

Netzwerk Schulentwicklung

6. Jahresfachtagung · Mittwoch, 17. April 2013



**Schulentwicklung unter Hochdruck –
Kooperative Schul- und Unterrichts-
entwicklung zwischen Herausforderung
und Entlastung**



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Pädagogisches Zentrum PZ.BS

PZ.BS

6. Jahresfachtagung

Mittwoch, 17. April 2013

8.00–16.15 Uhr

Coop Bildungszentrum

Seminarstrasse 12–22

4132 Muttenz

Schule und Unterricht befinden sich im Umbruch. Der Ruf nach Integration und individueller Förderung stellt eine fachlich-pädagogische Herausforderung dar. Multidisziplinäre Zusammenarbeit und der Aufbau pädagogischer Teams rücken ins Zentrum und bedürfen einer zielgerichteten und planvollen Schulentwicklung.

Komplexe Veränderungen lösen immer auch Unbehagen, Verunsicherung und das Gefühl der Überforderung aus. Wie kann Wandel so gestaltet werden, dass alle Beteiligten dabei möglichst gesund, motiviert und zufrieden bleiben?

Kernthemen der Tagung

- Schulentwicklung durch Unterrichtsentwicklung – eine Kernaufgabe der Schulleitung
- Aufbau pädagogischer Teams – Praxiserfahrungen und Gelingensbedingungen
- Erhalten von Arbeitszufriedenheit und Leistungsbereitschaft in komplexen Veränderungsprozessen

An der Tagung präsentieren Fachpersonen aus Praxis und Forschung ihre Konzepte und Erfahrungen und stellen diese zur Diskussion.

Tagungsziele

Die Teilnehmenden

- wissen um die Bedeutung des Zusammenspiels von Organisations- und Unterrichtsentwicklung
- kennen Strategien und Vorgehensweisen, welche die schulische Gestaltungskraft, Arbeitszufriedenheit und Motivation trotz Veränderungsdruck erhalten
- erhalten Einblick in ausgewählte Praxisbeispiele
- werden in ihrer Führungs- und Entwicklungsarbeit angeregt und gestärkt
- haben Gelegenheit zu Erfahrungsaustausch und Vernetzung



Tagungsprogramm

08.00 Kaffee & Gipfeli

08.30 Begrüssung, Einstimmung ins Thema

Dr. Susanne Rüegg, Leiterin Pädagogisches Zentrum PZ.BS

Dr. Alexandra Guski, Leiterin Schulentwicklung/Schulführung, PZ.BS

Hans Georg Signer, Leiter Bildung, ED BS

Markus Hunziker, Koordinator Netzwerk Schulentwicklung, PZ.BS

08.55 Referat 1

Prof. Dr. Martin Bensen, Institut für Erziehungswissenschaft, Uni Münster

09.40 Pause

10.10 Referat 2

Prof. Dr. Andreas Krause, Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW

10.50 Austauschgespräch mit den Referenten im Plenum

Moderation: Annette Graul, Koordinatorin Schulentwicklungsprojekte der Volksschulen & Dr. Alexandra Guski, PZ.BS

11.15 Hubi Schulentwicklung – oder wie wurde ich (v)erzogen

Hubi Zweifel Cabaret

11.30 Workshops 1–9

13.00 Mittagspause

14.15 Workshops 1–9

Früchtepause

16.00 Aufräumen zur Weiterverwertung

Hubi Zweifel Cabaret

16.15 Tagungsabschluss

Markus Hunziker



Anmeldung

Adressatinnen und Adressaten

Schulleitungen, Mitarbeitende mit Schulentwicklungsaufgaben, Interessierte und Fachpersonen aus dem Bereich Bildung

Anmeldung

Die Zahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Die Anmeldung zur Tagung und den Workshops erfolgt über www.kurse-pz.bs.ch (Kurs-Nr. 13-62-03) und ist verbindlich. **Bitte notieren Sie drei Workshop-Wünsche im Feld Bemerkungen.**

Für Personen aus Basel-Stadt ist die Teilnahme kostenlos. Bei Abmeldung nach Versand der Tagungseinladung oder bei Fernbleiben ohne Abmeldung berechnen wir eine Gebühr von CHF 30.–.

Für ausserkantonale Teilnehmende beträgt die Tagungsgebühr CHF 210.–, darin enthalten sind Tagungsbeitrag, Pausenverpflegung und Mittagessen. Bei Abmeldung nach Versand der Tagungseinladung berechnen wir eine Gebühr von CHF 30.–, bei Fernbleiben ohne Abmeldung CHF 210.–.

Anmeldeschluss: 25. Februar 2013

Tagungssekretariat PZ.BS

Claudine Hofer, claudine.hofer@bs.ch

Tagungsorganisation

Markus Hunziker, Koordinator Netzwerk
Schulentwicklung, PZ.BS



Referate und Workshops

Referat 1

Unterrichtsentwicklung durch Zusammenarbeit – Teamqualität in der Schule

Prof. Dr. Martin Bensen, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Münster

- Warum es so schwierig ist, Unterricht zu verändern
- Grenzen von Fort- und Weiterbildung und Konsequenzen für die Unterrichtsentwicklung
- Empirische Forschungsergebnisse zur Bedeutung der Kooperation von Lehrpersonen für die Schulentwicklung
- Zusammenarbeit von Lehrpersonen: Unterstützung im pädagogischen Alltag oder zusätzliche Belastung?
- Die «Professionelle Lerngemeinschaft» als Modell für mehr Teamqualität in der Schulentwicklung

Referat 2

Arbeitszufriedenheit, Gesundheit und Leistungsbereitschaft fördern in Zeiten der Veränderung

Prof. Dr. Andreas Krause, Hochschule für Angewandte Psychologie, FHNW

- Ausgewählte Befunde zu Gesundheit und Arbeitszufriedenheit von Lehrpersonen und Schulleitungen: Was sind die wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren im Arbeitsalltag?
- Veränderungs- und Entwicklungsvorhaben an der Schule gesundheitsverträglich in Gang bringen: Empfehlungen, Strategien, Widerstände
- Frühindikatoren für Überlastung im Kollegium
- Rolle der Schulleitung in Bezug auf ein schuleigenes Gesundheitsmanagement insbesondere in intensiven Veränderungszeiten

Workshop 1

Fachbezogene Unterrichtsentwicklung in Professionellen Lerngemeinschaften

Prof. Dr. Martin Bensen, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Münster

- Hilfen und Strukturen für Teamarbeit in der Schule
- Videobeispiel einer Lerngemeinschaft bei der Unterrichtsvorbereitung
- Hospitation als Element der Unterrichtsentwicklung
- Wie stellt man sicher, dass Lehrpersonenkooperation tatsächlich den Unterricht erreicht und das Lernen der Schülerinnen und Schüler fokussiert?

Workshop 2

Teamdynamik: Chancen, Spannungs- und Konfliktfelder

Dr. René Kaiser, Organisationsberatung, Basel

- Lernen in Teams – förderliche und hinderliche Bedingungen
- Schwierigkeiten, Fallstricke und Stolpersteine in der Teamarbeit
- Das labile Gleichgewicht von Stabilität und Erneuerung
- Umgang mit Nähe und Distanz
- Eifersucht und Neid
- Macht und Ohnmacht im Team

Workshop 3

Schulentwicklungsprojekte einleiten, leiten und begleiten

Guido Bruggmann, Bruggmann Bildungsprojekte, Basel

- Konzepte aus dem Projekt- und Veränderungsmanagement
- Einen motivierenden Rahmen schaffen
- Aufbau- und Entwicklungsarbeit steuern und am Laufen halten
- Stolpersteine und Knackpunkte
- Erkenntnisse und Einsichten aus aktuellen Praxisbeispielen

Workshop 4

Standhalten, aushalten, dagegen halten und dabei handlungsfähig und gesund bleiben

Ulrike B. Meyer, U.B.M. Entwicklungsberatung, Tübingen

- Wie sich Führungshandeln und Arbeitszufriedenheit bedingen
- Abschied vom Suchen nach den «Ursprüngen des Leids» (Pathogenese)
- Zugang finden zur Denke der Salutogenese
- Eigene Ressourcen sehen, schätzen, einsetzen und Ressourcen im Kollegium aktivieren
- «Salutogenetische» Leitungsverantwortung in der Praxis: Transparenz herstellen, entlastende Strukturen setzen und zeigen, dass jeder Mensch zählt und Schule Sinn macht.

Workshop 5

Lernen an einer Mosaik-Sekundarschule – selbstreguliert in altersdurchmischten und leistungsheterogenen Lerngemeinschaften

Thomas Mayer, Schulleiter Volksschulgemeinde, Horn TG

Der Weg von der integrierten Oberstufe zur Mosaik-Sekundarschule:

- Pädagogisches Konzept und Unterricht an der Mosaik-Sekundarschule
- Herausforderungen für Lernende und Lehrende
- Der Schulentwicklungsprozess von damals bis heute: Hürden und Highlights
- Motivation des Kollegiums

Workshop 6

Altersdurchmisches Lernen am Beispiel Mathematik (3. bis 5. Klasse)

Olivier Félix Morini, Schulleiter PS Mittelstufe Primarschule, Birnenstorf AG

- Wichtigste Vorgehens- und Prozessschritte bei der Einführung
- Möglichkeiten und Grenzen individuellen Arbeitens
- Umgang mit Stolpersteinen
- Einfluss auf die Schulentwicklung



Workshop 7

Das Pädagogische Team als Ort motivierender und effizienter Zusammenarbeit

Hans-Peter Fürst & Bea Chanson-Sturzenegger, Schulleitung

Primarschule Zurlinden, Stadt Zürich

- Das Pädagogische Team an der Primarschule Zurlinden: Fundament der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Einführung Pädagogischer Teams: Vorgehensweisen und Prozesse
- Erfahrungen zu den Wirkungen der Zusammenarbeit auf die Arbeitszufriedenheit der Lehrpersonen
- Gelingensbedingungen beim Aufbau und der täglichen Zusammenarbeit in pädagogischen Teams

Workshop 8

Aufbau lernwirksamer Lerngemeinschaften

Dominik Schleich, Bereichsleitung Sekundarschule, Herisau

- Das Modell «Neigung»: Philosophie und Ausrichtung
- Zentrale Prozesse im Gesamtsystem beim Aufbau einer lernwirksamen Lerngemeinschaft
- Projektmanagement als Form gemeinsamer Entwicklung und Gestaltung
- Umgang mit Hindernissen und Schwierigkeiten in der Aufbauphase
- Erfolgsfaktoren einer funktionierenden Praxis



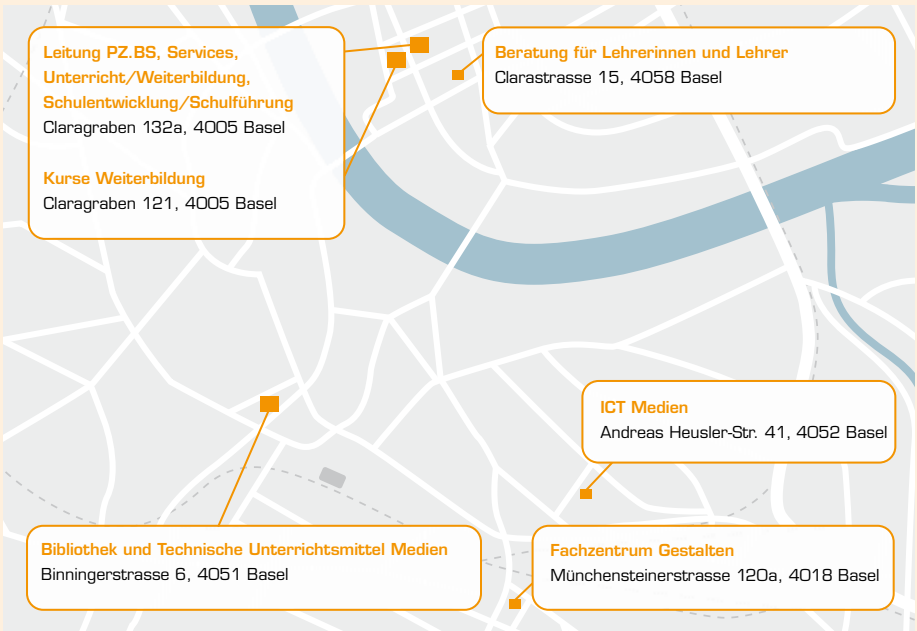
Workshop 9

Schulentwicklungsdruck am Berufs- und Weiterbildungszentrum Rapperswil – Ein Balanceakt zwischen Arbeitszufriedenheit und Belastung

Werner Roggenkemper, Rektor Berufs- und Weiterbildungszentrum Rapperswil

- Unter Reformdruck gesund und motiviert bleiben
- Arbeitszufriedenheit erhalten: förderliche Vorgehensweisen
- Die Bedeutung des Schul- und Arbeitsklimas
- Ressourcen als Energiequellen und Entlastungsfaktoren

Die Standorte des PZ.BS:



Pädagogisches Zentrum PZ.BS

Schulentwicklung/Schulführung

Claragraben 132a, 4005 Basel

Telefon 061 695 99 10, Fax 061 695 99 11

www.pz.bs.ch