



Native Speakers Overview – New World 2

In diesem Dokument stehen pro Unit erweiterte Arbeitsaufträge zur Verfügung – darunter Übungen, Bücher, Filme sowie Grammatik- und Rechtschreibaufgaben aus bewährten englischen Schulbüchern. Diese sind speziell für Native Speakers (NS) konzipiert und sollen für Englischlehrpersonen niederschwellig und unkompliziert umsetzbar sein.

Native Speakers erhalten dadurch die Möglichkeit, ein zusätzliches Lernprodukt (Task) zu erstellen und ihre Ergebnisse der Klasse zu präsentieren. So bleiben sie grösstenteils in den Klassenverband eingebunden und werden gleichzeitig gezielt individuell gefördert.

Unit	Themen	Wortschatz & Strukturen	Aufträge für NS	Materialien für NS
U1: Trends and fashion + Time to chant	Kleider und Stile (Friseur, Schmuck) als wandelbar erfahren: 50 Jahre Mode im Zeitraffer Die Jeans: eine Erfolgsgeschichte Schuluniform, eine britische Tradition: Was spricht dafür, was dagegen?	Clothes Accessories Fashion trends Patterns Arguments for and against school uniform Singular/plural of nouns Indefinite article: a/an Some/something Past simple Irregular past tense	Make a presentation on clothes around the world, fashion, uniforms etc. Gender Questions: Organize a debate about genders. Read the beginning of the story "The Emperor's New Clothes" and write a different ending or rewrite the story as a play and perform it.	<u>Clothes in Many Cultures - Life Around the World, H. Adamson</u> <u>David Walliams. The Boy in the Dress.</u> <u>The Emperor's New Clothes, M Sedgwick, Chronicle Books</u> <u>Online exercise on past simple</u> <u>Worksheets on irregular past tense</u>

U2: The Alps – a tourist attraction + Time to sing	Das Alpenland Schweiz als Touristenattraktion Wie die Engländer die Schweizer Berge entdeckten; die dramatische Geschichte der Erstbesteigung des Matterhorns Eine Schweizer Bergregion stellt sich im Film vor (authentischer Werbefilm)	Activities (sports/hobbies) Attractions Directions Expressions of time (in the morning...) Tenses: past simple- future (going to do)	Videos and Websites Watch and present the trailer of the movie “The Alpinist” Read the article about mountaineer Lynn Hill and write her a letter Discover and delve into an English-speaking mountainous area renowned for its opportunities in climbing, skiing and hiking and share your discoveries with the class. Find out more about jodelling (traditional music and instruments) and write an article about it. Writing Find an e-pal on www.epals.com and keep the correspondence going over several weeks. Tell your epal about life in Switzerland.	<u>The ALPINIST Trailer (mit spanischen Untertiteln)</u> <u>Lynn Hill on Climbing with Her Kids – Patagonia Stories UK</u> <u>Worksheet on going to future</u>
U3: Chocolate – a sweet story + Time to laugh	Schokolade: von der Kakaobohne zum fertigen Produkt	Cocoa plantation Figures (%, 75) Food: ingredients	Videos and Websites Watch the documentary «The dark side of chocolate» (accompanied	<u>Documentary «The dark side of chocolate»</u>

	Wie die Schokolade erfunden wurde Fakten und Zahlen zum Produkt Schokolade verstehen und interpretieren	Chocolate factory Question words Question forms How much/ How many	by an adult) and talk about it. Make a dialogue and record. Explore the website of Chocosuisse and write down key points with which you would go and advertise Swiss chocolate in a new country in which you want to win over the market. Watch the trailer to “The Candy Bomber” or the Documentary for Kids and tell the class about it. Reading Read the book Charlie and the Chocolate Factory and keep a reading log. Present it to the class. Creative writing Do creative writing activities from Roald Dahl’s Creative Writing Book which focusses on “how to write tremendous characters”	<u>Choco suisse</u> <u>Trailer to “The Candy Bomber”</u> <u>The Candy Bomber – A Documentary for Kids</u> <u>Book Candy Bomber</u> <u>Roald Dahl: Charlie and the Chocolate Factory</u> <u>Roald Dahl’s Creative Writing with Charlie and the Chocolate Factory</u> <u>Exercise</u> <u>some/any/much/many/ a little/a few</u>
U4: Story time	Wie ein Junge einem Piraten begegnet, der ihm bei der „Eroberung“ eines Mädchens helfen will. Eine	Seaside/ pirates Friendship/feelings Diary: useful sentences	Reading	Book ideas: Illustrated Pirate Stories

	abenteuerliche Geschichte von Freundschaft und erster Liebe.	for diary writing	Read books and answer questions or write a letter to a character or the author Read a favourite book, present it, for example by creating a "booktube" (cf. www.booktubers.ch) Reading and writing Read one or several volumes of Diary of a Wimpy Kid and write one's own diary. Fill in one's own copy of the "Do-It-Yourself Book"	<u>Neil Gaiman & Chris Riddell: Pirate Stew</u> <u>McLachlan, J: Dead Good Detectives</u> <u>Jeff Kinney: Diary of a Wimpy Kid</u> <u>Jeff Kinney: Diary of a Wimpy Kid: The Do-It-Yourself Book</u>
--	---	--------------------------	--	--