



TOP - SHOTS FÜR SCHULLEITUNGEN

VERSION VOM 25. FEBRUAR 2015

Schulgesetz 410.100 (1.1.2011)

www.gesetzessammlung.bs.ch/data/410.100/de

410.100

Schulgesetz

Kurz:

1. Zwecksetzung 1
 2. Schulpflicht 2
 3. Schulbehörden 3
 4. Volksschulleitung 4
 5. Konferenzen 5
 6. Privatschulen 6
 7. Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) 7
 8. Privatunterricht 8
 9. Verwaltung 9
 10. Gesundheit der Schülerinnen und Schüler 10
 11. Unterstützung der Schülerinnen und Schüler und ihrer Erziehungsberechtigten 11
 12. Unterstützungsangebote für die Lehr- und Fachpersonen sowie die Schulleitungen 12
 13. Versicherungen 13
 14. Ausbildungsbeiträge, Schulstipendienfonds 14

- I Schulorganisation
- II Allg. Bestimmungen, Schulpflicht, Schülerinnen und Schüler
- III Schulbehörden, Schulaufsicht
- IV Volksschulleitung, Leitung Mittelschulen und Berufsbildung, Schulleitungen und Lehr- und Fachpersonen
- V Konferenzen
- VI Kantonale Schulkonferenz
- VII Privatschulen
- VII^{bis} Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)
- VII^{ter} Privatunterricht
- VIII Verwaltung
- IX Gesundheit der Schülerinnen und Schüler
- IX^{bis} Unterstützung der Schülerinnen und Schüler und ihrer Erziehungsberechtigten
- VII^{ter} Unterstützungsangebote für die Lehr- und Fachpersonen sowie die Schulleitungen
- VII^{quater} Versicherungen
- X Ausbildungsbeiträge, Schulstipendienfonds

Verordnung für die Schulleitungen der Volksschulen 411.350 (26.6.2012)

www.gesetzessammlung.bs.ch/data/411.350/de

411.350

Verordnung für die Schulleitungen der Volksschulen

Kurz:

1. Allgemeines 1
 2. Schulprogramm 2
 3. Zuständigkeiten im pädagogischen, organisatorischen und finanziellen Bereich 3
 4. Zuständigkeiten im personellen Bereich 4
 5. Schulbetrieb 5
 6. Anstellung der Mitglieder der Schulleitung 6
 7. Zusammenarbeit mit anderen Stellen 7

- I Allgemeines
- II Schulprogramm
- III Zuständigkeiten im pädagogischen, organisatorischen und finanziellen Bereich
- IV Zuständigkeiten im personellen Bereich
- V Schulbetrieb
- VI Anstellung der Mitglieder der Schulleitung
- VII Zusammenarbeit mit anderen Stellen

Verordnung über die Schulung und Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf 412.750 (Sonderpädagogikverordnung 21.12.10)

www.gesetzessammlung.bs.ch/data/412.750/de

412.750

Verordnung über die Schulung und Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf (Sonderpädagogikverordnung SPV)

Kurz:

1. Allgemeine Bestimmungen 1
 2. Schulung und Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf 2
 3. Zuständigkeiten 3
 4. Rechtsmittel 4
 5. Übergangs- und Schlussbestimmungen 5

- I Allgemeine Bestimmungen
- II Förderangebote
- III Verstärkte Massnahmen während der obligatorischen Schulzeit
- IV Verstärkte Massnahmen nach der obligatorischen Schulzeit
- V Einschulung und Stufenwechsel
- VI Förderplanung, Verpflichtungen und Dispensation
- VII Übertragung von Aufgaben an Private
- VIII Anerkennung und Liste gemäss der interkantonalen Vereinbarung für soziale Einrichtungen
- IX Zuständigkeiten
- X Rechtsmittel
- XI Übergangs- und Schlussbestimmungen

Umsetzung der Stundentafel Primarstufe und Sekundarschule (ab dem Schuljahr 2015/16)

www.edubs.ch/unterricht/lehrplan/volksschulen/studentafel

Handreichung Stundentafel Primarstufe (November 2014)

- 1 Einleitung
 - 2 Rahmenbedingungen
 - 3 Unterrichtsorganisation in den Fächern und Fachbereichen
 - 4 Möglichkeiten und Chancen der Umsetzung
 - 5 Tagesstrukturen
- Anhang I: Beispiele zur Pensenlegung des Gruppenunterrichts
Anhang II: Möglichkeiten für ein volles Pensum in einer Klasse
Anhang III Kantonale Stundentafel Primarstufe

Handreichung Stundentafel Sekundarschule (November 2014)

- 1 Einleitung
 - 2 Rahmenbedingungen
 - 3 Unterrichtsorganisation in den Fächern und Fachbereichen
 - 4 Möglichkeiten und Chancen der Umsetzung
 - 5 Tagesstrukturen
- Anhang I: Weitere Erläuterungen zu ausgewählten Fachbereichen
Anhang II Kantonale Stundentafel Sekundarschule

Die Stundentafeln können auch einzeln heruntergeladen werden.

Umsetzungshilfe «Kompetenzorientiert fördern und beurteilen» (März 2015)

www.edubs.ch/unterricht/lehrplan/volksschulen/einfuehrung-lehrplan-21



- 1 Einleitung
- 2 Kompetenz
- 3 Bildungsstandards
- 4 Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichts
 - A Anwendung
 - B Lerninhalte
 - C Unterrichtsplanung mit Lernzielen
 - D Unterrichtsformen
 - E Umfassendes Lernen
 - F Performanz und Beurteilung
- 5 Kompetenzorientierte Förderung
- 6 Kompetenzorientierte Beurteilung
- 7 Was für die Schülerinnen und Schüler neu ist
- 8 Literatur

Handreichung für den Unterricht «Berufliche Orientierung» an der Sekundarschule ab dem Schuljahr 2015/2016 (Januar 2015)

www.edubs.ch/publikationen/handreichungen-und-umsetzungshilfen



- 1 Einleitung
- 2 Allgemeines
- 3 Unterrichtsorganisation
- 4 Der Berufswahlfahrplan
- 5 Umsetzung der Stundentafel: Zeitgefässe «Berufliche Orientierung»
- 6 Berufswahlshop
- 7 Qualifikationen, Einsatz und Entlastungen
- 8 Rolle der einzelnen Akteure
- 9 Massnahmen für Schülerinnen und Schüler in speziellen Situationen
- 10 Controlling und Qualitätssicherung

Porträt Schullaufbahnverordnung (2012)

www.edubs.ch/unterricht/beurteilung/schullaufbahnverordnung



Die Primarstufe

Der Kindergarten – die ersten beiden Schuljahre
Die Primarschule (3.-8.Schuljahr bzw. 1.-6. Klasse)
Der Übertritt von der Primarschule in die Sekundarschule

Die Sekundarstufe I

Der Volksschulabschluss
Der Übertritt von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II
Die weiterführenden Schulen oder die berufliche Grundbildung

Individuelle Lernziele und Nachteilsausgleich

Handreichung Schullaufbahnverordnung (2013 und 2015)

www.edubs.ch/unterricht/beurteilung/schullaufbahnverordnung



A Beurteilen Allgemein – Mappe A (2013)

- 1 Einleitung zur Mappe A
- 2 Beurteilen und Fördern

B Primarstufe – Mappe B (2013)

- 1 Einleitung zur Mappe B
- 2 Der Kindergarten
- 3 Die Primarschule
- 4 Rechtliche Grundlagen
- 5 Formulare ab Schuljahr 2015/2016

C Sekundarschule – Mappe C (2015)

- 1 Einleitung zur Mappe C
- 2 Sekundarstufe I
- 3 Rechtliche Grundlagen
- 4 Formulare ab Schuljahr 2015/2016

Unterricht und Zusammenarbeit – Grundsätze für die Volksschulen in Basel-Stadt (November 2012)

www.edubs.ch/publikationen/handreichungen-und-umsetzungshilfen



Rolle und Aufgabe der Schulleitung

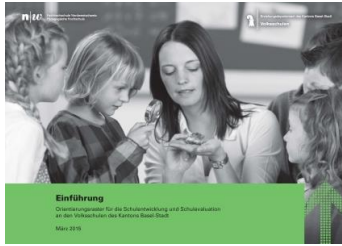
Sieben Grundsätze zum Unterricht

Grundsätze zur Zusammenarbeit

Schulkonferenz
Schulsitzung
Klassenlehrperson
Klassenteam
Pädagogisches Team
Fachgruppenkonferenz und Fachkonferenz

Orientierungsraster für die Schulentwicklung und Schulevaluation (März 2015)

www.edubs.ch/schulentwicklung/evaluation-vs



6 Hefte:

- Einleitung
- Schulleitung
- Integrative Schule
- Qualitätsmanagement
- Tagesstrukturen
- Schulentwicklungsprozesse

Handreichung zum Umgang mit verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern (22.9.2012 / ergänzt 12.12)

[HANDBUCH 9. Förderung](#)



- 1 Vorwort der Volksschulleitung
- 2 Implementierung
- 3 Guter Unterricht als Prävention von Unterrichtsstörungen
- 4 Interventionen durch die Lehrpersonen und die Pädagogischen Teams
- 5 Prävention und Intervention im Rahmen der Schule
- 6 Handlungsleitfaden bei Verhaltensauffälligkeiten
- 7 Handlungsszenario bei akutem Handlungsbedarf
- 8 Intervention in Zusammenhang mit schulnahen Diensten
- 9 Bestandesaufnahme Unterstützung und Koordination schulnaher Dienste
- 10 Verfahrensregeln in der Zusammenarbeit mit schulnahen Diensten

Anhang zur Handreichung zum Umgang mit verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern (22.9.2012 / ergänzt 12.12)

[HANDBUCH 9. Förderung](#)



- 1 Verhaltensauffälligkeiten: Was ist mit diesem Kind oder dieser Klasse los?
- 2 Ergänzende Unterlagen (Porträt Schulsozialarbeit / Schulmediation)
- 3 Materialien zur Prävention
- 4 Materialien zur Beobachtung, Beurteilung und Intervention bei Verhaltensauffälligkeit
- 5 Materialien zur Zusammenarbeit mit schulnahen Diensten
- 6 Materialien aus der Praxis zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeit
- 7 Glossar und Abkürzungsverzeichnis
- 8 Literaturhinweise

Schwerpunkt Reformen Basel-Stadt 2015 (Dezember 2014)

www.edubs.ch/beruf_weiterbildung/lp/schwerpunkt-reformen-2015



Weiterbildung PZ.BS und PH FHNW

- 1 Hinweise zur Weiterbildungsplanung
- 2 Formate der Weiterbildung
- 3 Weiterbildung und Beratung zur Einführung des Lehrplans 21
- 4 Angebote für Schulleitungen und Lehrpersonen mit Schulentwicklungsaufgaben
- 5 Kurse für Lehrpersonen, Fachpersonen und Teams
- 6 Spezialanlässe und Tagungen des PZ.BS und der PH FHNW 2015

Weitere Publikationen

Leitungsreform:

- Verordnung über die Volksschulleitung vom 26. Juni 2012
- Verordnung betreffend die Tätigkeit der Schulräte der Volksschulen vom 23. Dezember 2008
- Ordnung über Auftrag und Arbeitszeit der Lehrpersonen (2007)
- Funktionsdiagramm Bereich Leitung der Schule und Pädagogik (November 2012)
- Funktionsdiagramm Personalführung Volksschule (April 2012)
- Funktionsdiagramm Bereich Finanzen und Ressourcen (April 2012)
- Funktionsdiagramm Bereich Schüler/innen-Administration (April 2012)
- Leitfaden für das MAG mit den Lehrpersonen der Volksschulen, MAG-Bogen, Zielvereinbarung (2013)
- Rahmenbedingungen betr. die Funktion der Schulleitung Volksschulen Basel-Stadt (April 2012)

Integrative Schule:

- Handreichung für Integrationsklassen Basel-Stadt (September 2014)
- Sprachförderung im Kindergarten – Richtlinien und Handreichung (Januar 2015)
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Richtlinien und Handreichung für die Primarschule (2015)
- *Konzept Begabungs- und Begabtenförderung an der Volksschule Basel-Stadt 2015*

Tagesstrukturen:

- Verordnung über die Tagesstrukturen vom Dezember 2014 (wirksam per SJ 15/16)
- Handbuch Tagesstrukturen Juli 2013
- Richtlinien Tagesstrukturen Primarstufe und Sekundarschule vom Januar 2015 (wirksam per SJ 15/16)

Weiteres:

- Verordnung über den Schulbesuch, die Absenzen, Dispensationen und Disziplinar massnahmen vom 20. Mai 2014
- Verordnung über die Rechte und Pflichten der Schülerinnen und Schüler vom 27. Mai 2014
- Verordnung über die Kooperation zwischen der Schule und den Erziehungsberechtigten vom 27. Mai 2014
- Schulharmonisierung: Porträt Volksschule 2011
- Porträt „Checks und Aufgabensammlung im Bildungsraum Nordwestschweiz“ vom 30. Juni 2012
- Konzept Evaluation Volksschulen (Fassung vom Februar 2015)
- Einführungsplanung Lehrplan 21 (Fassung vom Januar 2015)
- *Umsetzungshilfe Abschlusszertifikat (2015)*

Kursiv: erscheint im Jahr 2015