

kompetenzorientiert unterrichten

Welche Kompetenzen sollen Schülerinnen und Schüler an welchen Inhalten und in welchen Situationen erarbeiten?

Gibt es Möglichkeiten, aus verschiedenen Perspektiven
am Thema zu arbeiten?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie ermögliche ich in dieser Unterrichtseinheit
selbständiges Arbeiten?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie und wann können die Schüler/innen
in dieser Unterrichtseinheit mitbestimmen?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Ermöglichen meine Aufgaben den Schüler/innen,
auf ihrem Niveau Fortschritte zu machen?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie formuliere ich einzelne Aufgaben so, dass sich die Schüler/innen
Fragen stellen und Neues ausprobieren können?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie verknüpfe ich meinen Unterricht mit Alltag
und Kultur der Schüler/innen?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Welche Möglichkeiten habe ich, die Schüler/innen
beim Lösen der Aufgaben zu begleiten?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie kann ich Schüler/innen zu einem positiven Grundgefühl
und mehr Selbstvertrauen verhelfen?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie schaffe ich eine Grundlage für motiviertes,
selbstverantwortliches Lernen?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie ermögliche ich den Schüler/innen,
aus ihren Fehlern zu lernen?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie und wo lernen Schüler/innen,
im Team zu arbeiten?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie ist die Note mit dem Lernziel und dem Lehrplan 21 verbunden?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie können meine Schüler/innen üben,
bevor sie beurteilt werden?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie mache ich den Schüler/innen bewusst,
wie und was sie gelernt haben?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie dokumentieren Schüler/innen,
was sie gelernt haben?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Wie und wann denken wir als Klasse
über unsere Teamarbeit nach?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION

Kann ich einen Mehrwert für meinen Unterricht schaffen,
wenn ich mit anderen Lehrpersonen zusammenarbeite?

PLANUNG

UNTERRICHT

BEURTEILUNG

REFLEXION



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Pädagogisches Zentrum PZ.BS

Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt, Pädagogisches Zentrum PZ.BS

Weiterbildung, Schul- und Unterrichtsentwicklung

unterricht-weiterbildung.pz@bs.ch

AG kompetenzorientiert unterrichten: Alexandra Binnenkade, Fabienne Dombois, Florian Dünki, Sereina Kessler, Corinne Senn Keller

Design: Wolke 7, Hermann Joos

Mai 2023



bit.ly/kompetenzorientiert

