



Hintergrundinformationen Werkzeug-/Maschinenkartei Technisches Gestalten

Nachfolgend einige klärende Gedanken/Hinweise zum Verständnis:

- Das Bild und die Bezeichnung des Werkzeuges/der Maschine stehen nicht auf der gleichen Seite der Karteikarte. Dies hat den Vorteil, dass die Karteikarten für verschiedene Zwecke verwendet werden können (Nachschlagewerk, Lernkartei, Memoryspiel etc.).
- Auf der Rückseite steht der Begriff mit dem entsprechenden Artikel. So lernen die Schülerinnen und Schüler automatisch die Begriffe in Kombination mit dem richtigen Artikel. Diese werden entsprechend den Rechtschreibregeln klein geschrieben.
- Die «**Tätigkeit/Handlung**» steht im Infinitiv und bildet somit die Grundlage für konkrete Sprachhandlungen im Unterricht. Die Verben sind **blau** markiert, da diese Farbgebung den Schülerinnen und Schülern bereits aus anderen Fächern (Deutsch, Fremdsprachen) bekannt ist und sie sofort erkennen, mit welchem Element die Handlung/Tätigkeit ausgedrückt wird (Wiedererkennungseffekt).
- Unter «**Weitere Hinweise**» werden zusätzliche Informationen zum Werkzeug/zur Maschine gegeben. Dieser Teil ist nicht nur für die Schülerinnen und Schüler, sondern auch für die Lehrerinnen und Lehrer interessant. Er kann vertiefende Hinweise zur Anwendung des Werkzeugs enthalten, aber auch Sicherheitshinweise, besondere Eigenschaften oder Einschränkungen bei der Anwendung des Werkzeugs. Die weiteren Hinweise variieren je nach Werkzeug, folgen keinem vorgegebenen formalen Schema, können kürzer oder länger sein und manchmal auch ganz entfallen.

Damit auch die Schülerinnen und Schüler der Primarstufe von diesen Hinweisen profitieren können, wird auf einfache und verständliche Formulierungen geachtet.

Fabienne J. Dombois, 12.12.2023