



# Lebendiges Qualitätsmanagement als Vehikel für Gesamtschulentwicklung, Mehrjahresplanung und Unterrichtsentwicklung

Systematik

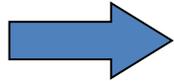
Der Lehrplan 21

Ziel- und Evaluations - Planung



# Ziel - Evaluations - Kreislauf

Leitbild  
Vision



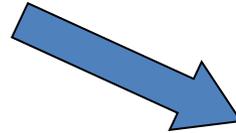
Strategieziele

Führungsaufgabe

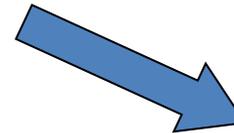
SR / SL

Klare Ziele

Klares Zieldatum



Jahresziele mit Indikatoren



Abteilungs- / Schulhausziele

Indikatoren

Zeitpläne



⇒ Q-Gruppenziele

⇒ Fachgruppenziele

⇒ individuelle Ziele



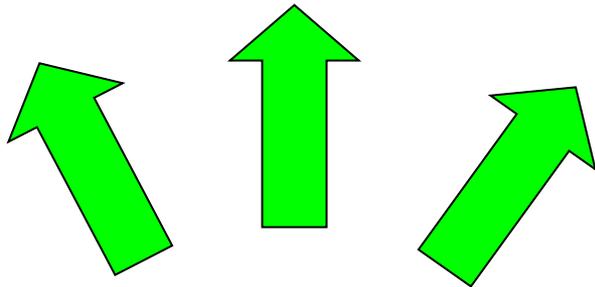
Adressaten

Bsp:

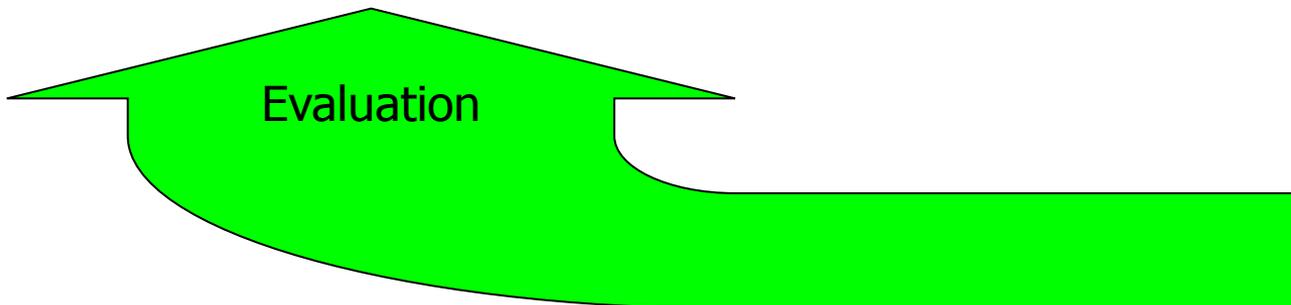
Schüler, Eltern,

Lehrpersonen, Hausdienst

**S** spezifisch  
**M** messbar  
**A** akzeptiert  
**R** realistisch  
**T** terminiert



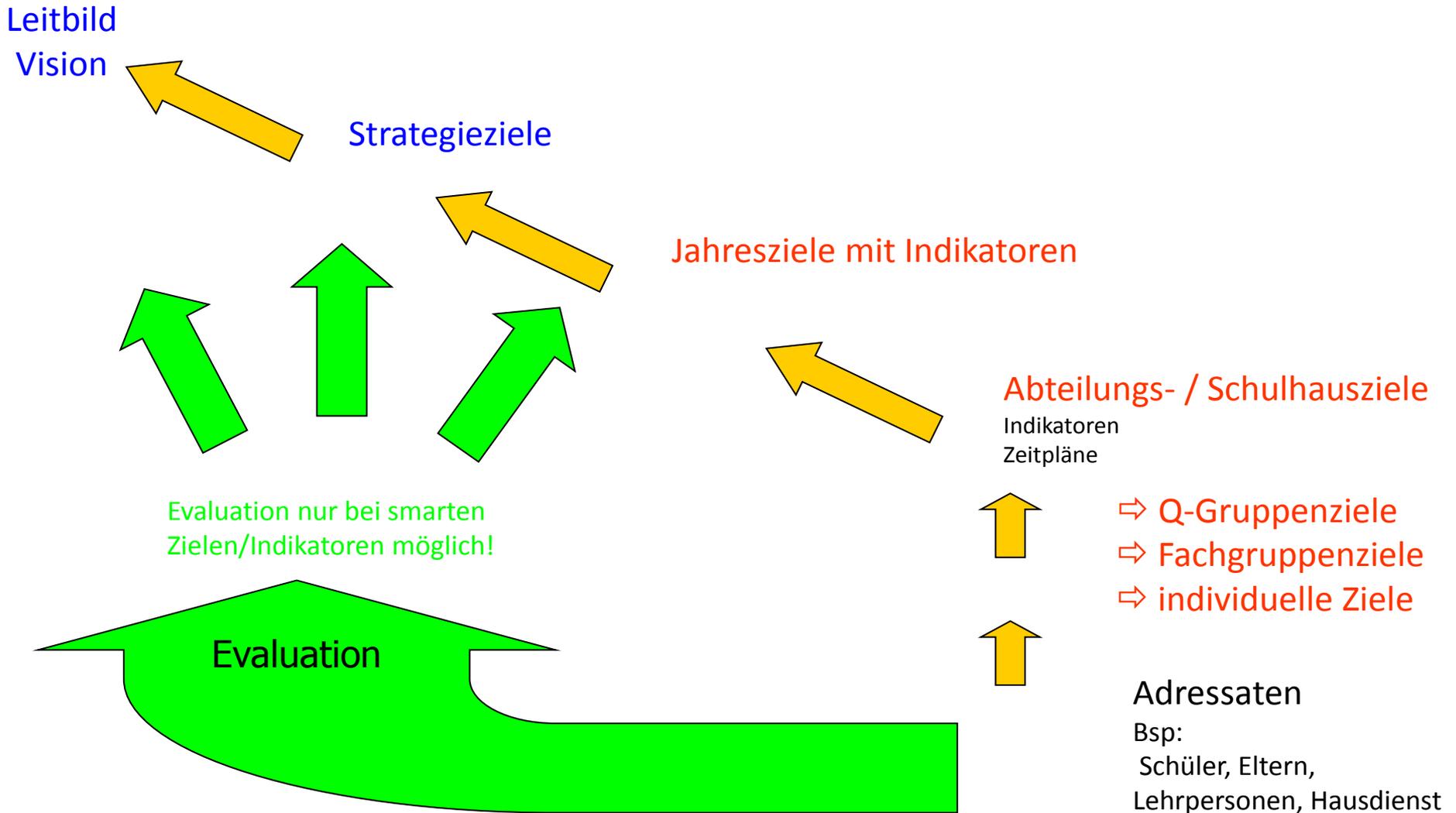
Evaluation nur bei smarten  
Zielen/Indikatoren möglich!



Evaluation



# Rückmeldungs- und Partizipations- kreislauf





# Schulentwicklung

Qualitätsleitbild nach Q2E

Leitbild



Strategie

<b>SR</b>	Schulorganisation und Personalentwicklung	Unterrichtsentwicklung Schulraum	Organisations- Kreisschule
-----------	--	-------------------------------------	-------------------------------

---

<b>SL</b>	Schulsozialarbeit Umsetzung Harmos	Neustrukturierung Einführung LP 21	Konsolidierung ICT
-----------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------

Entwicklungs-  
planung



Entwicklungsplan mit 11 Zielen, Indikatoren und Massnahmen  
ua. Umsetzung LP21



# Was ist neu am LP VS?

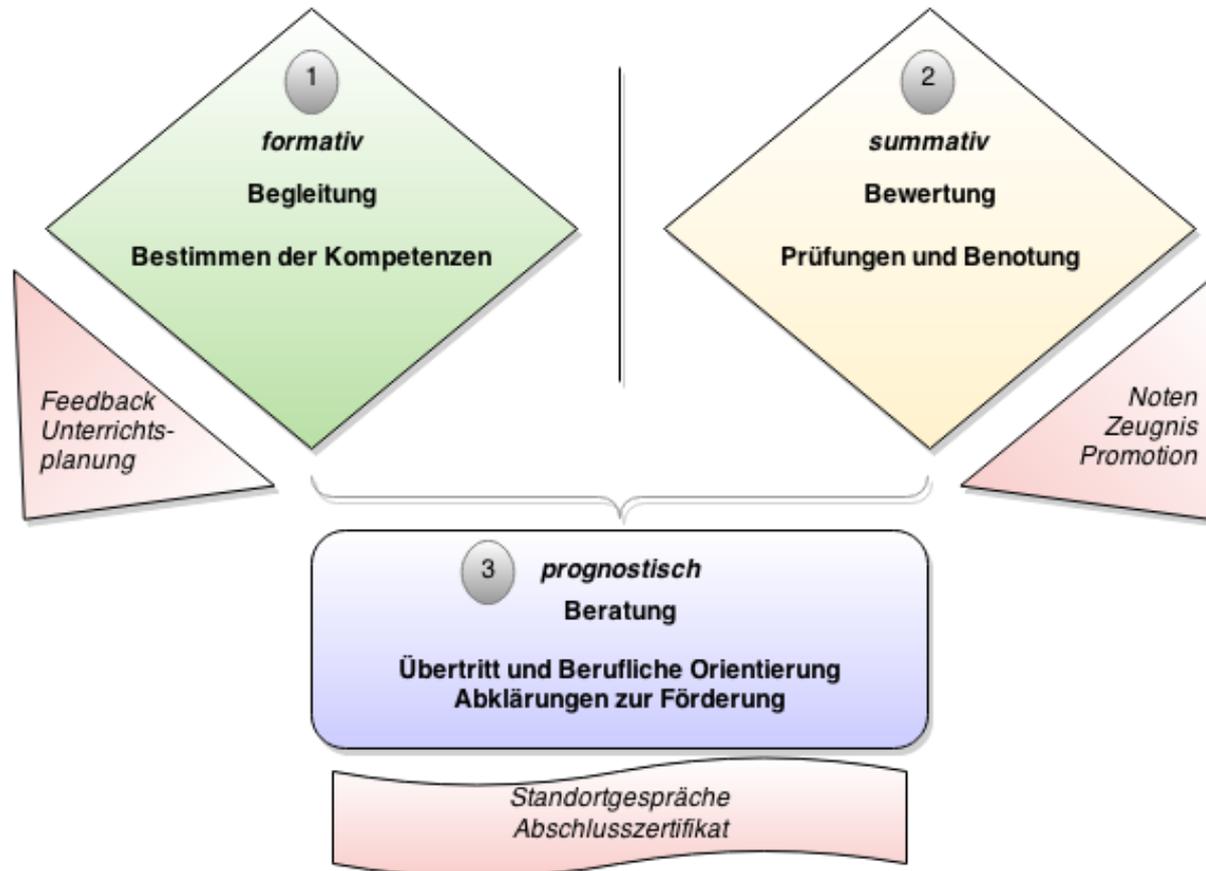
- **Kompetenzorientierung:** Anwendbarkeit von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten steht im Vordergrund
- **Überfachliche Kompetenzen und Module:** Fähigkeiten, die überall wesentlich sind
- **Mehrdisziplinendidaktik:** Fächerverbindend, wenn 1+1 drei ergibt
- **Unterricht:** Tun was für die Schülerinnen und Schüler nötig ist
- **Beurteilung:** Neuer Blick auf die Fähigkeiten, Gewichtung der formativen Beurteilung





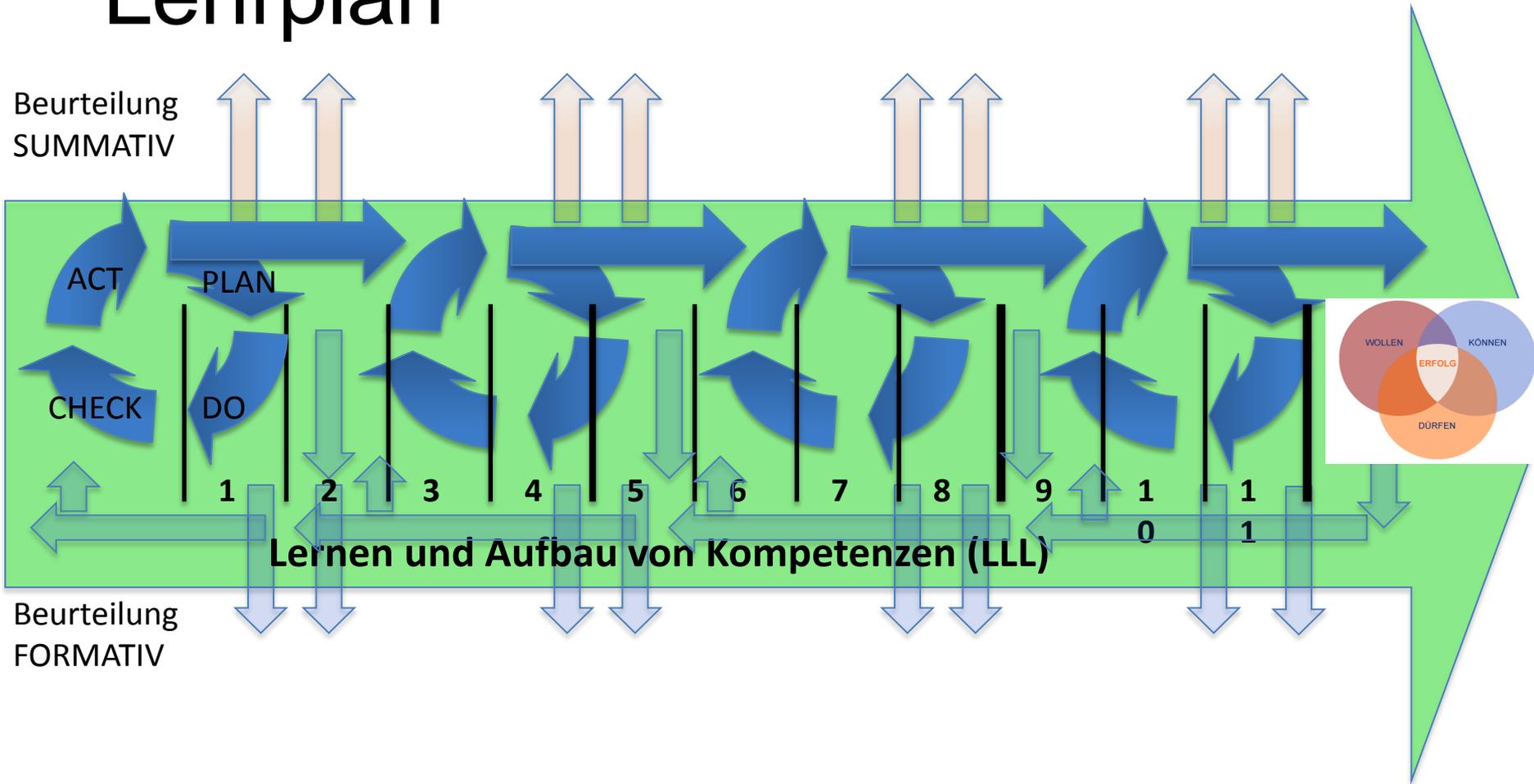
# Grundlagen: Beurteilung nach Lehrplan

## Drei Komponenten der Beurteilung





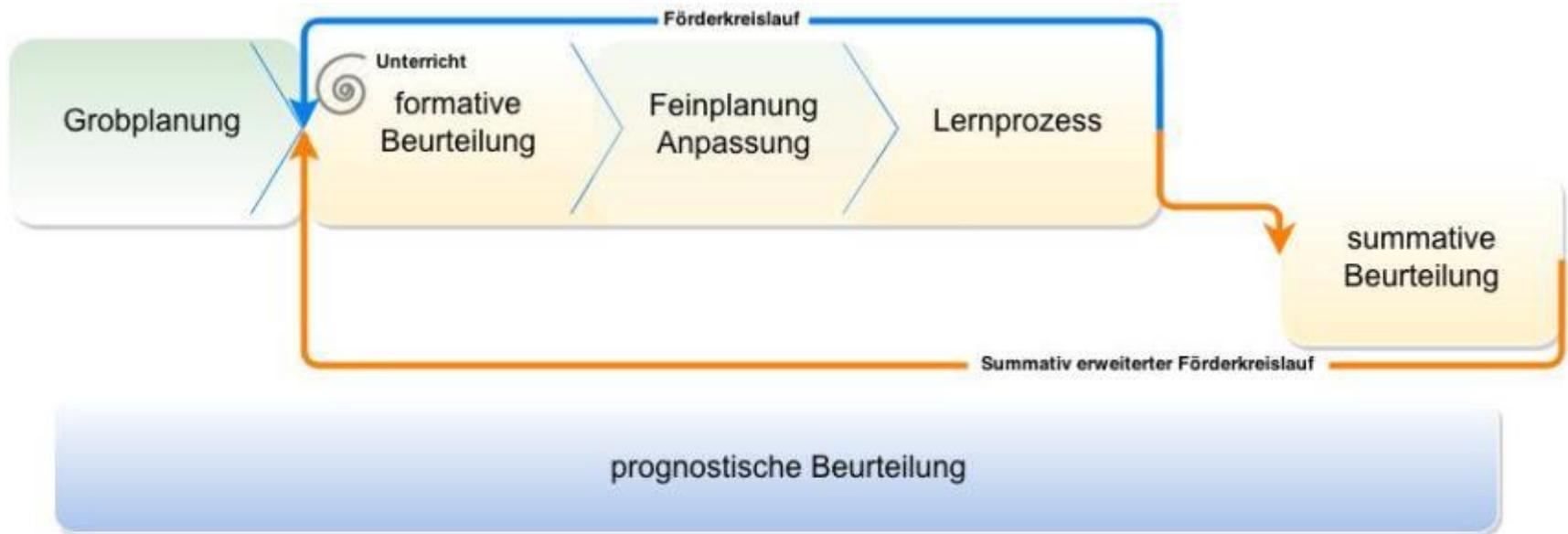
# Grundlagen: Beurteilung nach Lehrplan





# Grundlagen: Unterricht

## Ein Modell





# Ziel- und Evaluationsplanung



Kindergarten und Primarschule  
Kreisschule Spezielle Förderung

Steuergruppe Q2E



Ziele, Massnahmen und Evaluation 2016-2020

**Bereich:** Lehrpersonen: Interne Evaluation und Unterrichtsentwicklung

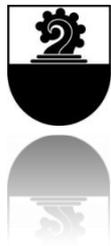
**Bezug Zertifizierung:** H3, H4, Empf.1 ext EVA

**Ziel:** Z5a - Die Lehrpersonen planen ihren Unterricht, reflektieren ihn, holen sich Feedback dazu ein und leiten daraus angemessene Massnahmen zur Optimierung ab.

**Verantwortlich:** Rektor/ Q-Steuergruppe

**Datum der Zielüberprüfung:** Juni 2017

Indikator (Evaluationsgegenstand, woran erkennen wir die Zielerreichung?)	Form der Evaluation	Durchführung durch	bei wem	Form der Rückmeldung	Zurück an QStGr bis	✓
<i>I5.1a</i>	<i>E5.1a</i>					
Die Lehrpersonen wenden diverse Methoden zur Evaluation und Reflexion (z.B. Intervention, Hospitation) des Unterrichts an.	Strukturierte Diskussion in den Q Teams	Q. Teams	LP	Bericht am MAG	Juni 17	<input type="checkbox"/>
<i>I5.2a</i>	<i>E5.2a</i>					
Die Lehrpersonen wenden verschiedene Methoden zur formativen und summativen Beurteilung des Lernstands ihrer Schülerinnen und Schüler an.	Strukturierte Diskussion in den Q Teams	Q. Teams	LP	Bericht am MAG	Juni 17	<input type="checkbox"/>
<i>I5.3a</i>	<i>E5.3a</i>					
Die Daten und Ergebnisse werden bei den Informationsgebenden validiert und die Konsequenzen daraus zurückgemeldet.	Strukturierte Diskussion in den Q Teams	Q. Teams	LP	Bericht am MAG	Juni 17	<input type="checkbox"/>
<i>I5.4a</i>	<i>E5.4a</i>					
Die Lehrpersonen wenden die VO Laufbahn korrekt an. Die Standortgespräche finden mit den Kindern statt.	Strukturierte Diskussion in den Q Teams Nachfrage im Plenum LP	Q. Teams	LP	Bericht am MAG	Juni 15	<input checked="" type="checkbox"/>



# Ziel- und Evaluationsplanung

Stadt Liestal

Seite { Page }/{ Numpages }

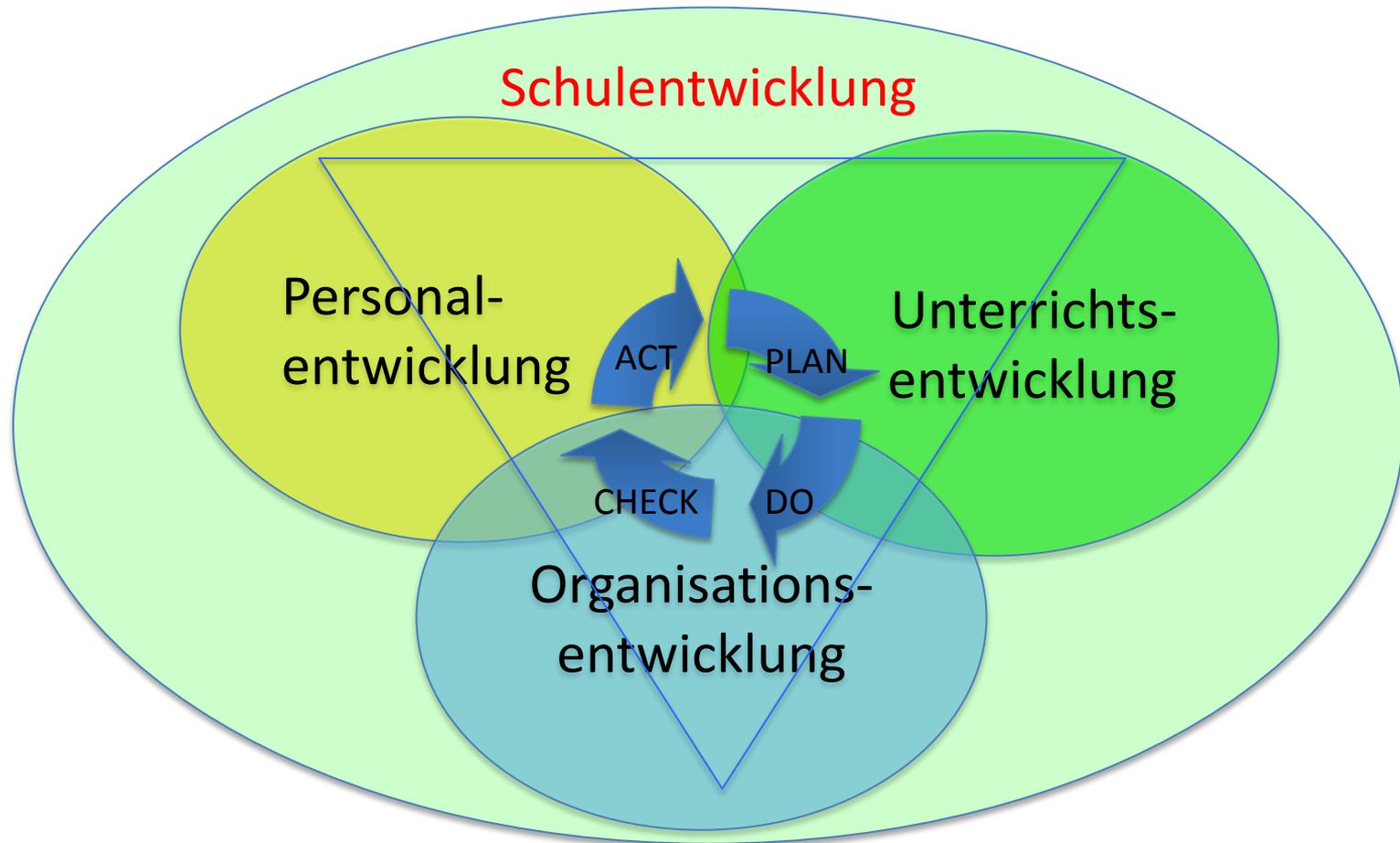
Massnahmen		Termin	Adressaten	Zuständig	✓
M5.1a	Weiterbildungen zum formativen und summativen Beurteilen	19.11.2014 ff	LP	SZü / LOK's	<input type="checkbox"/>
M5.2a	Input zu Evaluation von Unterricht, Feedback, Datenauswertung und Umgang mit Daten	Mai 15	LP	QStGr	✓
M5.3a	Diskussionsleitfaden für die strukturierte Diskussion im Q Team	<del>Juni 2016</del> Sept 16	LP	QStGr	✓

Bemerkungen: Dieser Prozess ist noch nicht abgeschlossen, sondern muss durch Klärungen im Bereich der Q Kooperation gestärkt werden.

Ausblick: Die Arbeit wird unbedingt weitergeführt und muss zum Teil auch konzeptionell neu gefasst werden.



# Verknüpfung der Systematik





# Lernen als Grundlage aller Handlungen

