

## Lernentwicklungsportfolio

Ein Portfolio ist eine Sammlung von Arbeiten jedes einzelnen Schülers.

Hierbei geht es auch um die Darstellung und das Nachdenken über den Entstehungs- und Entwicklungsprozess.

Ein schulisches Portfolio zeichnet sich dadurch aus, dass die Schüler an der Auswahl der Ziele und der Inhalte beteiligt sind.

Die Bewertung/Würdigung der Arbeit erfolgt durch die Schüler selbst, unterstützt durch die Rückmeldungen z. B. der Mitschüler, des Lehrers, des Mentors, der Eltern.

Die Rückmeldungen beeinflussen den weiteren Werdegang der Arbeit.

## Vorgaben

Gemeinsam, von Lehrern und Schülern erstellte Vorgaben

- Nennung des übergeordneten Themas
- Angaben zur inhaltlichen Arbeit → Wie sollen die Ziele aufbereitet werden?
- Bewertungskriterien → Was wird bewertet?
- Vorstellen des reflexiven Stranges → Worüber soll reflektiert werden?



Der Schüler findet nun zu dem übergeordneten Thema sein Thema.

- Entstehungsgeschichte des Themas
- Zielformulierung aus den Vorgaben + persönliche Ziele
- Planung der Arbeit und schriftliche Dokumentierung

Reflexion

Das Nachdenken über den Lernprozess

- Reflexion über die eigenen Ziele → habe ich meine Ziele alle erreicht?
- War meine Planung sinnvoll?
- Was ist gelungen?
- Worüber bin ich stolz?
- Welche Hilfen habe ich in Anspruch genommen?
- Was habe ich gelernt?
- Was würde ich beim nächsten Mal anders machen?
- Was ist mein nächster Schritt?
- Welche Erfahrungen kann ich für meine zukünftigen Arbeiten nutzen?

## Präsentation

### 1. Vorbereitung der Präsentation

- Planung der Durchführung
  - „Schaffung der Atmosphäre“
- Finden von Assistenten und Beratern (Feedbackgebern)
- Einladung der Gäste
- Formulierung der Feedback-Wünsche an die Teilnehmer

### 2. Präsentation und Feedback

- Präsentation des Werkes
- Feedbackrunde (Reflexion über die Präsentation durch die Teilnehmer)
  - Beantwortung der formulierten Feedbackwünsche

## Das kannst du bei der Portfolioarbeit alles lernen

### Texte lesen

- flüssig vorlesen, sodass die Zuhörer den Sinn verstehen
- zu meinem Thema passende Texte auswählen und lesen
- den Unterschied zwischen einem Sachtext und einem literarischen Text erkennen
- eine Bibliothek und / oder eine Buchhandlung besuchen, um passende Bücher oder Texte zu meinem Thema zu finden

### Texte verfassen

- Eine Geschichte gut aufbauen: Spannungsbogen, Einleitung, Hauptteil, Schluss
- Eine Geschichte lebendig schreiben: treffende Adjektive und unterschiedliche Satzanfänge, wörtliche Rede →

### Einen Sachtext verfassen

- Unverstandenes in den Texten durch Nachfragen, Nachschlagen, Nachdenken klären
- Wichtige Textstellen markieren und als Stichwörter aufschreiben, mithilfe der Stichwörter einen Text mit eigenen Worten wiedergeben
- Meine Textentwürfe mit einem Partner beraten und überarbeiten
- Meine Texte schön und lesbar schreiben
- Den Computer zum Schreiben und zur Textgestaltung nutzen

### Rechtschreibung

- Die Texte überwiegend richtig schreiben: Punktmethode und selbstständig nachschlagen
- Vollständige und gut formulierte Sätze schreiben
- Bekannte Rechtschreibregeln bei Fehlern entdecken und aufschreiben

## Themenportfolio

### Der Aufbau einer Portfolioarbeit

#### Erklärung von SchülerInnen

Am besten werden Portfolioarbeiten so aufgebaut, dass man eine Gliederung erstellt. Der erste Teil der Gliederung besteht aus dem Vorwort und den Zielen. Der Zweite Teil enthält Sachtexte und literarische Arbeiten, je nach Belieben des Portfolioschreibers. Den Abschluss bildet der Reflexionstext.

Von Jonna

#### Vorwort

Im Vorwort stellt man sich selbst und seine Portfolioarbeit vor. Man schreibt, wie man auf sein Thema gekommen ist und was einen daran besonders interessiert. Ins Vorwort wird auch die Planung eingebaut.

Von Sophie

#### Ziele

Bei den Zielen schreibt man auf, was man sich für die Portfolioarbeit vornimmt. Bei den Zielen unterscheidet man drei Ebenen:

- Die Organisationsebene
- Die Wissenssebene
- Die persönliche Ebene

Von Hannah

## Die Beratung während der Portfolioarbeit

Während der Portfolioarbeit hat jedes Kind mindestens einen Berater. Er/Sie gibt den Schülern Tipps für die Arbeit. Die Berater können Schüler der 5. Und der 6. Klasse Eltern und Lehrer sein. Bei der Präsentation helfen die Berater auch z. B. die Musik zu betätigen, um das Ganze schön zu machen. Die hilfebrauchenden Schüler schreiben 5. Oder 6. Klässlern einen Brief. In diesem Brief fragen Sie die erfahrenen Schüler, ob diese ihre Helfer sein können.

Von Soyla und Marie

## Was ist ein Reflexionstext

Am Ende einer Portfolioarbeit schreibt man, ob man seine Ziele erreicht hat oder nicht, ob man stolz und zufrieden ist und was man bei der nächsten Arbeit besser machen könnte. In der Reflexion ist auch eine Selbstbewertung enthalten..

Von Leonie

**Ich finde die Portfoliomethode sehr besonders.**

**Es ist nicht einfach nur ein Blatt Papier, das man ausfüllt,**

**nein,**

**Portfolio ist keine – 1 – Tag – Arbeit.**

**Portfolio ist ein Werk, an dem man immer wieder pfeilen kann.**

**Doch noch viel mehr!**

**Denn zu diesem Werk gehört auch noch die Planung, der**

**Lehrerkommentar, die endgültige Überarbeitung und das Beste:**

**Die Reflexion!**

**Durch diesen intensiven Lernprozess huschen die Informationen, die**

**man erhält, nicht an einem vorbei, und weg sind sie.**

**Nein, bei Portfolioarbeiten geht man mit den Informationen und dem**

**Lernmaterial mit.**

**Man hat eine Möglichkeit, in den Zug einzusteigen, und bleibt nicht**

**am Bahnhof stehen.**



## Feedbackfragen

Achte bei meiner Präsentation bitte besonders auf:

---

---

---

Sage mir, was dir beim Zuhören alles durch den Kopf gegangen ist

---

---

---

Was hältst du für gelungen?

---

---

---

Was hältst du für weniger gelungen?

---

---

---

Möchtest du mir einen Tipp geben?

---

---

---

# Portfoliotreppe

Name: \_\_\_\_\_

Ich habe meine Arbeit präsentiert und habe ein Feedback erhalten.

Ich habe die Präsentation meiner Arbeit vorbereitet und die Einladungen geschrieben.

Ich habe mich mit meinem Assistenten oder anderen ausgetauscht und wir haben einen Plan für unsere Präsentation erstellt.

Ich habe meinen Reflexionstext geschrieben, habe meine Leistung kritisch überprüft, mir überlegt, was gelungen ist, wo Probleme lagen, was ich das nächste Mal wieder genauso und was ich besser machen könnte.

Ich habe ein Inhaltsverzeichnis geschrieben. Ich habe die Buchtitel aufgeschrieben. Ich habe ein Deckblatt gestaltet und die Mappe fertiggestellt.

Ich habe meine praktische / künstlerische Arbeit durchgeführt.

Ich habe meine Arbeitsmaterialien für mein praktisches / künstlerisches Vorhaben besorgt und mich mit anderen abgesprochen.

Ich arbeite an der Beantwortung meiner Forscherfrage und habe eigene Texte zu meinen Schwerpunkten ( Sachtext ) verfasst.

Ich habe eine Reizwortgeschichte / Geschichte verfasst.

Ich habe ein Vorwort / Grußwort geschrieben, indem ich beschreibe, was das Thema mit mir zu tun hat.

Ich habe eine Arbeitsplanung gemacht, Ziele aufgeschrieben, Schwerpunkte gesetzt und mit unserer Lehrerin abgesprochen.

Ich habe genügend verständliche Informationsquellen und Bücher ausgewählt.

Ich habe geeignete Informationen, Texte und Bilder gefunden.

Ich habe nachgedacht, ob ich eine praktische / künstlerische Arbeit zu meinem Thema durchführen kann/will, darüber mit meiner Lehrerin gesprochen und mich entschieden.

Ich habe Termine ( Besichtigungen, Interviews... ) ausgemacht.

Ich habe mir überlegt, ob wir außerschulische Lernorte aufsuchen können.

Ich habe Forscherfragen zu meinem Thema aufgeschrieben.

Ich habe meine Portfoliomappe besorgt.

Ich habe mein Thema gefunden.

Hier geht's los. Aufwärts! Verfolge deine Fortschritte und behalte die Übersicht. Male jeweils das Erledigte bunt an.