

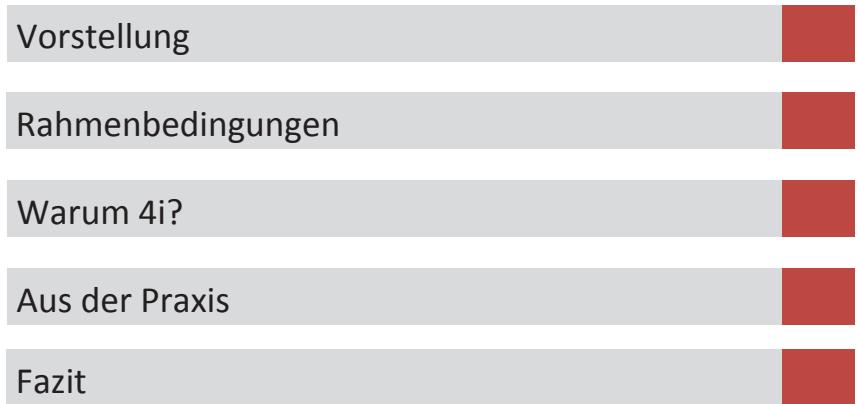
07.09.12



Eine teamorientierte Arbeitsweise mit integrativen
Unterrichtsformen der Stammgruppe B an der WBS Leonhard

Elsässer C – Grüninger S – Gut-Hängi E – Spänhauer M

 WBS 4i 



Vorstellung

Rahmenbedingungen

Warum 4i?

Aus der Praxis

Fazit

 WBS 4i 



Vorstellung

- Team
- Manuel Spähnauer
- Sophie Grüninger
- Evelyne Gut-Hängi
- Christian Elsässer

WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Rahmenbedingungen

- WBS Leonhard
 - 17 Klassen, 8 Erste Klassen 9 Zweite Klassen
 - Unterteilung A- und E-Zug
 - Integrationsauftrag
 - 4 Stammgruppen mit 4 Klassen

WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Warum 4i? - Prozesse

- Prozesse
 - Struktur
 - Team
- Prozessablauf
 - Wo stehen wir? Wo wollen wir hin?
 - Planung
 - Umsetzung
 - Reflektion/Anpassung



WBS 4i



Warum 4i? – Wie es dazu kam

- Rahmenkonzept WBS Plus
 - 2 Jahre
 - Jahresarbeitszeit – Umverteilung - Präsenz
 - Teamteaching
 - Epochen – temporäre Fächerreduktion
 - Integration
 - Leistungsmessungsvergleich



WBS 4i





Warum 4i? - Zielsetzung

- Gesamthafte Verbesserung des Schulalltags
 - LPs Belastung – Erhöhung/Reduktion
 - SuS lernfreundlichere Bedingungen
 - Unterrichtsqualität verbessern
 - Integration
- Erhöhung der Zufriedenheit im Schulleben
 - SL, LPs, SuS und Eltern

WBS 4i




WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Warum 4i? - Ein Leitbild

Individuell

Freiarbeitszeit und Wochenplan
Lernjournal
Betreuungs- und Elterngespräche
Individuelle Arbeitsplätze

Integrativ

IK-SuS
Lernzimmer (A- und E-Zug gemischt)
Binnendifferenzierung
Stockwerkkultur

Interaktiv

Gemeinsame Regeln erarbeiten
Wünsche der SuS aufnehmen und bearbeiten
Feedbackkultur
SuS- und Klassenrat

Interdisziplinär

Fächerübergreifende Projekte
BetreuungslehrerInnenprinzip neben FachlehrerInnenprinzip

WBS 4i




WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Warum 4i? – Visionen

- Wöchentliche Sitzung am Freitag Nachmittag
- Doppelbesetzung in Epochenfächern
- Arbeitszeit in der Schule für LPs und SuS
- Freiarbeitszeit für die SuS
- Farbzimmer mit gemischten Lerngruppen
- SuS mit eigenem Arbeitsplatz
- Einlaufzeit
- Stockwerkkultur



WBS 4i



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Warum 4i? - Umsetzung durch das Team

- Sommer 2011
 - Anstrengend
 - Unsicherheit
 - Freude



WBS 4i



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Warum 4i? - Umsetzung durch das Team

- Input/Output
 - Gemeinsam viel erarbeitet.
 - Viele Ziele wurden gemeinsam erreicht.
 - Sehr gute Stimmung durch gemeinsamen Erfolg.



WBS 4i



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Warum 4i? - Wichtige Projekt-, Prozessschritte

- Kommunikation
 - Klausur
 - Hospitation / Film
 - Verschriftlichung
 - Sitzungen - Team, TL & SL
 - Coaching Tage
 - Feedbacks – Rundumblick
 - Transparenz
- Move - Freez



WBS 4i



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Warum 4i? - Status Quo

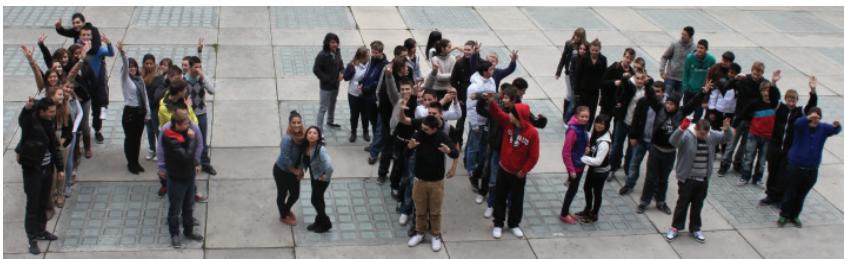
- Arbeitsform ist am Standort eine Form von Zusammenarbeit.
- 100 Prozent!
- Hohe Zufriedenheit



WBS 4i



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Aus der Praxis

- Film über WBS 4i
 - LaP Projekt von SuS der 4i



WBS 4i



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv

07.09.12



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv

 WBS 4i 



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv

Aus der Praxis - Begriffe

- ca. 22 Lektionen ohne Einlaufzeit u. Freitagmittag für Epochenfächer pro Woche
- Freiarbeitsphase
 - Input – Freiarbeitszeit – Stillarbeitszeit
- Epochen
 - 2 Fächer
 - 2 Wochen (D/F, M/E, Geo/Gs)
 - Kein 45 Minuten Rhythmus
- Wochenpläne

 WBS 4i 

07.09.12

WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv

Zeit	Montag		Dienstag	Mittwoch		Donnerstag	Freitag
7.40 – 8.10	Einlauf/Nacharb.		Einlauf/Nacharb.	Einlauf/Nacharb.		Einlauf/Nacharb.	Einlauf/Nacharb.
8.10 – 9.10			M Input 1			M Input 2	
9.10 – 10.10	Sport 9.25 – 10.10					Bewegte Pause 8.50 – 9.05	Bewegte Pause 9.05 – 9.20
10.30 – 11.15	HW	BC		Ph	Ph	E INPUT 2	
11.15 – 12.00	HW	BC	Bewegte Pause 11.15 – 11.30	Ph	Ph	Stillarbeit	
			Stillarbeit				
13.00 – 13.30	HW	Stillar- beit	Pflichtwahl 12.50 – 14.15	Stillarbeit			Nacharbeit
13.30 – 14.15	E INPUT 1					Pflichtwahl 13.30 – 15.05	Nacharbeit
14.30 – 15.00				Sport			
15.00 – 16.00	KLASSEN- STUNDE						
14.20 – 15.55							

WBS 4i




WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



Aus der Praxis - Wochenplan

Fach	Name	Zimmer				
Mathematik Flächen						
Kompetenzen	Ziele					
Messen, Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann erklären wie man die Formeln für Flächen von verschiedenen Flächenarten herleiten kann Ich kann geometrische Formen in der Umwelt benennen Ich kann Formen beschreiben Ich kann Flächen und Umfang berechnen Ich kann die Fläche und den Umfang berechnen Ich kann die erworbenen Kenntnisse im Alltag anwenden 	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Aufgaben	Sozialform	erfolgt				
B	Vorlage	Theorieeintrag-Auftrag, Gestalte Theorieeinträge?	Ergebnis	Visum LP	Bemerkungen	Material
	gelb	Einzelarbeit	Lies das Blatt gut durch und wende die Vorgaben an.			
		Theorieeintrag: Rechteck • Fläche • Umfang	Einzelarbeit		Tipp: Wann können Flächen einfach berechnet werden?	
		Einblöcke 8 S.84 Nr. 1 a□ b□ S.84 Nr. 2 a□ b□ c□	Einzelarbeit		Tipp: Beachte S. 83	
		Theorieeintrag: Dreieck • Fläche • Umfang	Einzelarbeit		Tipp: Ergänzungsbeweis - Rechteck	
		Einblöcke 8 S.82 Nr. 1 a□ b□ c□ S.82 Nr. 2 a□ b□ d□	Einzelarbeit		Tipp: Beachte S. 81	
		Themenübersicht: Parallelversamm	Finalarbeit		Tipp: Verlaufsunterschreit - Rechteck	

WBS 4i






Aus der Praxis - Wochenplan

- Differenziert nach A- und E-Zug
- Kompetenzen und Ziele sind aufgeführt
- SuS wissen was sie lernen sollen
- F – Fachlehrperson
- Ausbaustufe ungefährte Zeiten für die SuS ausgewiesen

WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



WBS 4i



Aus der Praxis - Bewegte Pause

- Film über WBS 4i
 - LaP Projekt von SuS der 4i

WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



WBS 4i



07.09.12



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



WBS 4i



WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



07.09.12



Aus der Praxis - Gemeinsames Handeln

- Inputs
- Unterricht
- Bewegungs- und Pausengestaltung
- Elternabende
- Ausflüge/Exkursionen
- Lager
- Etc.

WBS 4i



Aus der Praxis - Gemeinsames Handeln

WBS 4i Individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv
Datum: Donnerstag, 18. Dezember 2010

Vorgaben für schriftliche Arbeiten
Stammgruppe WBS4i

1. Schriftliche Arbeiten sollen **leserlich** geschrieben sein.
2. Als Schreibwerkzeug soll ein **Tintenfüller** oder ein **Stabilo** benutzt werden.
3. Die Farbe der Schrift soll **blau** oder **schwarz** sein.
4. Einträge in Heft oder auf Papier enthalten folgende Punkte:
 - a. Bei Blättern **Löcher links**
 - b. **Datum** oben rechts
 - c. **Name** des Buches
 - d. **Überschrift**
 - e. **Seitenzahl** und **Aufgaben Nummer**
5. Hervorhebungen werden mit **Lineal** unterstrichen
6. Bleistift

WBS 4i



Aus der Praxis - Gemeinsames Handeln

- Lernendes System LP & SuS
- Mitbestimmung am eigenen Lernen
- Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen

WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



WBS 4i



Aus der Praxis - Erfahrungen

Die SuS finden gut:

- Selbst einteilen zu können.
- Mit anderen zusammenarbeiten zu können.
- An Arbeiten „dran bleiben“ zu können.
- Durch die Lehrpersonen mehr Betreuungszeit zu erhalten.
- Die Lehrperson „wählen“ zu können.

WBS 4i individuell-integrativ-interdisziplinär-interaktiv



WBS 4i





Aus der Praxis - Erfahrungen

Die Lehrpersonen finden gut:

- Das Team teilt die Verantwortung
- Das Team teilt die Arbeit
- Es gibt mehr Betreuungszeit für die SuS
- Wir lernen die SuS besser kennen
- Gemeinsames Handeln
- Transparenz im Unterricht



WBS 4i



Fazit

Wer neue Wege geht, kann Neues entdecken!



WBS 4i

