

Literatur Beurteilen

- Beutel, S. & Vollstädt, W. (Hrsg.) (2005). *Leistung ermitteln und bewerten*. Hamburg: Bergmann + Helbig.
- Brunner, I. & Schmidinger, E. (2004). *Leistungsbeurteilung in der Praxis. Der Einsatz von Portfolios im Unterricht der Sekundarstufe I*. Linz: Veritas.
- Eisenbart, U., Schelbert, B. & Stokar – Bischofberger, E. (2010). *Stärken entdecken – erfassen – entwickeln. Das Talentportfolio in der Schule*. Bern: Schulverlag plus.
- Fischer, D., Strittmatter, A. & Vögeli-Mantovoni, U. (2009). *Noten, was denn sonst?! Leistungsbeurteilung und –bewertung*. Zürich: Verlag LCH
- Kanton Zug (2011). *Handbuch Beurteilen und Fördern B & F*. Zug: Lehrmittelzentrale des Kantons Zug.
- Müller, A. & Noirjean, R. (2009). *Lernerfolg ist lernbar*. Bern: h. e. p.
- Paradies, L., Wester, F. & Greving, J. (2005). *Leistungsmessung und –bewertung*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Paradies, L., Sorrentino, W., Greving, J. & Wester, F. (2009). *99 Tipps. Schüler gerecht bewerten*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Sacher, W. (2004). *Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt,
- Vögeli-Mantonvani, U, (1999). *Mehr fördern, weniger auslesen - Zur Entwicklung der schulischen Beurteilung in der Schweiz*. Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung. <http://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/publikationen/TB3.pdf> [verifiziert am 01.09.2012]
- Werner, G. (2008). *Keine Not mit Noten. Transparente Bewertung für alle Lernformen. Klasse 5 – 10*. Lichtenau: AOL
- Wiedenhorn, T. (2006). *Das Portfolio-Konzept in der Sekundarstufe. Individualisiertes Lernen organisieren*. Mühlheim: Verlag an der Ruhr.