



Native Speakers Overview – New World 1 revised edition

In diesem Dokument stehen pro Unit erweiterte Arbeitsaufträge zur Verfügung – darunter Übungen, Bücher, Filme sowie Grammatik- und Rechtschreibaufgaben aus bewährten englischen Schulbüchern. Diese sind speziell für Native Speakers (NS) konzipiert und sollen für Englischlehrpersonen niederschwellig und unkompliziert umsetzbar sein.

Native Speakers erhalten dadurch die Möglichkeit, ein zusätzliches Lernprodukt (Task) zu erstellen und ihre Ergebnisse der Klasse zu präsentieren. So bleiben sie grösstenteils in den Klassenverband eingebunden und werden gleichzeitig gezielt individuell gefördert.

Unit	Themen	Wortschatz & Strukturen	Aufträge für NS	Materialien für NS
Getting ready	Einstieg in den Englischunterricht Lehrmittel kennenlernen	Klassenzimmer Arbeitsanweisungen		
U1: Getting together + time to play	Drei mehrsprachige Kinder, die an einem internationalen Summer Camp teilnehmen, stellen sich vor Aktivitäten/Hobbys Interviewfragen stellen und beantworten	Countries Languages Family members Hobbies Passport Question words: what/how/when/where Verb: to be My, your	Organise activity / game in English Prepare an interview with a specialist (partner activity) Understand and explain (present) what "EU" means and immerse in several countries Spelling competition with demanding vocabulary related to travel & culture	<u>Passport to the European Union</u> Fact books Kindersley, Dorling (2016) <u>Children just like Me!</u> Fiction books Goldberg-Sloan, Holly & Wolitzer, Meg (2019) <u>To Nightowl from Dogfish</u> Graphic Novels / Comics Miller, Kayla (2019). <u>CAMP</u> .

		Numbers Letters / alphabet	NS can prepare a spelling competition for whole class, they themselves get harder words	
U2: Fit for sport + time to dance	Turnübungen ausführen (total physical response) und Körperteile benennen Sportarten und ihre Athleten: körperliche Eigenschaften Sports interview mit unbekannter Person Unit task = interview vorbereiten & geben Christmas: Rudolph the red-nosed reindeer	Parts of the body Parts of the face Sports Adjectives (tall, heavy, agile, strong etc.) Nouns: singular-plural Word formation	Organise and lead a sport lesson in English Prepare a presentation (poster) about a sports person or a specific sport Interview with an English-speaking person, they summarize the interview in writing	<u>For Young World — Pädagogische Hochschule Zug</u> Fact books Kindersley, Dorling (2017) <u>Knowledge Encyclopedia: Human Body</u> Kindersley, Dorling (2023) <u>Illustrated Sports Encyclopaedia: The Ultimate Guide to Sports from around the World.</u> <u>Football Superstars Series: All Books in Order</u> Fiction books Draper, Sharon (2010) <u>Out Of My Mind</u> Ross Smith, Matthew (2021) <u>The Million Dollar Race</u> Gray, Kes (2020) <u>Daisy and the Trouble with Sports Day</u> Graphic Novels / Comics Christmas, Johnnie (2022) <u>Swim Team: Small Waves, Big Changes</u> Alexander, Kwame (2020) <u>The Crossover: Graphic Novel</u>

				Christmas: <u>Hughes, Shirley: Snow in the Garden: A First Book of Christmas</u> Fact books Kindersley, Dorling (1997) <u>Children Just Like Me: Celebrations</u> Fiction books Dr. Seuss (2016) <u>How the Grinch Stole Christmas</u> Rowling, J. K. (2021) <u>The Christmas Pig</u> Graphic Novels / Comics Pearson ELT (2000) <u>A Christmas Carol: Graphic Novel</u>
U3: Shapes and colours +time to play	Bildbeschreibungen anhand von Werken der Moderne Farben und Formen in der Kunst entdecken Farben und ihre Bedeutung Island 3: Celebrations around the world	Shapes Colours Präpositionen: top, bottom, left, right, in the middle There is/ there are This/that	NS can write a newspaper article after the class exhibition describing the exhibition and what was most noteworthy Write a riddle on a festival they celebrate or know, orally present their riddles and let the classmates guess what celebration it is	Fact books Kindersley, Dorling (2017) <u>Art: A Children's Encyclopedia</u> Graphic Novels / Comics Doucet, Rashad (2024) <u>Art Club: Dare to Create!</u>
U4: Food and waste + time to chant	Internationale Esswaren auf unserem Tisch: Was konsumiert	Food Food category words (drinks, fruits...)	Create a powerpoint or poster presentation about a traditional dish of a chosen country.	Fact books Kindersley, Dorling (2017) <u>Food Like Mine</u> Websites Food & Food Waste

	eine Familie wöchentlich? Verpackungen und Rezepte lesen Esswaren auf ihren Geschmack testen Umgang mit Abfall	Adjectives (sweet, bitter...) Recipe language (peel the apple, cut it into slices) Have got / has got It tastes/ it smells/ it looks (descriptions)	Create a factsheet or powerpoint dealing with a certain aspect of foodwaste	<u>Lesson Plans Better Planet Education</u> Lesson plans on - Food: Farming & the environment - Food: Packaging & Recycling - Food: Foodwaste - Food: Fairtrade <u>foodwaste.ch – Aus Liebe zum Essen</u> Unterrichtsmaterialien auf Deutsch zum Herunterladen, die auch von NS als Basis für Recherche oder Diskussion verwendet werden können Fiction books Barrett, Judith (1982) <u>Cloudy With a Chance of Meatballs</u> Dahl, Ronald (2022) <u>The Enormous Crocodile</u>
U5: Story time*	Geschichte darüber, wie ein kluges Schwein einen Jungen auf einer nordenglischen Farm vor einem Räuber rettet	Animals conjugating verbs	Listen/watch "Humpty dumpty" create a sequel	<u>Video Humpty Dumpty</u> Fiction books Sheridan, Nick (2024) <u>The Case of the Poisonous Pigs</u> Harvey, Jacqueline (2023) <u>Double Drama</u> Graphic Novels / Comics DiCamillo, Kate (2010) <u>Mercy Watson Fights Crime</u> Telgemeier, Raina (2012) <u>Drama</u>