DE ▾



[Ausbildung](#) ▾

[Weiterbildung](#) ▾

[Forschung](#) ▾

[Berufsentwicklung](#) ▾

[International](#) ▾

[Home](#) > [Forschung und Entwicklung in der Berufsbildung](#) > [Projekte Forschung und Entwicklung](#)

> [Die Entwicklung der Berufsbildung in der Schweiz im Spannungsfeld zwischen Bund und Kantonen. Die entscheidenden Jahre zwischen 1950 und 1970](#)

Projekt

Die Entwicklung der Berufsbildung in der Schweiz im Spannungsfeld zwischen Bund und Kantonen. Die entscheidenden Jahre zwischen 1950 und 1970

Die Schweizer Berufsbildung (BB) zeichnet sich durch eine besondere Eigenschaft aus: sie ist zwar auf Bundesebene reglementiert, weist aber erhebliche kantonale Unterschiede auf, besonders in Bezug auf die Beteiligung an der dualen Berufslehre. In diesem Forschungsprojekt wurde die Entwicklung der Berufsbildung in den drei Kantonen Genf, Zürich und Tessin zwischen 1950 und 1970 untersucht. So konnte aufgezeigt werden, wann diese kantonalen Unterschiede entstanden und welche massgeblichen Faktoren einerseits die Entwicklung der Schweizer Berufsbildung bestimmten und andererseits die Unterschiede zwischen den Kantonen, wie wir sie noch heute kennen, herbeiführten.

Projektstatus

Abgeschlossen

Datum

01.06.2018 – 30.04.2022

Forschungsfelder

[Steuerung der Berufsbildung](#)

[3.2 Institutionelle Bedingungen der](#)

[Berufsbildung](#)

Sparte

[Forschung und Entwicklung](#)

Kontakt

[Lorenzo Bonoli, Prof. Dr.](#)

Projektleitung

[Lorenzo Bonoli, Prof. Dr.](#)

Mitarbeitende

[Jackie Vorpe](#)

Weitere/ehemalige Mitarbeitende

[Lena Freidorfer-Kabashi](#)

Partner/-innen

[Universität Zürich](#)

Finanzierung

[Schweizerischer Nationalfonds \(SNF\)](#)

