

Workshop 9

Praktische Zusammenarbeit der
Lehrpersonen im 1. Zyklus
(Kindergarten und Primarschule)

Die Sprachtreppe



Sprachtreppe

Beschreibung

- Einblick in Arbeiten aus einer Projektschule zum Thema „Umgang mit Leistungsheterogenität im Sprachunterricht“
- Projektdauer: 3 Jahre
- Beteiligte: Alle Lehrpersonen aus Kindergarten und Primarschule einer Schule

Sprachtreppe

Resultate

- Bei allen steht das **Lernen** im Zentrum
- Gemeinsamer Aufbau von Fähigkeiten im Hinblick auf einzelne **Lernziele**



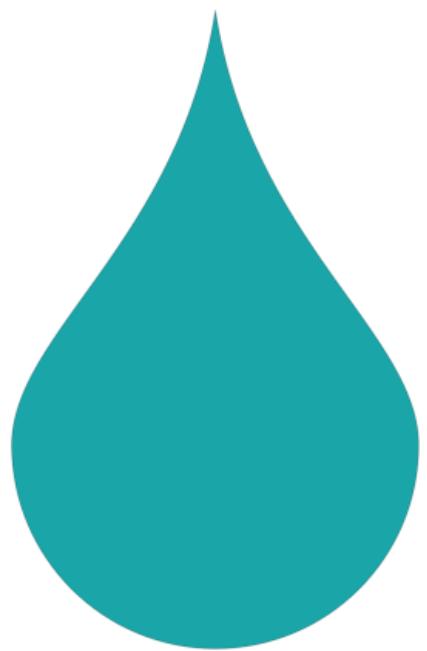
- Gemeinsame Kollegiumsentwicklung

Lernen

Aufbau der Lernverantwortung durch

- Aufbau der Anstrengungsbereitschaft
- Lernexperimente
- Feedback

Aufbau der Anstrengungsbereitschaft



Lernexperimente

- Viermal pro Woche die gleiche Tätigkeit mit unterschiedlichen Bedingungen oder Arbeitstechniken durchführen
- Die Resultate vergleichen
- Später an die Ergebnisse erinnern

Beispiel Lernexperiment

1. Tag Lesen und sich erinnern

- Lies den Text und merke dir möglichst alle Informationen.
 - Geh einmal ganz leise im Gang rundherum und erinnere dich an alle Informationen.
 - Lies den Text im Schulzimmer nochmals genau und überprüfe, ob du alle Informationen im Kopf hattest.
- **Höre den Text. Lege Dich auf den Boden. Schliesse die Augen und höre den Text zweimal. Behalte alle wichtigen Sachen im Kopf.**

Beispiel Lernexperiment

2. Tag Lesen und markieren

- Lies den Text genau durch.
 - Lies den Text nochmals und markiere dabei die wichtigsten Informationen.
 - Lies nur die markierten Stellen nochmals.
 - Dreh das Blatt um und erinnere dich an alle markierten Stellen.
 - Lies nochmals alle markierten Stellen.
- Halte ein liebes Plüschtier im Arm und streichle es. Höre den Text. Erzähle dem Plüschtier, was Du gehört hast. Höre den Text nochmals.**

Beispiel Lernexperiment

3. Tag Lesen und Fragen stellen

- Arbeitet zu zweit. Lest beide den Text für euch alleine durch.
 - Lest den Text zu zweit gemeinsam.
 - Stellt euch abwechselungsweise Fragen zum Text. Wer die Antwort geben muss, darf nicht auf das Blatt schauen.
- Gehe im Raum umher. Höre den Text. Höre den Text nochmals. Gehe zu einem andern Kind und erzählt euch gegenseitig was ihr gehört habt.**

Beispiel Lernexperiment

4. Tag Lesen und Schaubild

- Lies den Text genau durch.
- Mach auf der Rückseite ein Schaubild zum Text. Schreibe alle wichtigen Informationen von der Vorderseite ins Schaubild auf der Rückseite.
- **Höre den Text. Lege den Kopf auf den Tisch. Schliesse die Augen. Höre den Text und stelle Dir alles genau vor. Öffne nun die Augen. Höre den Text nochmals und zeichne das Gehörte in die Luft.**

Feedback

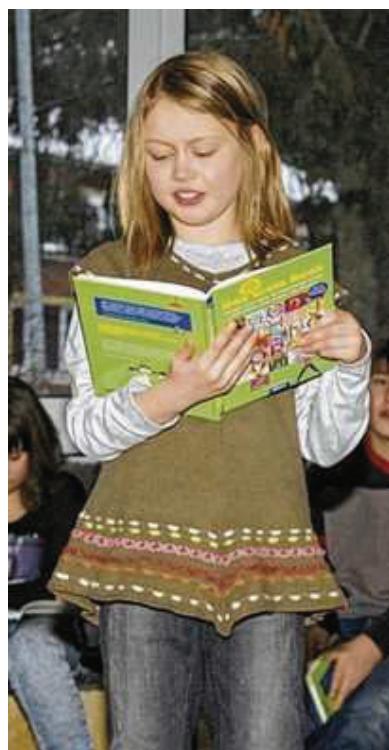
- Lehrperson als sprachliches Vorbild
- Nonverbales Feedback
- Aufzeigen von Teilbereichen, zu denen Feedback gegeben wird
- Satzanfänge oder Satzmuster als Formulierungshilfen

Aufbau von Lernzielen

- Ausgewählte Lernziele werden vom Kindergarten bis zum Ende der Primarschule kontinuierlich aufgebaut.
- Die Kenntnisse dieses Aufbaus ermöglichen auch die Binnendifferenzierung innerhalb einer Klasse.

Aufbau von Lernzielen

Beispiel Buchvortrag

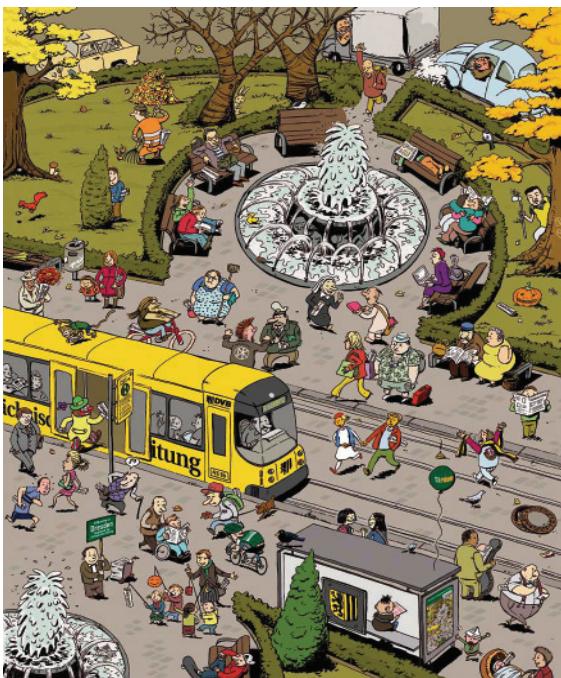


Beispiel Textaufbau

Strukturiertes Erzählen

- vom Wochenende
- vom Freispiel
- über Bilder

Strukturiert erzählen

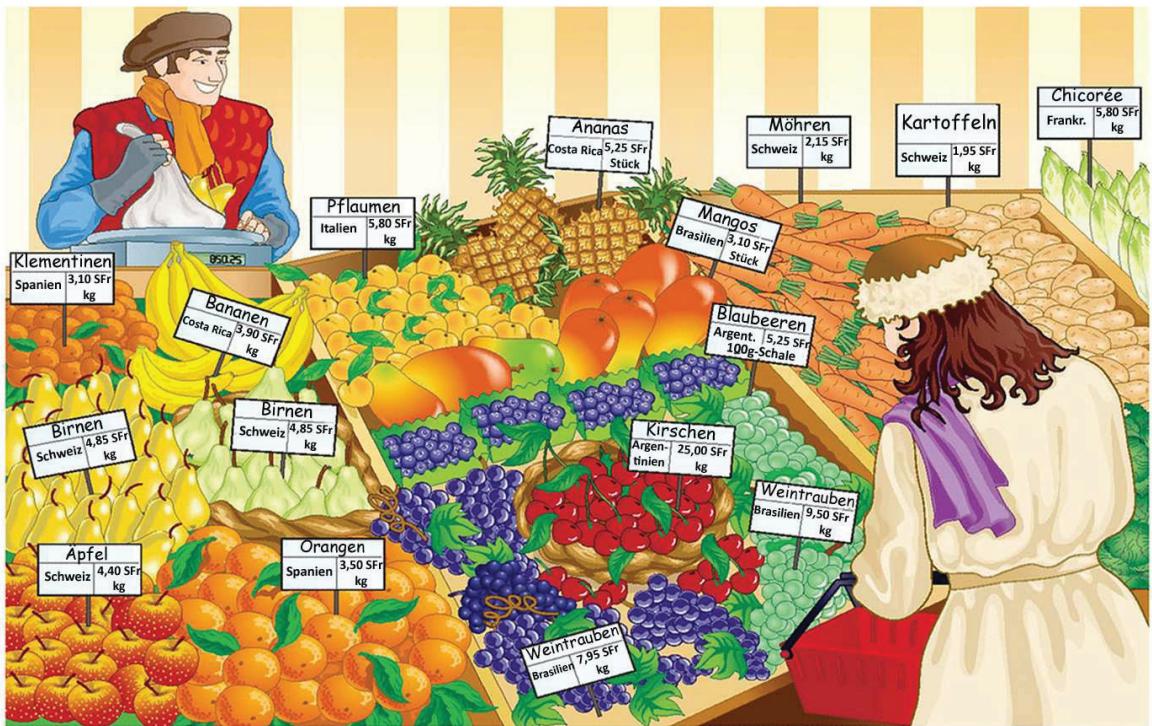


- **Wer:** Beschreibe die Person.
- **Was:** Beschreibe, was sie hört oder riecht.
- **Was:** Beschreibe, was sie tut.
- **Wie:** Beschreibe, wie sie sich fühlt.
- **Was:** Erfinde, was geschehen könnte.
- **Wie:** Beschreibe, wie sich die Person am Schluss fühlt.

Texte überarbeiten

- Kindergarten: Zeichnungen überarbeiten
- Schule: Texte mit zunehmend anspruchsvolleren Fragen überarbeiten

Satzbau Kindergarten



Satzbau Unterstufe

- Lege für jedes gehörte Wort ein Stäbchen.
Markiere zusätzlich den Schlusspunkt und den Anfangsbuchstaben.
- Lege für jedes gehörte Wort ein Stäbchen.
Markiere zusätzlich den Schlusspunkt, alle Nomen und den Anfangsbuchstaben.

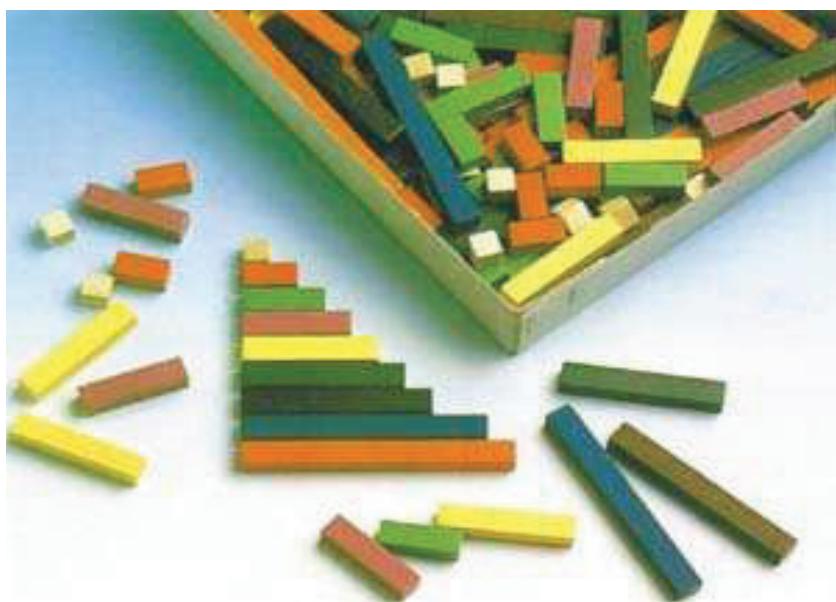
Satzbau Mittelstufe

- Lege für jedes gehörte Wort ein Stäbchen. Markiere zusätzlich den Schlusspunkt, alle Nomen und den Anfangsbuchstaben.
- Lege für jedes gehörte Wort ein Stäbchen. Markiere zusätzlich den Schlusspunkt, alle Nomen, die verschiedenen Wortarten und den Anfangsbuchstaben.

Satzbau

Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe
Stäbchen als Symbol für ein Wort erfassen		
Kurze Sätze legen	Längere Sätze legen	
	Anfang und Schluss markieren	
	Nomen markieren	Alle Wortarten markieren
		Sätze umstellen

Feedback



Besten Dank!