

Australien-Infos

Informationen für die Lehrkraft

I Übersicht

Schuljahr / Schulstufe:	8. Schuljahr / Real- und Sekundarschule
Lernbereich / Fach / Lehrplan:	Englisch, Geografie, Integrierte Informatik
Lehrmittel / Literatur:	Ready for English, Student's Book, Band 2, Seiten 22/23, Unit 15 «Which is the best way to travel in Australia?»
Leitidee:	Aktuelle Informationen und Preise herausfinden.
Lernziele:	Globales Textverständnis, Informationen suchen und auswählen. Die gefundenen Resultate vorstellen.
Anzahl Lektionen:	Je nach Intensität und Anzahl Internet-Anschlüssen 4–6.
Voraussetzungen:	Wörterbücher, Atlas, Ready for English, Grundkenntnisse im Suchen und Bearbeiten von Informationen aus dem Internet (Text und Bilder).
Ablaufskizze:	Schüler/innen wählen eine Reiseart aus (Flugzeug, Camper, Eisenbahn) und versuchen im Internet Informationen über diese Art des Reisens zu bekommen. Gewünschte Informationen: Preis, Städte, Sehenswürdigkeiten (Auswahl!). Alternativvorschlag: Schüler/innen beschränken sich auf die Air Safari und suchen Informationen über die im Buch genannten Stationen (auf Englisch). Zusammenfassung in eigenen Worten auf English. Evtl. Präsentation vor der Klasse.
Folgeprojekt:	Kontakt mit einer australischen Schulklasse oder einzelnen Schüler/innen (siehe h12)
Links:	Lonely Planet – Destination Australia (relativ ausführlich) http://www.lonelyplanet.com.au/dest/aust/aus.htm Eisenbahnen in Australien (mit Übersichten, Fahrplänen etc.) http://people.enternet.com.au/~cbrnbill/maps/austrail.htm Campingtours AAT King's (Bild im Buch) http://www.aatkings.com.au Währungen umrechnen (statt mit Tageszeitung) http://www.thomascook.com/travel/converter.html

II Arbeitsblatt

Australien-Infos h11a.cwk	Alle Informationen für die Schüler/innen stehen dort.
------------------------------	---

III Ergänzungen

Themenliste h11e1.cwk	Arbeitsblatt für die Lehrkraft mit Erklärungen.
Australien-Infos: Beispiele h11e2.cwk	Screenshots von Webseiten der erwähnten Links.

IV Autor

Heinz Mathys
hmathys@magnet.ch
Juni 2000