



Netzwerk Schulentwicklung

6. Jahresfachtagung, 17. April 2013

Schulentwicklung unter Hochdruck

Kooperative Schul- und Unterrichtsentwicklung
zwischen Herausforderung und Entlastung

Workshop von Hans-Peter Fürst &
Bea Chanson-Sturzenegger
Primarschule Zurlinden, Zürich

Das Pädagogische Team als Ort motivierender und effizienter Zusammenarbeit

Das Pädagogische Team (PädT) als Ort motivierender und effizienter Zusammenarbeit

Erfahrungen aus der Schule Zurlinden

Programm

1. workshop 11.30 – 13.00 Uhr; 2. workshop 14.15 – 15.45 Uhr

- Rechtliche Grundlagen, Änderung des Berufsbildes
- Die Schule Zurlinden
- PädT der Schule Zurlinden
 - Einführung der PädT Zurlinden
- Arbeit in den PädT Zurlinden
 - Ist-Zustand/Gelingensbedingungen
 - Stimmung, Zufriedenheit

Rechtliche Grundlagen

- Handreichung Geleitete Schulen, Bildungsdirektion Kt. ZH, 2010:
 - ... Im Rahmen ihres Berufsauftrages (§ 18 Lehrpersonalgesetz) ist sie (*die Lehrperson*) unter anderem zur **Zusammenarbeit im Team**, mit der Schulleitung, mit Fachpersonen, mit den Eltern und der Schulpflege verpflichtet.
 - *In vielen Schulen wird in pädagogischen Teams zusammengearbeitet: **Jede Lehrperson und alle Fachlehrpersonen sind Teil eines pädagogischen Teams.** Die Mitglieder eines Teams sollen nach Möglichkeit mit den selben Schülerinnen und Schülern arbeiten. Fragen zur Unterrichtsgestaltung und zu einzelnen Schülerinnen und Schülern stehen im Zentrum der Zusammenarbeit.*
- Förderkonzept der Schule Zurlinden

Rechtliche Grundlagen

- Murrelgruppen
 - Wie sind die PädT bei euch rechtlich und anstellungsrechtlich verankert?
 - Sind die Lehrpersonen zur Zusammenarbeit in PädT verpflichtet?
 - Sind für dich als SL PädT wichtig? Nötig? Möchtest du dich für deine SL-Arbeit auf PädT abstützen können?
 - Sind in deiner Schule PädT installiert?

Die Schule Zurlinden



Kindergartenhaus Wiedikon

2 Unterstufenklassen 4 KLP

3,5 Kindergärten 5 KLP

2 Horte 6 HL



Schulhaus Zurlinden

2 Unterstufenklassen 4 KLP

3 Mittelstufenklassen 5 KLP

2 Horte 4 HL

Fach- 2 DaZ; 4 IF/IS; 2 Ha

LP:

Netzwerktagung Basel, workshop 7

17. April 2013

5

Einführung der PädT

- notwendige Entscheide im Förderkonzept 2008
 - ✓ 4 PädT:
Mittelstufe; Unterstufe Zurlinden; Unterstufe + Kindergarten KghW;
Stufenteam Hort
 - ✓ PädT treffen sich **14-täglich** während 1,5 h, **Teilnahme obligatorisch**
 - ✓ Sitzungen des PädT finden am **Mittwochnachmittag** statt
(unterrichtsfrei)
 - ✓ Anschliessend: «**freie Agenda**»; LP sind während 1,5 h zu
Absprachen/Gesprächen bereit
 - ✓ (14-täglich Schulkonferenzen : 1,5 h für alle (TP entsprechend ihrer
Anstellung))

PädT/Freie Agenda: Sitzungsintervalle

Ursprünglich:

	Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
PädT	13.00/1,5h		13.00/1,5h	
freie Agenda	14.30/1,5h		14.30/1,5h	
Schulkonferenz		Mo/Di/Do 17.00/1,5h		Mo/Di/Do 17.00/1,5h

Nach ½ Jahr, aktuell:

	Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
PädT	13.00/1,5h	↑	13.00/1,5h	↑
freie Agenda	14.30/1,5h	↑	14.30/1,5h	↑
Schulkonferenz		13.00/1,5h		13.00/1,5h

PädT der Schule Zurlinden

- Wie arbeiten die PädT
 - Organisation
 - Leitung für mind. 1 Jahr
 - Einladung/Traktandenliste und Protokoll
 - Inhalte
 - Fallbesprechungen
 - Unterrichtsabsprachen/-vorbereitung
 - Schulbetrieb, Anlässe, gemeinsame Projekte, etc.
 - **Aufträge der SL zur Unterrichtsentwicklung**
- Im ganzen Team
 - Weiterbildung zu Intervision/Fallbesprechung (Q-Tag)
 - Hospitationen

PädT der Schule Zurlinden

- aktuell
 - 4 PädT:
Mittelstufe; Unterstufe; Kindergarten; Stufenteam Hort
 - Unregelmässige «Haussitzungen»: LP des betreffenden Hauses
(Einladung, Leitung, Protokoll ad hoc)
 - Die Leitungen der PädT sind in der Steuergruppe (mit SL und QUIMS-Beauftragter)
 - Die Leitungen PädT werden mit 1 Jahreslektion entschädigt
 - Schul- und Unterrichtsentwicklung findet in den PädT statt
 - Neuanstellungen: Mittwochnachmittag ist Arbeits-/Präsenzzeit

PädT der Schule Zurlinden

- Zufriedenheit der LP
 - Ziele der Schulleitung
 - Kampf dem Einzelkämpfertum, der Vereinsamung, gegen die berufliche Verkrustung, burn-out-Prophylaxe
 - Zufriedenheit am Arbeitsplatz dank Teamarbeit
 - Praxisbezogene Unterrichtsentwicklung im PädT: keine Q-Gruppen
 - Erweiterung der personalen Kompetenzen
 - Aussagen von LP
 - Fühle mich wohl, gestützt
 - «Endlich einmal Zeit, gemeinsam über Schule, Unterricht, Probleme zu sprechen!»
 - «Nicht Strukturen, sondern schulisch relevante Inhalte in den PädT»