



Kommentiertes Literaturverzeichnis

- Bildungsdirektion des Kantons Zürich (2009). Selbst Organisiertes Lernen SOL. Projekt „Selbst organisiertes Lernen (SOL) an gymnasialen Mittelschulen – neue Lehr- und Lernformen“. Unterlagen zum Projekt. Mittelschul- und Berufsbildungsamt Zürich (Guter Überblick über die Forschungslage mit Beispielen für die Mittelschulen)
- Bohl, Thorsten (2009). Prüfen und Bewerten im offenen Unterricht. (4., neu ausgestattete Auflage). Basel/Weinheim: Beltz (Für alle offenen Lehr- und Lernformen interessant)
- Bohl, Thorsten/Kucharz, Diemut (2010). Offener Unterricht heute. Konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz (Sehr gut lesbare theoretische Auseinandersetzung mit dem Konzept des offenen Unterrichts und Diskussion praktischer Beispiele)
- Deci, Edward L./ Ryan, Richard M. (1985). Intrinsic Motivation and Self-determination in Human Behavior. New York: Plenum
- Dresel, Markus/Lämmle, Lena (2011). Motivation. In: Götz, Thomas (Hg.): Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen. Paderborn: Schoeningh (Sehr spannende, aber abstrakte und detaillierte Informationen auf der Metaebene)
- Eschelmüller, Michele (2008). Lerncoaching im Unterricht. Grundlagen und Umsetzungshilfen. 2. Auflage. Bern: Schulverlag (Eine ideale Ergänzung zu den Werken über SOL)



Kommentiertes Literaturverzeichnis

- Götz, Thomas (2013). Selbstreguliertes Lernen. Förderung metakognitiver Kompetenzen im Unterricht der Sekundarstufe. Donauwörth: Auer (Gute Einleitung und praktische Beispiele)
- Götz, Thomas/Nett, Ulrike E. (2011). Selbstreguliertes Lernen. In: Götz, Thomas (Hg.): Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen. Paderborn: Schoeningh (Sehr spannende, aber abstrakte und detaillierte Informationen auf der Metaebene)
- Helmke, Andreas (2010). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 3. Auflage. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer (Standardwerk zum Nachschlagen)
- Herold, Cindy/Herold, Martin (2011). Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. Weinheim/Basel: Beltz (Sehr gut lesbares, ausgesprochen praxisorientiertes Buch, das allerdings eine sehr eng geführte Methode aufzeigt)
- Klaus, Konrad/ Traub, Silke (2013). Selbstgesteuertes Lernen. Grundwissen und Tipps für die Praxis. 4., überarbeitete und ergänzte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider (Guter Überblick über die Thematik)
- Klaus, Konrad (2014). Lernen lernen – allein und mit anderen. Konzepte, Lösungen, Beispiele. Wiesbaden: Springer VS (Ausführliche theoretische Auseinandersetzung mit wenigen Unterrichtsbeispielen)



Kommentiertes Literaturverzeichnis

- Reusser, Kurt et al. (2013). Erfolgreicher Unterricht in heterogenen Lerngruppen auf der Volksschulstufe des Kantons Zürich. Wissenschaftlicher Bericht. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich
www.zh.ch/dam/Portal/internet/news/mm/2013/166/Vielfalt_Volksschule_Bericht.pdf.spooler.download.1372834739198.pdf/Vielfalt_Volksschule_Bericht.pdf (Stand 2.6. 2015)
- Reusser, Kurt et al (2013). Erfolgreicher Unterricht in heterogenen Lerngruppen auf der Volksschulstufe des Kantons Zürich. Kurzfassung des wissenschaftlichen Berichts. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich
www.zh.ch/internet/bildungsdirektion/de/unsere_direktion/veroeffentlichungen1/_jcr_content/contentPar/publication_39/publicationitems/titel_wird_aus_dam_e_0/download.spooler.download.1372833028941.pdf/Kurzfassung_Erfolgreicher+Unterricht+in+heterogenen+Lerngruppen+auf+der+Volksschulstufe+des+Kantons+Z%C3%BCrich_Prof.+Dr.+Reusser.pdf (Stand 2.6. 2015)