

Kurzcheck Personalentwicklung

➔ Kreuzen Sie bitte bei jedem Satz die für Sie zutreffende Stufe an.

Vision und Zielorientierung

| | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/teils | trifft eher zu | trifft zu |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Unsere Schule hat strategische Ziele (Schwerpunkte) definiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die schulischen Aktivitäten sind an den strategischen Zielen der Schule ausgerichtet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Lehrpersonen kennen die schulischen Jahresziele (Schwerpunkte). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Personalentwicklungsmassnahmen und -instrumente

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir führen an meiner Schule regelmässig schulinterne Fortbildungen (SCHILF) durch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der schulinternen Fortbildung (SCHILF) wird über ein bis zwei Jahre ein Schwerpunkt verfolgt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die individuelle Fortbildung der Lehrpersonen ist mit mir besprochen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich nehme Einfluss auf die Wahl der individuellen Fortbildung der Lehrpersonen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Lehrpersonen treffen sich regelmässig in Arbeitsgruppen zur Bearbeitung pädagogischer oder didaktischer Fragestellungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich führe mit den Lehrpersonen mit voller Lehrverpflichtung jährlich ein Mitarbeitendengespräch durch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Mitarbeitendengespräch gebe ich den Lehrpersonen auch kritische Rückmeldungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Mitarbeitendengespräch werden verbindliche Zielvereinbarungen getroffen, die überprüft werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Lehrpersonen nehmen als Folge des Mitarbeitendengesprächs gezielt an bestimmten Weiterbildungen teil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Folgende Personalentwicklungsinstrumente sind an unserer Schule etabliert und kommen regelmässig zur Anwendung: | | | | | |
| SCHILF | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mitarbeitendengespräch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kollegiale Hospitation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pädagogische Arbeitsgruppen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mentoring | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Coaching/Supervision | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kultur

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die pädagogische Zusammenarbeit und das Lernen voneinander haben im Kollegium hohe Bedeutung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Kollegium finden regelmässig Diskussionen um guten Unterricht oder zu pädagogischen Fragestellungen statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Lehrpersonen verstehen sich gleichermassen als Lehrende wie Lernende. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Führungsverständnis, Führungsakzeptanz und Akzeptanz der Personalentwicklung

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich bin Vorgesetzte/r der Lehrpersonen und nicht Kollegin/Kollege. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich als Führungsperson von der Mehrheit des Kollegiums akzeptiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Lehrpersonen tragen die gesetzten Schulentwicklungsziele vollumfänglich mit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Personalentwicklungsaktivitäten werden im Kollegium positiv aufgenommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin als Schulleitungsperson mitverantwortlich für die Professionalisierung der einzelnen Lehrpersonen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Lehrpersonen nehmen in der Regel mein Feedback zu ihrem Unterricht gerne an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |