

Den Lehrpersonen ist es im didaktischen und methodischen Bereich freigestellt (Wahl der Unterrichtsform), wie sie die verbindlichen Lernziele mit den Schülerinnen und Schülern erreichen wollen. Dabei lassen sie sich von den folgenden Grundsätzen leiten:

DIFFERENZIERUNG

Innere Differenzierung ist ein wichtiges Unterrichtsprinzip an unserer Schule, das den einzelnen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet, die Lernziele ihren individuellen Fähigkeiten entsprechend zu erreichen.

UNTERRICHTSSPRACHE

Das Vermitteln der Fähigkeit, die Standardsprache in den verschiedensten Lebensbereichen mündlich und schriftlich konform zu gebrauchen, ist ein Auftrag unserer Schule. Dies bedeutet, dass der Unterricht an der WBS in der Standardsprache zu halten ist. Ebenso ist durchgängig auf einen Sprachgebrauch zu achten, der beiden Geschlechtern gerecht wird.

BEURTEILUNG

Das Beobachten und Beurteilen der Schülerinnen und Schüler misst ihre Leistung und soll gleichzeitig der Unterstützung des Lernens dienen.