



Literaturliste

Natur, Mensch, Gesellschaft 10 – 12 (1. & 2. Zyklus)

und

Ethik, Religionen, Gemeinschaft (3. Zyklus)

Inhalt

1. Vorwort	2
2. NMG. 10 - 12 (1. & 2. Zyklus)	3
2.1 Print 3	
2.2 Elektronisch.....	7
3. ERG. 1 – 5 (3. Zyklus)	8
3.1 Print 8	
3.2 Elektronisch.....	10
4. Bibliografische Angaben	11
4.1 1. & 2. Zyklus	11
4.2 3. Zyklus.....	12

Basel, im Juni 2015

1. Vorwort

Im Auftrag der Volksschulleitung wurden im Herbst 2014 mehrere Lehrmittel für den Fachbereich Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG) evaluiert. Das Evaluationsergebnis zeigte, dass es aktuell kein Lehrmittel gibt, das den Anforderungen des Lehrplans 21 und der Organisationsform dieses Fachbereiches weitgehend entspricht. In der Folge entschied die Volksschulleitung, dass vorläufig kein neues Lehrmittel in die Lehrmittelliste aufgenommen wird. Hingegen soll den Lehrpersonen eine ausführliche Literaturliste zur Verfügung gestellt werden. Die vorliegende Literaturliste führt geeignete Lehrmittel auf und beschreibt sie kurz. Sie erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit, bietet Lehrpersonen jedoch eine niederschwellige Orientierungshilfe, mit welchen Materialien und Lehrmitteln der Unterricht im Fachbereich ERG gestaltet werden könnte oder wo nützliche Informationen zu finden sind.

Die nachfolgenden Angaben stellen den Bezug der Lehrmittel, Unterrichtsmaterialien, Sachbüchern, elektronischen Plattformen und Medien zu den Bereichen und Kompetenzen des Lehrplans 21 her. Am Schluss sind die bibliografischen Angaben für die aufgeführten Printmedien zu finden. Die Literaturliste wird laufend ergänzt. Die aktuelle Version ist unter O:\ED\ED-B-Volksschule\Lehrplan - Studentafel - Lehrmittel/Lehrmittel abgelegt.

Die Volksschulleitung

2. NMG. 10 - 12 (1. & 2. Zyklus)

2.1 Print

Lehrmittel

Titel	Kompetenzbereiche			Bemerkungen
	NMG 10	NMG 11	NMG 12	
	Seite 58 – 60	Seite 61 - 62	Seite 63 - 65	•
blickpunkt 1 Religion und Kultur Unterstufe	Keine	Keine	Alle	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 1. – 3.Klasse • Ausführlicher Lehrerkommentar und Ordner ‚Klassenmaterial‘ mit Kopiervorlagen
blickpunkt 2 Religion und Kultur Mittelstufe		<ul style="list-style-type: none"> • Teilw. 11.1: Menschliche Grunderfahrungen 	Alle	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 4. - 6.Klasse • Ausführlicher Lehrerkommentar und Ordner ‚Klassenmaterial‘ mit Kopiervorlagen
Konfetti Ich und die Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte 	<ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Menschliche Grunderfahrungen • 11.2: Philosophieren • 11.3: Werte und Normen 	<ul style="list-style-type: none"> • 12.3: Rituale und Bräuche • 12.4: Festtraditionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für (KG) und 1. – 3.Klasse • Ausführlicher Lehrerkommentar und Ordner ‚Klassenmaterial‘ mit Kopiervorlagen
Himmelszeichen Geschichten aus den Religionen	Keine	<ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Menschliche Grunderfahrungen • 11.2: Philosophieren • 11.4: Ethisch Urteilsbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • 12.2: Texte und Lehren 	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für (KG) und 1. – 3.Klasse • Ausführlicher Lehrerkommentar und Ordner ‚Klassenmaterial‘ mit Kopiervorlagen, grosse Bildermappe
Kunterbunt Ich und die Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte • 10.2: Freundschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Menschliche Grunderfahrungen • 11.2: Philosophieren • 11.4: Ethisch Urteilsbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • 12.3: Rituale und Bräuche • 12.4: Festtraditionen • 12.5: Weltanschauliche und kulturelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 3. – 4. Klasse • Ausführlicher Lehrerkommentar und Ordner ‚Klassenmaterial‘ mit Kopiervorlagen

			Vielfalt	
FrageZeichen Fragen aus dem Leben, Geschichten aus den Religionen	Keine	<ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Menschliche Grunderfahrungen • 11.2: Philosophieren 	Alle	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 4. – 6. Klasse • Zugang zu den Weltreligionen über eingängige Geschichten und Portraits von Kindern aus allen Kontinenten • Knappe Zusammenfassung von sinnvollem Orientierungswissen
Kaleidoskop Ich und die Gemeinschaft – Menschen einer Welt	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte • 10.2: Freundschaft • 10.5.: Politische Handlungskompetenz 	Alle	<ul style="list-style-type: none"> • 12.1: Religiöse Spuren • 12.3: Rituale und Bräuche • 12.5: Weltanschauliche und Kulturelle Vielfalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 5. – 6. Klasse • Ausführlicher Lehrerkommentar und Ordner ‚Klassenmaterial‘ mit Kopiervorlagen
Ethik 1/2 , Grundschule		<ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Menschliche Grunderfahrungen • 11.2: Philosophieren 	<ul style="list-style-type: none"> • 12.4: Festtraditionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Handreichung ist übersichtlich und beinhaltet Kopiervorlagen und Unterrichtsskizzen jedoch keine Beurteilungsinstrumente.
Ethik 3 , Grundschule (Bayern)	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte 	<ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Menschliche Grunderfahrungen • 11.2: Philosophieren • 11.3: Werte und Normen 	Alle ausser 12.2: Texte und Lehren	
RESPEKT 1	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte • 10.2: Freundschaft 	Alle	Alle	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 5. – 7. Klasse • Die Handreichung ist übersichtlich und beinhaltet Kopiervorlagen und Unterrichtsskizzen jedoch keine Beurteilungsinstrumente.
WELTETHOS	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte • 10.2: Freundschaft • Gerechtigkeit 	Alle	Keine	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für (KG) und 1. – 3. Klasse

Prinzip Vielfalt Unterstufe & Mittelstufe	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte • 10.2: Freundschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Menschliche Grunderfahrungen • 11.2: Philosophieren • 11.4: Ethisch Urteilsbildung 	Keine	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 1. – 3. Klassen (Unterstufe) Resp. 4. – 6. Klassen (Mittelstufe) • Unterrichtsbausteine zum Thema Anderssein und Gleichsein • Begleitendes Spiel „the unstoppable“ für Tablet und Smartphone erhältlich (Gratis-App).
---	--	--	-------	--

Unterrichtsmaterialien

Titel	Kompetenzbereiche			Besonderes
	NMG 10	NMG 11	NMG 12	
	Seite 58 – 60	Seite 61 - 62	Seite 63 - 65	
Ethik fachfremd unterrichten 1./2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte • 10.2: Freundschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Menschliche Grunderfahrungen • 11.2: Philosophieren 	Alle ausser 12.2: Texte und Lehren	<ul style="list-style-type: none"> • Sammlung von Unterrichtseinheiten von 1 bis 2 Lektionen Dauer.
Ethik fachfremd unterrichten 3./4. Klasse				
Kinder lernen Weltreligionen kennen	Keine	Keine	Alle ausser 12.1: Religiöse Spuren	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 2. - 4. Klasse • Hefter mit Kopiervorlagen
50 Dilemmageschichten für Kinder	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte 	<ul style="list-style-type: none"> • 11.4: Ethische Urteilsbildung 	Keine	<ul style="list-style-type: none"> • Hefter mit Kopiervorlagen • 50 kurzen Vorlesegeschichten • Diskussionsanregungen, Arbeitsaufträge zum Schreiben oder Weiterspielen
Vielfalt bewegt - Kartenset	<ul style="list-style-type: none"> • 10.1: Gemeinschaft und Konflikte 	Keine	Keine	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet für 1. – 4. Klasse • 55 Bewegungsspiele zur Förderung der sozialen Kompetenzen

Sachbücher

Titel	Inhalt
Ich will verstehen, was du wirklich brauchst: Gewaltfreie Kommunikation mit Kindern	Verlagstext: Sagen, was mich stört, ohne dabei Vorwürfe zu machen. Offen zuhören, auch wenn der andere laut wird: Mit Einfühlung und Empathie gelingt es, sich auch in schwierigen Situationen aufrichtig auszudrücken und gleichzeitig dem Gegenüber respektvoll zu begegnen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktlösung, bei der alle gewinnen • Ein Ratgeber für Eltern, ErzieherInnen, Lehrkräfte
Selber denken macht schlau - Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen - Anregungen für Schule und Elternhaus.	<p>Verlagstext: Die drei Buchteile zu allgemeinen, ethischen und metaphysischen Fragen sowie kurze theoretische Einschübe über philosophische, pädagogische, psychologische und religiöse Hintergründe bieten Kleinen und Grossen die Möglichkeit, gemeinsam den philosophischen Raum zu betreten und dabei neue Welten zu entdecken.</p>
Ist 7 viel? 44 Fragen über das Leben und die Welt, die Kinder uns immer wieder stellen, weil sie sie brennend interessieren.	<p>Verlagstext: Antje Damm wirft Fragen auf über den Himmel und die Erde, über das Leben und die Welt, über den Tod und über die Liebe. Erneut will sie Gespräche initiieren, Geschichten provozieren und Neugier wecken. Sie nimmt Kinder als kleine Philosophen ernst und traut ihnen komplexe Themen zu. Jeder Frage ordnet sie zwei Bilder bei, die Lust darauf machen eigene Antworten zu finden. Mal sind es Fotos, mal Illustrationen, aber immer stehen sie in Beziehungen zueinander, indem sie Kontraste bilden oder verschiedene Ansätze oder Gemeinsamkeiten suchen.</p>
Frag mich! Neuausgabe mit 118 Fragen an Kinder, um miteinander ins Gespräch zu kommen	<p>Verlagstext: Genau einhundertachtzehn Fragen richtet Antje Damm in dieser erweiterten Neuausgabe an Kinder zwischen vier und acht Jahren. Es sind Fragen, die sie Kindern aus dem Wissen heraus stellt, dass diese sich mitteilen wollen. Eine neue Ausgabe des bislang erfolgreichsten Buchs von Antje Damm: <i>Frag mich!</i> »Eine bessere Sprach- und Verständnisförderung lässt sich kaum vorstellen«, urteilte die Stuttgarter Zeitung über diese Sammlung von Fragen, deren Anliegen es ist, Gespräche mit Kindern auszulösen.</p>
Philosophieren in der Grundschule	<p>Verlagstext: Fragen nach Gut und Böse, Glück und Gott kommen häufig von den Kindern. Dieses Buch ermutigt Lehrerinnen und Lehrer, solche Fragen aufzunehmen und die Kinder dazu zu bringen, eigene Gedanken und Ideen zu entwickeln und gute von schlechten Argumenten zu scheiden. So erwerben die Kinder Schlüsselqualifikationen: notwendige Gesprächs- und Diskussionsrituale, vernünftiges Argumentieren und vor allem bewusstes Denken. Neben Hinweisen zu Methoden und Medien des Philosophierens und ausführlichen Literaturangaben bietet der Band praktische Anregungen zum Philosophieren.</p>
30 Streitgeschichten	<p>Die 3-Minuten-Geschichten von realistischen, alltäglichen oder fantasievollen Situationen, die die Kinder bewegen und zum Nachdenken anregen. Durch die offenen Enden und die anschließenden Fragen zum Textverständnis werden die Kinder zum Diskutieren und Problemlösen ermutigt.</p>
Religionen in der Schweiz Stifter – Strömungen - Glaubenslehren	<p>Verlagstext: Was bedeuten die Begriffe Bibel und Kirche eigentlich ursprünglich? Welche sind die vier edlen Wahrheiten Buddhas und welche die fünf Grundpflichten im Islam? Was ist die Thora im Unterschied zum Talmud? Und</p>

	kennt der Hinduismus einen Religionsstifter? «Religionen in der Schweiz» beantwortet diese und andere Fragen zu den verschiedenen Glaubensrichtungen weltweit. Zugleich bietet das Kompendium einen leicht zugänglichen und bekenntnisunabhängigen Überblick zur vielgestaltigen Religionslandschaft Schweiz. Illustriert von Mix & Remix, der in der Westschweiz längst Kultstatus erreicht hat.
--	---

2.2 Elektronisch

Link	Inhalt
http://www.philosophieren-mit-kindern-hamburg.de/	Philosophieren mit Kindern
http://www.kinderphilosophie.ch/	Philosophieren mit Kindern Website s'Käuzli, betreiben von Frau Eva Zoller-Morf Informationen über Literatur, Links, Kurse zum Thema Philosophieren mit Kindern
www.religionskunde.ch	Online-Zeitschrift, open access, mit Artikeln zu Forschung, Didaktik und Unterrichtspraxis
www.weltethos.org	Homepage der Stiftung Weltethos, Informationen zum Projekt ‚Weltethos-Schulen‘
http://www.ir-kalender.ch/home.php	Interreligiöser Kalender Onlinekalender zu religiösen Festen und Feiertagen mit didaktischem Bereich
Feste im Licht	DVD und Buch zu Festen aus verschiedenen Religionen, die in der Schweiz gefeiert werden
http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/fach/ethik	Verlagsseite zum Fach Ethik mit vielen weiterführenden Links und Downloadbereich (kostenlose Arbeitsblätter)
http://theunstoppablesgame.ch/	Website zum Gratis-App „the unstoppable“ des Lehrmittels <i>Prinzip Vielfalt</i> .

3. ERG. 1 – 5 (3. Zyklus)

3.1 Print

Lehrmittel

Titel	Kompetenzbereiche					Besonderes
	ERG 1	ERG 2	ERG 3	ERG 4	ERG 5	
	Seite 118	Seite 119	Seite 120	Seite 121 - 123	Seite 124 - 126	
blickpunkt 3 Religion und Kultur Oberstufe	Keine	Keine	<ul style="list-style-type: none"> 3.1: Religionen in Gesellschaft und Medien 	Alle	Keine	<ul style="list-style-type: none"> Geeignet für 7. – 8. Klasse
Konflikte – Konfliktlösungen	Keine	Alle	Keine	Keine	<ul style="list-style-type: none"> 5.4: Gemeinschaft 5.5: Lebenswelten 5.6: Konflikte 	<ul style="list-style-type: none"> Geeignet für 7. – 9. Klasse 16 Lebensbereiche mit Konfliktpotential sind exemplarisch aufbereitet Auf die 16 Textrubriken sind 70 Klassenmaterialien bezogen. Die einbezogenen Handlungsaspekte sind in separaten Tabellen abrufbar
RESPEKT 1	Beide	Beide	Beide nur ansatzweise	Alle, ausser 4.5: Glauben und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> 5.1: Eigene Ressourcen 	<ul style="list-style-type: none"> Band 2 geeignet ab 6. Klasse Die Handreichungen sind übersichtlich und beinhalten Kopiervorlagen und Unterrichtsskizzen jedoch keine Beurteilungsinstrumente.
RESPEKT 2					<ul style="list-style-type: none"> 5.1: Eigene Ressourcen 5.3: Beziehung und Sexualität 	
WELTETHOS in der Schule	Beide	Beide	<ul style="list-style-type: none"> 3.1: Religionen in Ge- 	Alle, ausser 4.2:	<ul style="list-style-type: none"> 5.1: Eigene Ressourcen 	<ul style="list-style-type: none"> Geeignet für 7. – 9. Klasse

			sellschaft und Medien	Rituale	<ul style="list-style-type: none"> • 5.2: Geschlecht und Rollen • 5.6: Konflikte 	
Prinzip Vielfalt Oberstufe	<ul style="list-style-type: none"> • 1.2: Philosophieren 	Beide	Keine	Keine	<ul style="list-style-type: none"> • 5.1: Eigene Ressourcen • 5.2: Geschlecht und Rollen • 5.4: Gemeinschaft • 5.5: Lebenslagen und Lebenswelten • 5.6: Konflikte 	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet ab 7. Klasse • Unterrichtsbausteine zum Thema Anderssein und Gleichsein • Begleitendes Spiel „the unstoppable“ für Tablet und Smartphone erhältlich (Gratis-App).

Unterrichtsmaterialien

Titel	Kompetenzbereiche					Besonderes
	ERG 1	ERG 2	ERG 3	ERG 4	ERG 5	
	Seite 118	Seite 119	Seite 120	Seite 121 - 123	Seite 124 - 126	
Fundgrube Ethik / Religion	Beide	Beide	<ul style="list-style-type: none"> • 3.1: Religionen in Gesellschaft und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.2: Rituale • 4.3: Festtraditionen 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.1: Eigene Ressourcen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geeignet ab 6. Klasse • Lehrerkommentar mit Kopiervorlagen im Netz
Wie soll ich mich entscheiden?	<ul style="list-style-type: none"> • 1.2: Philosophieren 	Beide	Keine	Keine	Keine	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter

Sachbücher

Titel	Inhalt
Philosophieren in der Sekundarstufe	<p>Verlagstext</p> <p>Das Buch gibt anhand von Beispielen einen systematischen Überblick über die Problemfelder der Philosophie und die methodische Vielfalt des Philosophierens. Im Mittelpunkt stehen dabei die Begriffsanalyse, Argumentationstechniken, das sokratische Gespräch, Gedankenexperimente und Verfahren der Textinterpretation. Neben den traditionellen Medien des Philosophierens wie Fachtexten und Essays werden auch anschauliche Medien wie Bilder, Cluster, Märchen, Fabeln und Aphorismen vorgestellt. Sie regen Schülerinnen und Schüler an, über den Sinn und Zweck der Welt nachzudenken.</p>

Ethik & Unterricht	Zeitschrift für die Fächergruppe Ethik / Werte und Normen / LER / Praktische Philosophie, Friedrich Verlag
Was Weltreligionen zu ethischen Grundfragen sagen	Verlagstext: Welche moralischen und ethischen Grundwerte machen denn eigentlich einen Christen, Juden oder Muslimen aus? Wie sieht für Christen eine moralisch akzeptable Sexualität aus? Gibt es eine moralische Verpflichtung zum Leben? Die Arbeitsmaterialien ermöglichen eine Auseinandersetzung mit ethischen Fragestellungen und vermitteln den Jugendlichen einen Überblick über die Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den Lebensauffassungen der Religionen.
Religionen in der Schweiz Stifter – Strömungen - Glaubenslehren	Verlagstext: Was bedeuten die Begriffe Bibel und Kirche eigentlich ursprünglich? Welche sind die vier edlen Wahrheiten Budhas und welche die fünf Grundpflichten im Islam? Was ist die Thora im Unterschied zum Talmud? Und kennt der Hinduismus einen Religionsstifter? «Religionen in der Schweiz» beantwortet diese und andere Fragen zu den verschiedenen Glaubensrichtungen weltweit. Zugleich bietet das Kompendium einen leicht zugänglichen und bekenntnisunabhängigen Überblick zur vielgestaltigen Religionslandschaft Schweiz. Illustriert von Mix & Remix, der in der Westschweiz längst Kultstatus erreicht hat.

3.2 Elektronisch

Link	Inhalt
http://www.ethik-und-unterricht.de/	Website der Zeitschrift Ethik und Unterricht
www.religionskunde.ch	Online-Zeitschrift, open access, mit Artikeln zu Forschung, Didaktik und Unterrichtspraxis
www.weltethos.org	Homepage der Stiftung Weltethos, Informationen zum Projekt ‚Weltethos-Schulen‘
http://www.ir-kalender.ch/home.php	Interreligiöser Kalender Onlinekalender zu religiösen Festen und Feiertagen mit didaktischem Bereich
http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/fach/ethik	Verlagsseite zum Fach Ethik mit vielen weiterführenden Links und Downloadbereich (kostenlose Arbeitsblätter)
http://www.verlagruhr.de/typo3cms/vadr/index.php	Das Programm des Verlags an der Ruhr bietet eine grosse Auswahl an Titeln im Bereich Ethik/Religion
http://theunstoppablesgame.ch/	Website zum Gratis-App „the unstoppable“ des Lehrmittels <i>Prinzip Vielfalt</i> .

4. Bibliografische Angaben

4.1 1. & 2. Zyklus

blickpunkt 1 Religion und Kultur Unterstufe M. Pfeiffer, B. Schmid, Zürich, Lehrmittelverlag Zürich, 2012, 125 S., ISBN 978- 3-03713-595-2
blickpunkt 2 Religion und Kultur Mittelstufe M. Pfeiffer, B. Schmid, Zürich, Lehrmittelverlag Zürich, 2013, 125 S., ISBN 978- 3-03713-599-0
Konfetti Ich und die Gemeinschaft S. Gattiker, R. Grädel, J. Kiener, Schulverlag plus AG, 2002,79 S., ISBN 978-3-292-00223-5
Himmelszeichen Geschichten aus den Religionen Verschiedene, Schulverlag plus AG, 2009,112 S., ISBN 978-3-292-00426-0
Kunterbunt Ich und die Gemeinschaft S. Gattiker, R. Grädel, D. Mumenthaler, Schulverlag plus AG, 2001,77 S., ISBN 978-3-292-00031-6
FrageZeichen Fragen aus dem Leben, Geschichten aus den Religionen Verschiedene, Schulverlag plus, 2013, 104 S., ISBN 978-3-292-00427-7
Kaleidoskop Ich und die Gemeinschaft – Menschen einer Welt S. Gattiker, R. Grädel, Schulverlag plus AG, 2005, 136 S., ISBN 978-3-292-00292-3
Konflikte – Konfliktlösungen Verschiedene, Schulverlag plus, 2004, 40 S., ISBN 978-3-292-00289-3
RESPEKT 1 B. Brüning (Hrsg.),Berlin, Cornelsen Schulbuchverlage GmbH, 2013, 144 S., ISBN 978-3-06-120217-0
RESPEKT 2 B. Brüning (Hrsg.),Berlin, Cornelsen Schulbuchverlage GmbH, 2014, 152 S., ISBN 978-3-06-120218-7
Ethik fachfremd unterrichten Komplett vorbereitete Unterrichtsstunden und direkt einsetzbare Praxismaterialien, 1./2. Klasse Y. Hofmann, M. Horsche, C. Wolf, Donauwörth, Auer Verlag, 2013, 128 S., ISBN 978-3-403-06837-2
Ethik fachfremd unterrichten Komplett vorbereitete Unterrichtsstunden und direkt einsetzbare Praxismaterialien, 3./4. Klasse Y. Hofmann, M. Horsche, C. Wolf, Donauwörth, Auer Verlag, 2014, 126 S., ISBN 978-3-403-06838-9
Ich will verstehen, was du wirklich brauchst , Gewaltfreie Kommunikation mit Kindern, Das Projekt Giraffentraum F. und G. Gaschler, München, Kösel-Verlag, 2015, 137 S., ISBN 978-3-466-30756-2
Selber denken macht schlau - Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen - Anregungen für Schule und Elternhaus

Eva Zoller Morf, Zytglogge Verlag, 2010 und 2011, 144 S., ISBN 978-3-7296-0808-5
Ist 7 viel? 44 Fragen über das Leben und die Welt, die Kinder uns immer wieder stellen Antje Damm, Moritz Verlag-GmbH, 2003, 96 S., ISBN 978-3-89565-147-2
Frag mich! Neuauflage mit 118 Fragen an Kinder, um miteinander ins Gespräch zu kommen Antje Damm, Moritz Verlag-GmbH, 2014, 238 S., ISBN 978-3-89565-250-9
Lehrerbücherei Grundschule: Philosophieren in der Grundschule B. Brüning, Cornelsen Verlag Scriptor, 2001, 112 S., ISBN 9783589160006, 978-3-589-16000-6
Weltethos für 4- bis 8-jährige Kinder - Grundmappe Franziska Beerli-Gasser, Heidi Wüthrich, Verlag WELTETHOS, 2007 (Ohne ISBN, Bestellung nur über Online-Shop)
Feste im Licht Fierz, Gaby; Schneider, Michael (Hrsg.), Basel: Museum der Kulturen / Christof Merian Verlag 2004, Bestellung: Sekretariat, T +41 (0)61 266 56 00
Kinder lernen Weltreligionen kennen , Unterrichtsmaterialien zu den fünf großen Religionen A. Kurt, Verlag an der Ruhr, 85 S, ISBN 978-3-8346-0786-7
30 Streitgeschichten , 3-Minutengeschichten für den Morgenkreis L. Hartmann, Verlag an der Ruhr, 98 S, ISBN 978-3-8346-0421-7
50 Dilemmageschichten für Kinder zum Diskutieren, Schreiben und Weiterspielen V. Baldus, Verlag an der Ruhr, 70 S., ISBN 978-3-8346-0549-8
Religionen in der Schweiz Stifter – Strömungen – Glaubenslehren V. Clémence, M. Vonlanthen, LMV Zürich, 2015, 103 S., ISBN 978-3-03713-689-8
Vielfalt bewegt – Kartenset M. Pfeuti, G. Werro Lehmann, Schulverlag plus, 2016, ISBN 978-3-292-00833-6
Prinzip Vielfalt Unterstufe F. Meyer, G. Bühler, M. Eckhart, E. Woodtli Wiggerhauser, Lehrmittelverlag St. Gallen, 2015, ISBN 978-3-905973-45-7
Prinzip Vielfalt Mittelstufe F. Meyer, G. Bühler, M. Eckhart, E. Woodtli Wiggerhauser, Lehrmittelverlag St. Gallen, 2015, ISBN 978-3-905973-46-4

4.2 3. Zyklus

RESPEKT 1 B. Brüning (Hrsg.), Berlin, Cornelsen Schulbuchverlage GmbH, 2013, 144 S., ISBN 978-3-06-120217-0

RESPEKT 2 B. Brüning (Hrsg.), Berlin, Cornelsen Schulbuchverlage GmbH, 2014, 152 S., ISBN 978-3-06-120218-7
blickpunkt 3 Religion und Kultur Oberstufe M. Pfeiffer, B. Schmid, Zürich, Lehrmittelverlag Zürich, 2013, 181 S., ISBN 978- 3-03713-602-7
Weltethos in der Schule - Für die Schweiz überarbeitete Ausgabe Schmensog, Lange / Überarbeitung: Karrer, Boxler, Estermann, Verlag Weltethos, 1. Auflage 2011, 460 S., (Ohne ISBN, Bestellung nur über Online-Shop)
Fundgrube Ethik / Religion hrsg. von Löbbbecke, Almut, Cornelsen Scriptor, 240 S., ISBN: 9783589233366, 978-3-589-23336-6
Philosophieren in der Sekundarstufe - Methoden und Medien Brüning, Barbara, Beltz & Gelberg, Weinheim 2003, 160 S., ISBN 978-3-407-62486-4
Ethik und Unterricht , Zeitschrift für die Fächergruppe Ethik / Werte und Normen / LER / Praktische Philosophie, Friedrich Verlag
Was Weltreligionen zu ethischen Grundfragen sagen , Antworten von Christen, Juden und Muslimen M. Keene, Verlag an der Ruhr, 184 S., ISBN 978-3-8346-2292-1
Wie soll ich mich entscheiden? - Dilemmageschichten mit Arbeitsanregungen für Jugendliche I. Piel, Verlag an der Ruhr, 96 S., ISBN 978-3-8346-0511-5
Religionen in der Schweiz Stifter – Strömungen – Glaubenslehren V. Clémence, M. Vonlanthen, LMV Zürich, 2015, 103 S., ISBN 978-3-03713-689-8
Prinzip Vielfalt Oberstufe F. Meyer, G. Bühler, M. Eckhart, E. Woodtli Wiggerhauser, Lehrmittelverlag St. Gallen, 2015, ISBN 978-3-906784-93-9