



# Frischer Wind im naturwissenschaftlich- technischen Unterricht

Daniel Vögelin, Kernteam explore-it  
Stefan Fricker, Pädagogisches Zentrum Basel-Stadt PZ.BS



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

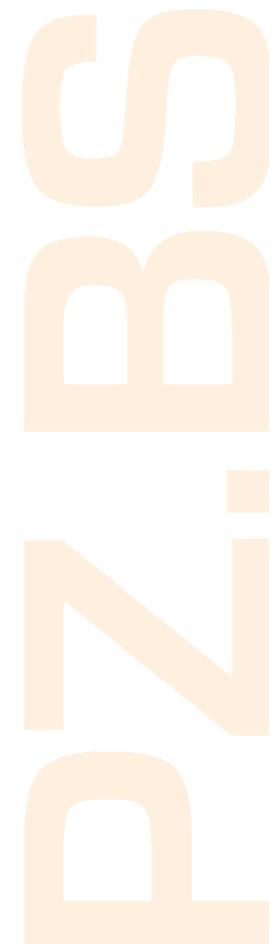
Pädagogisches Zentrum PZ.BS

co  
m  
in  
p

A vertical bar on the right side of the slide, colored orange at the top and light gray at the bottom, with a thin black border.

# Programm

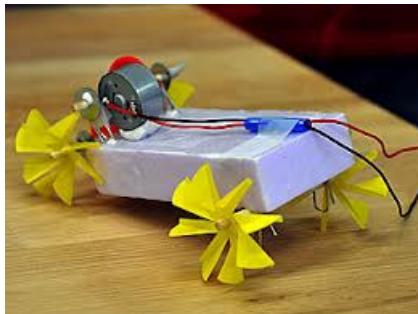
- Einleitung
- Explore-it: Das Wichtigste in Kürze
- Lernsequenz: Windrad
- Erfahrungsaustausch
- Ausblick



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Pädagogisches Zentrum PZ.BS

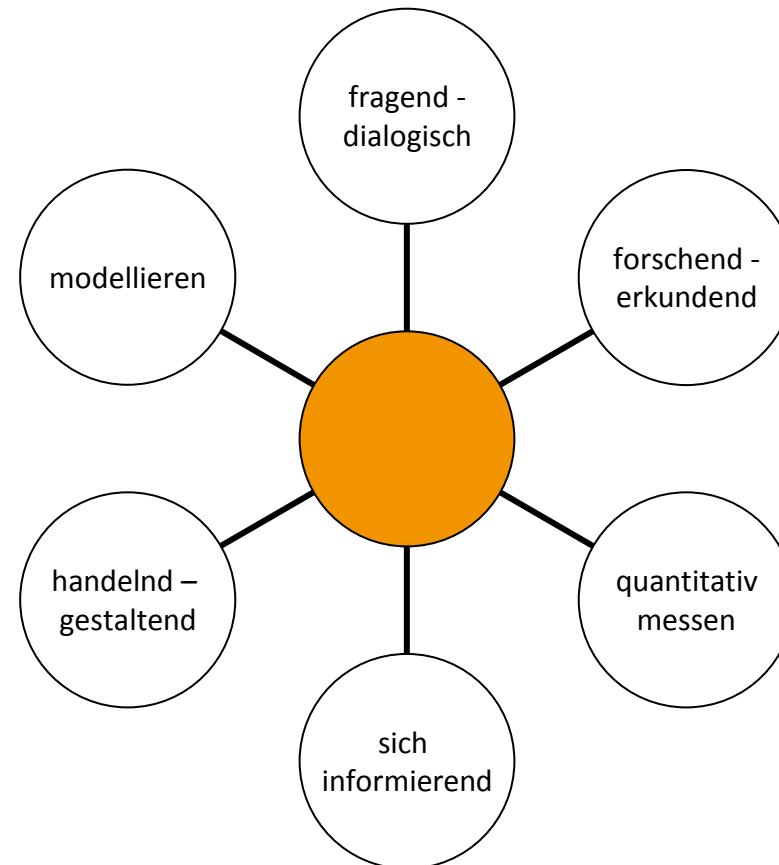
# Zugänge zum naturwissenschaftlichen Unterricht



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

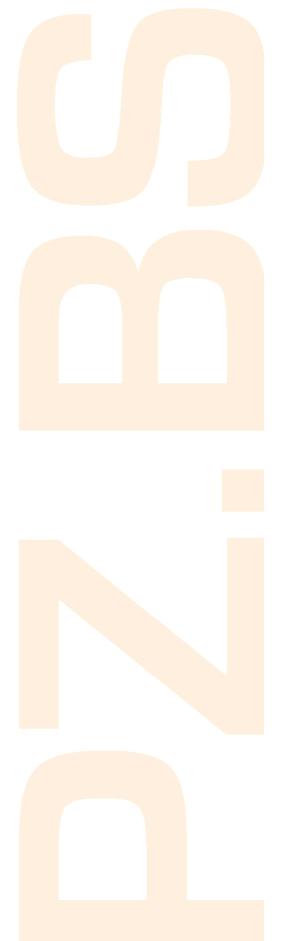
Pädagogisches Zentrum PZ.BS

co  
m  
i  
n



# Handlungsbezogenes Lernen als Chance

- um bereits vorhandene Vorstellungen zu evaluieren und neue Konzepte verständlich zu machen (*conceptual change*)
- weil aktives Tun motivierend ist und Leistungsbereitschaft fördert
- ermöglicht Austausch in der Lerngruppe und stimuliert individuelle Denkprozesse





hands on and brains on

co  
m  
in  
p



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Pädagogisches Zentrum PZ.BS