



Entwicklungsplan für die Volksschule Basel-Stadt

Konsultation

Stellungnahmen der Lehrpersonen sind ausschliesslich via Konferenzvorstände an die Staatliche Schulsynode zu senden.

Alle übrigen Rückmeldungen an:
Erziehungsdepartement, Ressort Schulen, Leimenstr. 1, 4001 Basel

Frist: 3. Juli 2006

Stellungnahme

Institution:.....

Adresse:

Verantwortliche Person:.....

E-Mail und Telefon für Nachfragen:

Dieser Frageraster gibt die Struktur des Ergebnisberichts wieder. Stellungnahmen, die diesem Raster folgen, können besser berücksichtigt werden.

1. Ziele

Vorwort (Seite 5), Ziel und Wege der Reformen an der Volksschule (Seite 16).

1.1. Sind Sie mit den drei Hauptzielen und ihrer Rangordnung (gemäss Reihenfolge) einverstanden?

1. Qualitätsentwicklung der Volksschule (doppelter Auftrag: Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppen und der wachsenden Ansprüche an die Qualifikation der Lernenden)
2. Harmonisierung
3. Anknüpfen an Ist-Zustand, sorgfältiger Umgang mit den Ressourcen

Ja

Nein

Begründung:

1.2. Sind Sie damit einverstanden, dass Harmonisierung der Bildungsziele Vorrang vor der strukturellen Anpassung hat?

Ja

Nein

Begründung:

2. Vorgehen

Empfehlungen (Seite 12), Ziel und Wege der Reformen an der Volksschule (Seite 16).

Können Sie sich den Empfehlungen zum weiteren Vorgehen anschliessen? (Seiten 45 + 52)

völlig

im Wesentlichen

teilweise

überhaupt nicht

Begründung:

3. Ausgangslage

Die Volksschule gestern und heute (Seite 21), Gesamtschweizerische und regionale Kooperation (Seite 30).

Stimmen Sie der Analyse der Ausgangslage zu?

völlig

im Wesentlichen

teilweise

überhaupt nicht

Begründung:

4. Strukturreform Primar- und Sekundarstufe

(Seite 33)

Welche der beiden Varianten ziehen Sie vor und warum?

Variante Übernahme 6/3
(Seite 38)

Variante Optimierung
(Seite 42)

Begründung:

Möchten Sie die gewählte Variante modifizieren?

Wenn ja, Beschreibung und Begründung:

5. Strukturreform Schuleingang

(Seite 48)

Welche der beiden Varianten ziehen Sie vor und warum?

Variante Kooperation
(Seite 49)

Variante Grundstufe
(Seite 50)

Begründung:

Möchten Sie die gewählte Variante modifizieren?

Wenn ja, Beschreibung und Begründung:

6. Entwicklungsziele

(Seite 55 ff)

6.1. Sind die wichtigen Entwicklungsziele genannt und richtig definiert?

völlig

im Wesentlichen

teilweise

überhaupt nicht

6.2. Fehlende Ziele:

Begründung:

6.3. Sind Sie mit der Definition der einzelnen Ziele einverstanden?
Wenn nein, bitte begründen.

	Ja	Nein
1. Verbesserte Vermittlung von Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Intensivierung der Sprachförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Individualisiertes Lernen und Lehren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kohärente Beurteilung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Integration der speziellen Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schule als Lebensraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Neue Leitungsstruktur für die Volksschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Neuer Berufsauftrag für die Lehrpersonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Qualitätsmanagement an allen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.4. Wie gewichten Sie die Entwicklungsziele?

	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig
1. Verbesserte Vermittlung von Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Intensivierung der Sprachförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Individualisiertes Lernen und Lehren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kohärente Beurteilung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Integration der speziellen Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schule als Lebensraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Neue Leitungsstruktur für die Volksschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Neuer Berufsauftrag für die Lehrpersonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Qualitätsmanagement an allen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Gesamteindruck

Ist der Bericht eine auftragsgemässe und taugliche Entscheidungsgrundlage für die künftige Gestaltung der Volksschule?

sehr tauglich

tauglich

teilweise tauglich

untauglich

Begründung:

Genereller Kommentar:

Datum:

Unterschrift:

Dieser Fragebogen steht auch elektronisch zur Verfügung:
www.edubs.ch/die_schulen/vernehmlassungen